

Inträdet på arbetsmarknaden

Enkätundersökning våren 2002 bland avgångna från gymnasieskolan och examinerade från högskolan läsåret 1998/99

The Entrance to the Labour market

I korta drag

Allt fler har ett arbete

72 procent av dem som avgick från ett yrkesförberedande gymnasieprogram läsåret 1998/99 hade ett arbete i mars 2002. Motsvarande andel bland dem som examinerades från högskolans grundutbildning och forskarutbildning var 94 respektive 95 procent. Fyra år tidigare arbetade 65 procent av dem som avgått från ett yrkesförberedande program och 89 procent av de högskoleexaminerade. Andelen som arbetade av de forskarexaminerade var lika stor då som nu.

Gemensamt för dessa tre examensgrupper är att andelen som förvärvsarbetade var högre bland männen än kvinnorna. Den största skillnad mellan könen återfanns bland dem som gick ett yrkesförberedande gymnasieprogram. Här förvärvsarbetade 77 procent av männen, men endast 68 procent av kvinnorna.

Deltidsarbete – vanligare bland kvinnor än män

En tredjedel av kvinnorna som avgick från ett yrkesförberedande gymnasieprogram läsåret 1998/99 arbetade deltid i mars 2002. Bland männen var det endast en av tio.

Bland dem som examinerades från högskolan var det betydligt ovanligare att arbeta deltid. I denna grupp var det 13 procent av kvinnorna och fyra procent av männen som deltidarbetade. Även bland de forskarexaminerade var det vanligare att kvinnorna arbetade deltid. Elva procent av de forskarexaminerade kvinnorna deltidarbetade, medan andelen var tre procent bland männen.

Svårt för gymnasieutbildade att få adekvat arbete

Knappt sex av tio av dem som avgick från ett yrkesförberedande gymnasieprogram läsåret 1998/99 arbetade, i mars 2002, inom yrkesområden som utbildningen var inriktat mot. Männen (58%) arbetade i något större utsträckning inom "rätta" yrkesområden än kvinnorna (55%). Fyra år tidigare var det däremot tvärtom. Då arbetade nästan sju av tio kvinnor inom "rätta" yrkesområden, medan andelen var drygt hälften bland männen.



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Daniel Samuelsson, SCB, tfn 019-17 65 17, daniel.samuelsson@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 19 december 2002.
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

De som examinerades från högskolan och forskarutbildningen hade det betydligt lättare att hitta arbeten inom yrkesområden som utbildningen var inriktad mot. Ungefär 90 procent av de högskole- och forskarexaminerade arbetade inom "rätta" yrkesområden. Kvinnorna arbetade i något större omfattning inom "rätta" yrkesområden än männen. Denna skillnad mellan könen har dock minskat de senaste fyra åren.

Fler kvinnor har blivit arbetslösa

55 procent av kvinnorna som avgick från ett yrkesförberedande gymnasieprogram läsåret 1998/99 hade varit arbetslös någon gång efter utbildningens slut. Bland männen låg motsvarande andel på 47 procent. Även bland dem som examinerades från högskolan var andelen som hade varit arbetslös högre bland kvinnorna (22%) än bland männen (18%). Däremot var det ingen skillnad mellan könen bland de forskarexaminerade. 22 procent hade någon gång varit arbetslösa.

Förutom för de forskarexaminerade kvinnorna har andelen som varit arbetslösa minskat de senaste fyra åren. Minskningen var som störst bland de högskoleexaminerade kvinnorna (22 procentenheter) och bland männen som gått ett yrkesförberedande gymnasieprogram (18 procentenheter).

Innehåll

Statistiken med kommentarer	8
Om undersökningen	8
Huvudsaklig verksamhet tre år efter avslutad utbildning	8
Arbete tre år efter avslutad utbildning	10
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	12
Utbildningens relevans i arbetet	13
Arbetslöshet efter utbildning	17
Tabeller	19
Teckenförklaring	19
1a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	19
1b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	21
1c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	23
2a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Arbetade minst en timme under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	24
2b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Arbetade minst en timme under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	26
2c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Arbetade minst en timme under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	28
3a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	29
3b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	31
3c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	33
4a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	34

4b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	36
4c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	38
5a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	39
5b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	41
5c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	43
6a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Genomsnittlig månadslön (uppräknat till heltidsarbete) för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Kronor.	44
6b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Genomsnittlig månadslön (uppräknat till heltidsarbete) för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Kronor.	46
6c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Genomsnittlig månadslön (uppräknat till heltidsarbete) för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Kronor.	48
7a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	49
7b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	51
7c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	53
8.1a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Göra skriftliga presentationer i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	54
8.1b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Göra skriftliga presentationer i arbetet. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	56
8.1c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Göra skriftliga presentationer i arbetet. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	58

8.2a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	59
8.2b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	61
8.2c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	63
8.3a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	64
8.3b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	66
8.3c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	68
8.4a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	69
8.4b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	71
8.4c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	73
9.1a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra skriftliga presentationer. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	74
9.1b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra skriftliga presentationer. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	76
9.1c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra skriftliga presentationer. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	78
9.2a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	79
9.2b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	81
9.2c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	83
9.3a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem.	

Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	84
9.3b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	86
9.3c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	88
9.4a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	89
9.4.b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	91
9.4c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	93
10a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Andel och antal som haft något stadigvarande arbete samt antal månader till första stadigvarande arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.	94
10b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Andel och antal som haft något stadigvarande arbete samt antal månader till första stadigvarande arbete. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.	96
10c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Andel och antal som haft något stadigvarande arbete samt antal månader till första stadigvarande arbete. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.	98
11a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Andel och antal som någon gång varit arbetslös samt antal månader som arbetslös. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.	99
11b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Andel och antal som någon gång varit arbetslös samt antal månader som arbetslös. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.	101
11c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Andel och antal som någon gång varit arbetslös samt antal månader som arbetslös. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.	103
12a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Studerat utomlands efter avslutad utbildning. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	104
12b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Studerat utomlands efter avslutad utbildning. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	106
12c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Studerat utomlands efter avslutad utbildning. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	108

Fakta om statistiken	109
<hr/>	
Detta omfattar statistiken	109
Definitioner och förklaringar	109
Så görs statistiken	110
Statistikens tillförlitlighet	110
Bra att veta	110
Annan statistik	111
In English	112
<hr/>	
Summary	112
List of tables	113
List of terms	117

Statistiken med kommentarer

Om undersökningen

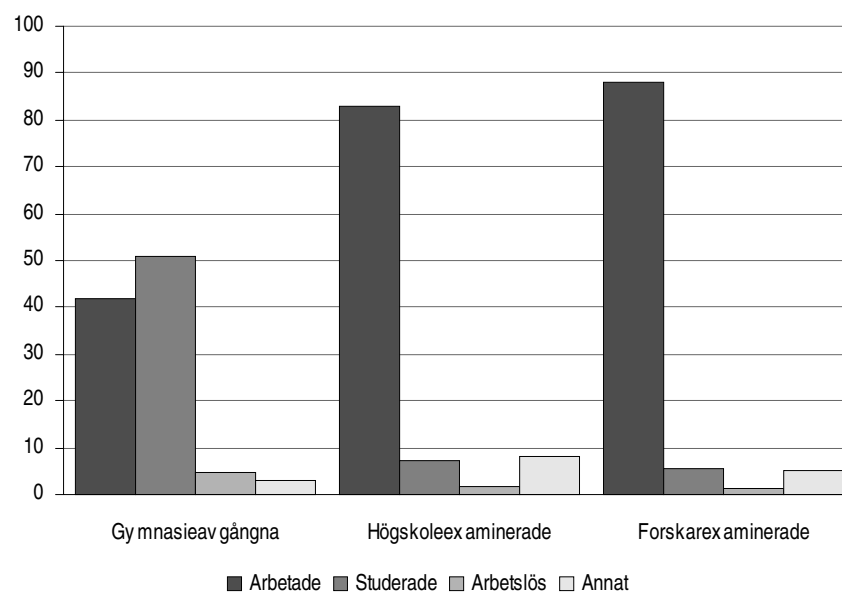
Inträdet på arbetsmarknaden är en urvalsundersökning som har genomförts vartannat år sedan 1996. Undersökningen är en uppföljning som sker tre år efter avslutad utbildning. Ett gemensamt frågeformulär skickas ut till ett urval av dem som avgått från gymnasieskolan, examinerats från högskolans grundutbildning eller examinerats från forskarutbildningen läsåret 1998/99.

Syftet med undersökningen är att belysa arbetsmarknaden ur olika aspekter samt att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer med olika utbildningsbakgrund. Urvalsstorleken i 2002 års undersökning var 15822.

Huvudsaklig verksamhet tre år efter avslutad utbildning

Både bland dem som examinerades från högskolan och dem som examinerades från forskarutbildningen läsåret 1998/99 var arbete den klart vanligaste verksamheten. Drygt åtta av tio uppgav att de hade ett arbete i mars 2002. Däremot var det vanligare att studera, och då framförallt på högskolan, än att arbeta bland eleverna som avgick från gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 1998/99. Hälften sade sig studera, medan fyra av tio arbetade.

Huvudsaklig verksamhet veckan 11-17 mars 2002 bland dem som avslutade en utbildning läsåret 1998/99. Fördelning på utbildningsnivå. Procent.



Gymnasieskolan: Kvinnor läser vidare i större utsträckning än män

Den vanligaste verksamheten, tre år efter avslutad utbildning, bland dem som gick ut gymnasieskolan var att studera. Den näst vanligaste verksamheten var arbete. Emellertid skiljer det sig mellan de studieförberedande och de yrkesförberedande programmen.

Sex av tio av dem som gått ett studieförberedande program läste på högskolan. Kvinnorna (66%) läste i större utsträckning på högskolan än männen (57%). Däremot var det bara en av fyra som förvärvsarbetade. Det var vanligare att männen förvärvsarbetade än kvinnorna (26% respektive 21%).

För elever som gått ett yrkesförberedande program var situationen den motsatta. Här var det vanligare att förvärvsarbeta än att studera. 59 procent förvärvsarbetade tre år efter avslutad utbildning, medan 14 procent studerade på högskolan. Andelen som förvärvsarbetade var större bland männen medan andelen som studerade på högskolan var högre bland kvinnorna.

Huvudsaklig verksamhet veckan 11-17 mars 2002 bland dem som avgick från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Fördelning på program och kön. Procent

		Förv. arb./Eg. företag.	Arbets- lös	Arb./stud. inom arb.m. pol. åtg.	Hög- skole- studier	Andra studier	Annat	Totalt antal
Samtliga program	Totalt	40	5	4	40	9	3	69 208
	Kvinnor	34	4	4	45	10	4	35 875
	Män	46	6	4	34	9	2	33 333
Yrkesförb. program	Totalt	59	7	7	14	10	3	32 080
	Kvinnor	50	7	7	18	12	6	15 668
	Män	67	8	6	10	8	1	16 412
Studieförb. program	Totalt	23	2	2	62	9	3	37 128
	Kvinnor	21	1	2	66	7	2	20 207
	Män	26	3	1	57	10	3	16 921

Högskolan: Fler män går vidare till forskarutbildning

Drygt åtta av tio som examinerades från högskolan förvärvsarbetade. Andelen som hade ett arbete var större bland männen (88%) än bland kvinnorna (80%). En stor förklaring till att männen förvärvsarbetade i större utsträckning är att kvinnorna var hemma med barnen. 11 procent av kvinnorna var föräldralediga (näst vanligaste verksamheten), medan motsvarande andel endast var en procent bland männen. Istället var det forskarstudier som var den näst vanligaste verksamheten bland männen.

Huvudsaklig verksamhet veckan 11-17 mars 2002 bland dem som examinerades från högskolan läsåret 1998/99. Fördelning på kön. Procent.

		Förv. arb./Eg. företag.	Arbets- lös	Arb./stud. inom arb.m. pol. åtg.	Hög- skole- studier	Forskar- studier	För- äldrar- ledig	Annat	Totalt antal
Samtliga högskole- examina	Totalt	83	2	0	3	4	7	1	35 093
	Kvinnor	80	1	0	3	3	11	2	21 129
	Män	88	2	1	2	5	1	1	13 964

Forskarutbildning: Män förvärvsarbetar i högre grad än kvinnor

För nästan 90 procent av de examinerade från forskarutbildningen var förvärvsarbete den huvudsakliga verksamheten. Som för både de som avgått från gymnasieskolan och examinerats från högskolan var andelen som förvärvsarbetade högre bland männen än bland kvinnorna. Den näst vanligaste verksamheten var forskarstudier följt av föräldraledighet.

Det fanns vissa skillnader när det gäller huvudsaklig verksamhet mellan doktors- respektive licentiatexaminerade. Den största skillnaden var att andelen som förvärvsarbetade av de doktorsexaminerade (93%) var klart högre än bland de licentiatexaminerade (76%). Anledningen till detta var främst att de licentiatexaminerade fortsatte sina forskarstudier istället för att gå ut i arbetslivet.

Huvudsaklig verksamhet veckan 11-17 mars 2002 bland dem som examinerades från forskarutbildningen läsåret 1998/99. Fördelning på examen och kön. Procent.

		Förv. arb./Eg. företag.	Arbets- lös	Arb./stud. inom arb.m. pol. åtg.	Hög- skole- studier	Forskar- studier	För- äldrar- ledig	Annat	Totalt antal
Samtliga forskar- examin.	Totalt	88	1	1	0	4	3	2	2 843
	Kvinnor	82	1	1	1	4	7	3	972
	Män	91	1	1	0	4	2	2	1 871
Doktors- examin.	Totalt	93	1	1	0	0	3	2	1 972
	Kvinnor	89	1	1	1	0	6	3	704
	Män	95	1	1	0	0	1	1	1 268
Licentiat- examin.	Totalt	76	2	0	1	14	4	3	871
	Kvinnor	65	3	1	2	16	10	4	267
	Män	81	1	0	0	13	2	3	604

Arbete tre år efter avslutad utbildning

Över 90 procent av de forskar- och högskoleexaminerade hade ett arbete tre år efter avslutad utbildning. Motsvarande andel av dem som gått ett yrkesförberedande gymnasieprogram var drygt sju av tio¹. Det var även vanligare att de forskar- och högskoleexaminerade arbetade heltid.

Andel förvärvsarbetande tre år efter avslutad utbildning i mars månad 1998, 2000 och 2002 samt andelen heltidsarbetande och deltidsarbetande. Fördelning på utbildningsnivå och kön. Procent.

Utbildnings- nivå	Kön	Förvärvsarbetande			Heltid			Deltid		
		mars 1998	mars 2000	mars 2002	mars 1998	mars 2000	mars 2002	mars 1998	mars 2000	mars 2002
Yrkesförb. program	Totalt	65	72	72	43	51	51	22	21	21
	Kvinnor	65	66	68	31	35	35	34	31	33
	Män	66	77	77	54	66	67	12	11	10
Studieförb. program	Totalt	39	41	43	20	20	18	19	21	25
	Kvinnor	37	35	44	17	17	15	20	28	29
	Män	41	38	43	22	23	23	19	15	20
Samtliga högskole- examina	Totalt	89	91	94	76	82	85	13	9	9
	Kvinnor	87	90	93	69	77	80	18	13	13
	Män	89	94	95	86	90	91	5	4	4
Samtliga forskar- examin.	Totalt	95	96	95	90	90	89	5	6	6
	Kvinnor	94	95	93	86	85	82	8	10	11
	Män	96	97	96	92	93	93	4	4	3

Gymnasieskolan: Allt fler gymnasieelever förvärvsarbetar

72 procent av dem som hade gått på ett yrkesförberedande gymnasieprogram hade ett arbete. Det är en ökning med sju procentenheter jämfört med fyra år tidigare. Andelen män som förvärvsarbetade var något högre än andelen kvinnor. Männerna (67%) arbetade också heltid i betydligt högre grad kvinnorna (35%).

¹ Observera att andelen förvärvsarbetande, för de olika utbildningsnivåerna (framförallt för gymnasieskolan), är högre än som tidigare angivits (se avsnittet "Huvudsaklig verksamhet tre år efter avslutad utbildning"). Det beror på att personer som har en annan huvudsaklig verksamhet än arbete även kan vara arbetande. För att räknas som arbetande krävdes minst en timmes avlönat arbete under den aktuella veckan 11-17 mars 2002. Syftet med att definiera ett arbete på detta sätt är att det är standard internationellt och det möjliggör därmed internationella jämförelser.

De som gick ett studieförberedande program arbetade i betydligt mindre utsträckning än de som gick ett yrkesförberedande program. Endast fyra av tio hade ett arbete. Emellertid var det ingen större skillnad mellan andelen kvinnor och män som förvärvsarbetade. Dock var det vanligare att männen hade ett heltidarbete.

Högskolan: Kvinnor arbetar deltid i högre utsträckning än män

Av de som examinerades från högskolan det 94 procent som arbetade, vilket motsvarade en ökning med fem procentenheter jämfört med fyra år tidigare. Andelen män som förvärvsarbetade var något högre än andelen kvinnor. Det var också fler män som arbetade heltid. Nio av tio män arbetade heltid mot åtta av tio kvinnor.

Forskarutbildning: Nästan alla forskarexaminerade förvärvsarbetar

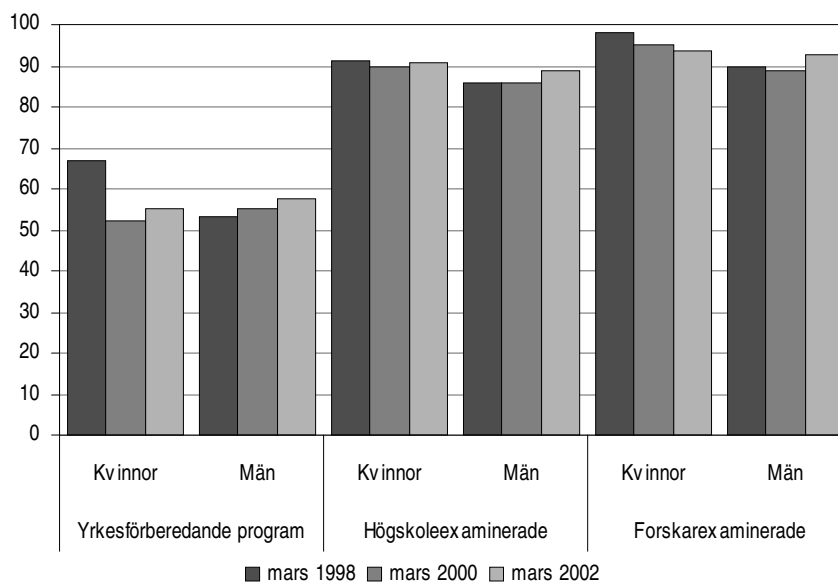
Det finns många likheter mellan dem som examinerades från högskolan och dem som examinerades från forskarutbildningen när det gällde att ha ett arbete. 95 procent av de forskarexaminerade förvärvsarbetade i mars 2002. Även bland de forskarexaminerade var andelen män som förvärvsarbetade något högre än andelen kvinnor. De arbetade också i större utsträckning på heltid.

Andelen som hade ett arbete var något högre bland de doktorsexaminerade än de licentiatexaminerade. Förutom att de licentiatexaminerade kvinnorna arbetade i mindre utsträckning än de doktorsexaminerade kvinnorna förelåg inga större skillnader grupperna emellan.

Arbetets överensstämmelse med utbildningen ²

Andelen som arbetade inom yrkesområden som utbildningen var inriktad mot var högst bland dem som examinerades från forskarutbildningen. Mer än nio av tio av de forskarexaminerade arbetade, i mars 2002, inom "rätta" yrkesområden. Däremot hade de som gått ett yrkesförberedande gymnasieprogram betydligt svårare att få arbeten inom "rätta" yrkesområden. I denna grupp var andelen knappt sex av tio.

Andel som arbetade inom "rätta" yrkesområden tre år efter avslutad utbildning i mars månad 1998, 2000 och 2002. Fördelning på utbildningsnivå och kön. Procent.



Fyra procent av dem som avgått från ett yrkesförberedande gymnasieprogram och examinerats från högskolan samt sex procent av dem som examinerats från forskarutbildning ansåg att deras utbildning inte var yrkesförberedande. Dessa ingår inte i tabellen.

Gymnasieskolan: Allt fler män arbetar inom "rätta" yrkesområden

Eftersom en majoritet av eleverna från de studieförberedande gymnasieprogrammen ansåg att deras utbildning inte var yrkesförberedande redovisas inte dessa alls i detta avsnitt.

Det föreligger inte någon stor skillnad mellan könen i fråga om att få arbeten inom "rätta" yrkesområden för dem som avgick från ett yrkesförberedande program. Knappt sex av tio, av både kvinnorna och männen, arbetade inom yrkesområden som utbildningen var inriktad mot. Fyra år tidigare arbetade nästan sju av tio kvinnor och drygt fem av tio män inom yrkesområden som utbildningen var inriktad mot.

Högskolan: De flesta examinerade arbetar inom "rätta" yrkesområden

De som examinerades från högskolan hade det betydligt lättare att få arbeten inom "rätta" yrkesområden än de som gick ut ett yrkesförberedande gymnasieprogram. Så många som 90 procent av de högskoleexaminerade arbetade inom yrken som utbildningen var inriktad emot. Andelen som hade arbeten inom "rätta" yrkesområden var något högre bland kvinnorna än bland männen. Det är en ingen större skillnad jämfört med för fyra år sedan.

² Det är endast de personer som hade ett arbete (åtminstone en timmes avlönat arbete) under veckan 11-17 mars 2002 som redovisas i detta avsnitt.

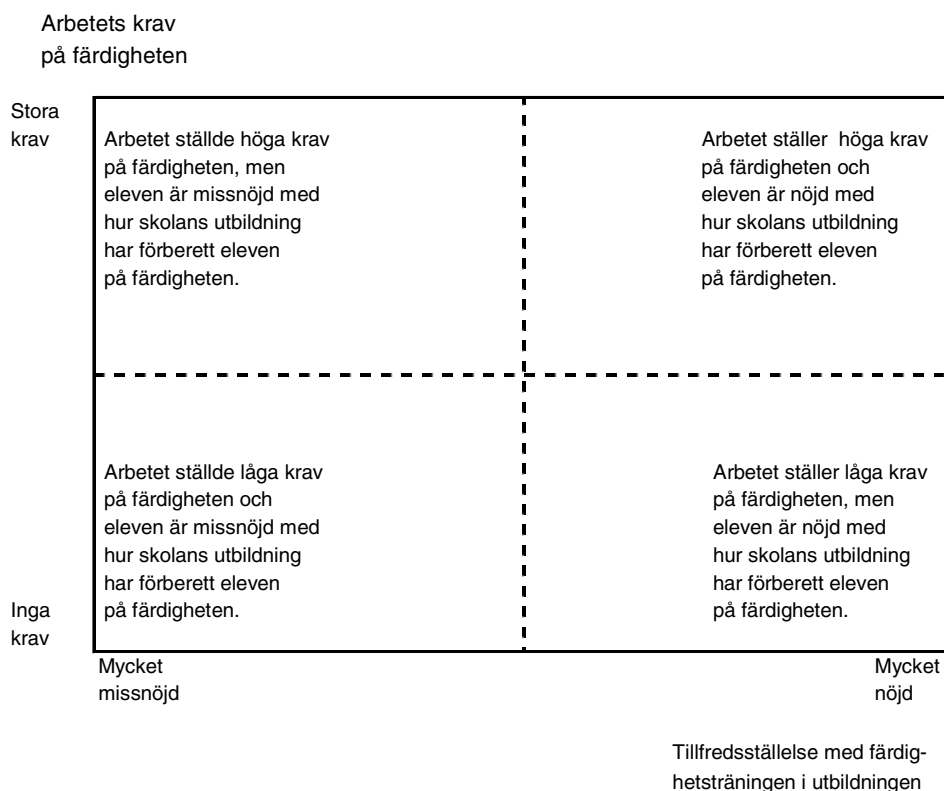
Forskarutbildning: Fler kvinnor i ”rätta” yrken, men männen närmar sig

I likhet med de högskoleexaminerade hade de forskarutbildade en hög andel som arbetade inom yrkesområden som utbildningen var inriktad emot. 93 procent av dem som examinerades från forskarutbildningen arbetade inom ”rätta” yrkesområden, vilket är det samma som för fyra år sedan. Andelen som hade arbeten inom ”rätta” yrkesområden var något högre bland kvinnorna än bland männen. Dock har skillnaden mellan andelen kvinnor och män som arbetade inom ”rätta” yrkesområden stadigt minskat de senaste fyra åren.

Utbildningens relevans i arbetet ³

Det finns en mängd kunskaper eller färdigheter som är nödvändiga att behärska för att man skall kunna utföra sina arbetsuppgifter. Därför är det intressant att se hur eleverna bedömde den färdighetsträning de fick i skolan i förhållande till de krav som sedermera deras arbete (11-17 mars 2002) ställde på dem. De fyra färdigheterna som kommer att redovisas i detta kapitel är; att göra skriftliga presentationer, att göra engelska presentationer, att självständigt lösa problem och att använda dator som arbetsverktyg.

De olika färdigheterna har plottats (ritats in) i ett diagram. I diagrammet nedan beskrivs hur man skall tolka resultaten. Ett tips är att tänka sig en diagonal linje från hörnet längst ned till vänster till hörnet längst upp till höger. Punkter som är plottade långt ovanför linjen innebär att eleven bedömde att kunskaperna, som skolan lärt ut, var otillräckliga i förhållande till vilka krav arbetsuppgifterna ställde. Tvärtom gäller för de punkter som plottats långt nedanför den tänkta linjen.



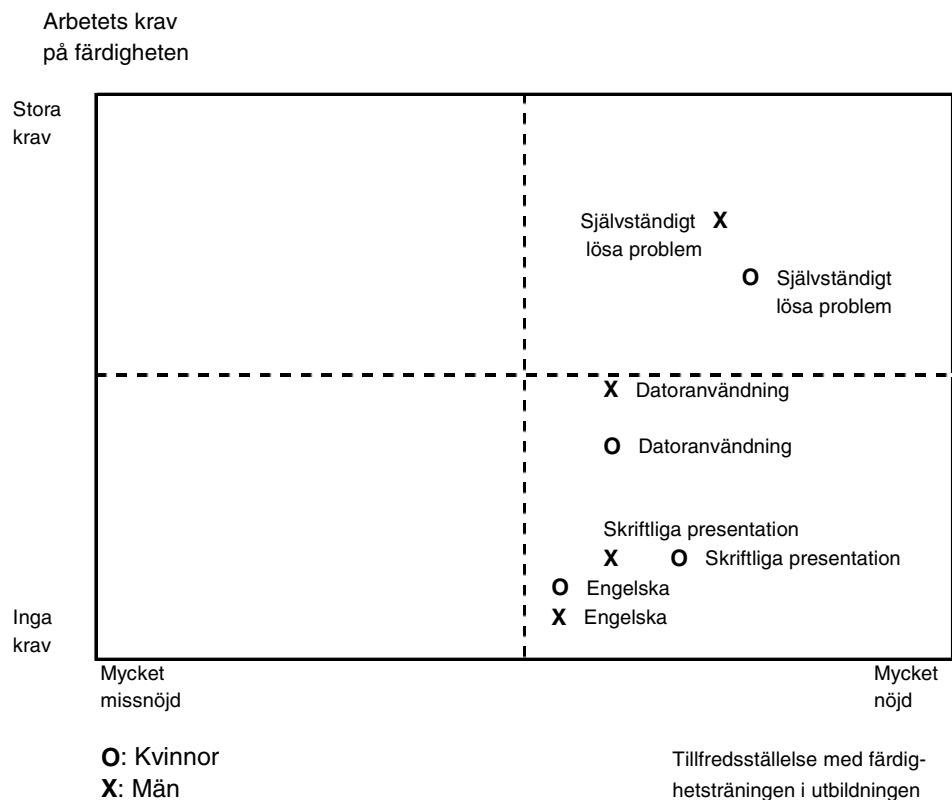
³ Det är endast de personer som hade ett arbete (åtminstone en timmes avlönat arbete) under veckan 11-17 mars 2002 som redovisas i detta avsnitt.

Gymnasieskolan: Arbetet ställer låga krav på kunskaper i engelska

Eftersom en majoritet av eleverna från de studieförberedande gymnasieprogrammen ansåg att deras utbildning inte var yrkesförberedande redovisas inte dessa alls i detta avsnitt.

Eleverna som gick ut ett yrkesförberedande gymnasieprogram ansåg att deras arbete framförallt ställde höga krav på att självständigt lösa uppkomna problem. De ansåg också att det var denna färdighet som skolan hade lyckats bäst i att lära ut. Arbetet ställde också krav på, om än inte lika stora, att kunna använda dator som ett arbetsverktyg. Även i fråga om att använda dator tyckte de att skolan lagt undervisningen på en bra nivå. Emellertid ansåg de att de inte fick användning av all kunskap i sitt arbete när det gäller att göra skriftliga och engelska presentationer.

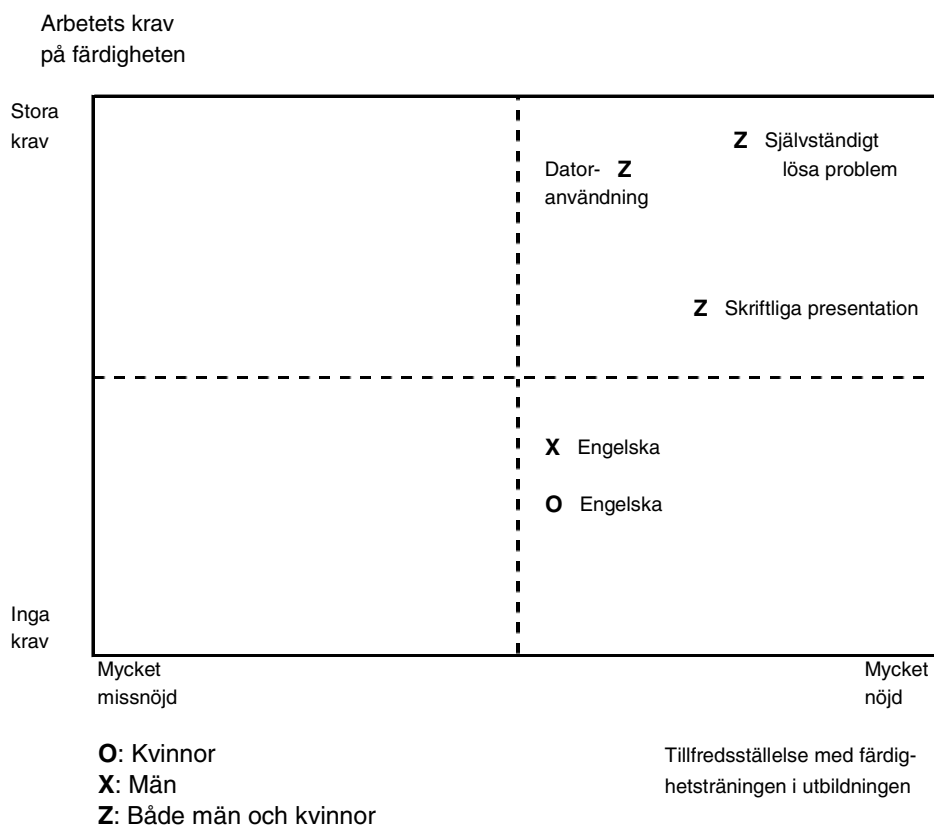
Det var ingen större skillnad mellan könen i deras bedömning i fråga om vilka krav som arbetet ställde och på vilket sätt skolan hade utbildat dem inom de olika färdigheterna. Dock ansåg männen att deras arbete ställde något högre krav på att självständigt kunna lösa problem och att använda dator som ett arbetsverktyg.



Högskolan: Färdighetsträningen i datoranvändning är otillräcklig

Bortsett från att det ställdes högre krav på kunskaper inom de olika färdigheterna i arbetet för dem som examinerats från högskolan, så finns det många likheter med dem som gick ett yrkesförberedande gymnasieprogram. Till exempel ställdes det störst krav på att självständigt kunna lösa problem och att använda dator som ett arbetsverktyg och minst krav på att kunna göra engelska presentationer. Dessutom förelåg det ingen direkt skillnad i kvinnors och mäns bedömning i fråga om vilka krav arbetet ställde på de olika färdigheter samt hur skolan hade förberett dem.

Emellertid fanns det två stora skillnader mellan de högskoleexaminerade och de som gick ut ett yrkesförberedande gymnasieprogram. Den första var att de högskoleexaminerade ansåg att kunskapen i att använda dator som ett arbetsverktyg var otillräcklig när de gick ut på arbetsmarknaden. Även om de fick använda datorn relativt mycket under skolutbildningen var den generella bedömningen att det ändå inte var tillräckligt mycket. Den andra skillnaden var att de högskoleexaminerade ansåg att utbildningens färdighetsträning i att göra skriftliga och engelska presentationer väl motsvarade de krav som deras arbete ställde. De som gick ut ett yrkesförberedande gymnasieprogram ansåg ju att de inte fick använda dessa kunskaper i speciellt stor utsträckning i sitt arbete.



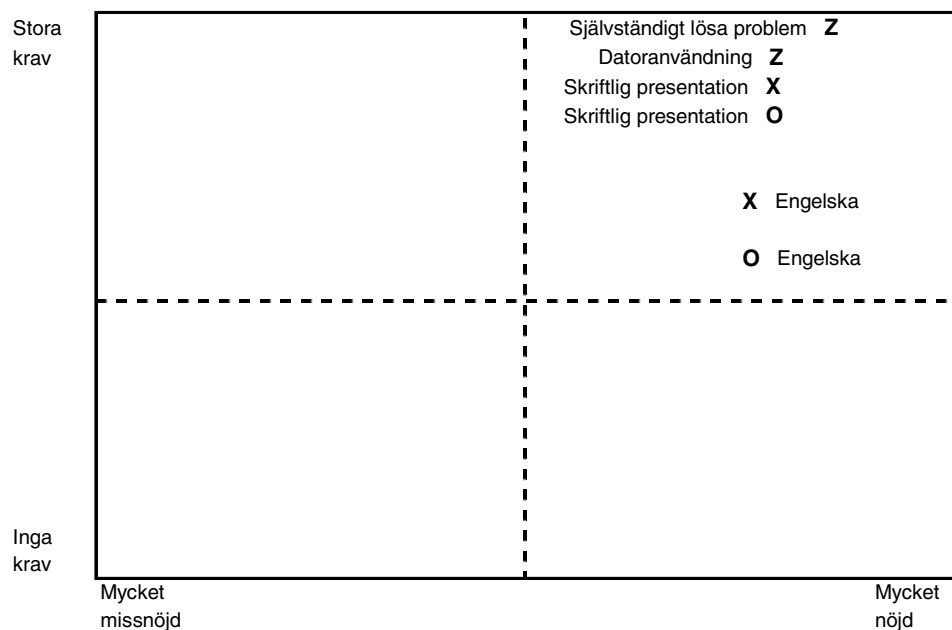
Forskarutbildning: Doktorander nöjda med färdighetsträningen

Skillnaden gentemot de som examinerades från högskolan var framförallt att de som examinerades från forskarutbildningen ansåg att det ställdes högre krav på dem att kunna göra engelska och skriftliga presentationer i arbetet. De tyckte också att utbildningen, generellt sett, i större utsträckning gav dem den kunskap som krävdes för att klara av arbetet.

De forskarexaminerade tyckte framförallt att använda dator som arbetsverktyg, men även att självständigt kunna lösa problem, var den färdighet som skolan hade lyckats minst bra i att lära ut med tanke på vad det framtida arbetet skulle komma att kräva av dem. En jämförelse mellan könen visade att det inte fanns några stora skillnader i kvinnors och mäns bedömning i fråga om vilka krav arbetet ställde på de olika färdigheter samt hur skolan hade förberett dem.

Tendensen är att desto högre utbildningsnivå desto högre krav ställs på arbetstagaren med avseende på de olika färdigheterna. Men samtidigt var eleven desto nöjdare på vilket sätt som skolan hade förberett dem inför de framtida arbetsuppgifterna. Dessutom verkar skillnaderna mellan män och kvinnor, i fråga om hur de upplever kraven från arbetet och hur väl skolan har förberett dem, bli mindre desto högre utbildning de har gått.

Arbetets krav
på färdigheten



O: Kvinnor
X: Män
Z: Både män och kvinnor

Tillfredsställelse med färdighetsträningen i utbildningen

Arbetslöshet efter utbildning

Andelen som någon gång varit arbetslös efter avslutad utbildning läsåret 1998/99 var högst bland dem som avgått från gymnasieskolan. Den grupp som hade lägst andel som varit arbetslösa var dem som examinerades från forskarutbildningen. Däremot var det denna grupp som hade den längsta genomsnittliga arbetslöshetsperioden⁴.

Arbetslöshet vid något tillfälle efter avslutad utbildning (procent) läsåren 1994/95, 1996/97 och 1998/99 samt genomsnittligt antal månader som arbetslös. Fördelning på utbildningsnivå och kön.

Utbildningsnivå		Arbetslös någon gång efter utbildningens avslut			Antal månader som arbetslös		
		läsår 94/95	läsår 96/97	läsår 98/99	läsår 94/95	läsår 96/97	läsår 98/99
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	56	52	44	5,9	5,8	5,2
	Kvinnor	55	52	43	6,1	5,7	5,0
	Män	57	53	44	5,7	5,9	5,4
Yrkesförberedande program	Totalt	65	60	51	7,2	6,4	5,5
	Kvinnor	65	59	55	7,0	6,5	5,2
	Män	65	60	47	7,4	6,3	5,9
Studieförberedande program	Totalt	51	45	37	5,2	5,0	4,8
	Kvinnor	50	45	34	5,7	4,7	4,7
	Män	53	45	41	4,6	5,4	5,0
Samtliga högskoleexamina	Totalt	41	32	22	5,3	5,2	4,8
	Kvinnor	44	34	22	5,0	4,7	4,3
	Män	36	27	22	5,7	6,2	5,4
Samtliga forskar-examinerade	Totalt	22	18	19	6,4	7,9	6,2
	Kvinnor	22	23	22	6,9	8,6	6,7
	Män	22	15	18	6,1	7,3	5,8
Doktors-examinerade	Totalt	25	19	20	6,0	7,7	6,4
	Kvinnor	22	24	22	7,4	9,9	7,2
	Män	26	16	19	5,4	6,1	5,9
Licentiat-examinerade	Totalt	15	16	17	7,6	8,3	5,6
	Kvinnor	21	22	23	5,3	5,6	5,6
	Män	13	12	14	9,0	10,4	5,5

Gymnasieskolan: Kortare arbetslöshetsperiod de senaste fyra åren

Drygt hälften av dem som hade gått ett yrkesförberedande program hade någon gång varit arbetslös efter det att utbildningen avslutades läsåret 1998/99. Den genomsnittliga arbetslöshetsperioden var knappt ett halvår. Motsvarande andel som någon gång varit arbetslös fyra år tidigare var hela 14 procentenheter högre och med en arbetslöshetsperiod som var knappt två månader längre.

Arbetsmarknaden har även blivit mer gynnsam för elever som gick ut ett studieförberedande program. För fyra år sedan hade drygt hälften av de som läst ett studieförberedande program varit arbetslös sedan de avslutade utbildningen. För dem som gick ut ett studieförberedande program läsåret 1998/99 var motsvarande andel knappt fyra av tio elever. Likaså hade arbetslöshetsperioden minskat något för denna grupp.

Anledningen till att det är färre som varit arbetslösa bland dem som gått ett studieförberedande program, än de som gått ett yrkesförberedande program, är att en större andel av dem läser på högskolan och har därmed inte behövt beträda arbetsmarknaden. Att arbetsmarknaden allmänt sett har blivit ljusare de senaste fyra åren har inte gynnat något gymnasieprogram mer än det andra. Emellertid

⁴ Den genomsnittliga arbetslöshetsperioden beräknas endast bland de som varit arbetslös någon gång efter att utbildningen avslutats.

har arbetslöshetsperioden minskat mera för dem som avslutade ett yrkesförberedande program än för dem som gick ut ett studieförberedande program.

Högskolan: Var femte lärarexaminerade har varit arbetslös

22 procent av både kvinnorna och männen som examinerades från högskolan hade varit arbetslösa vid något tillfälle efter avslutad utbildning. För fyra år sedan var motsvarande andel 44 procent hos kvinnorna och 36 procent hos männen. Kvinnornas genomsnittliga arbetslöshetsperiod var drygt fyra månader, vilket var en dryg månad kortare än bland männen.

Andelen som varit arbetslös någon gång efter avslutad utbildning varierar mellan de olika examina. Till exempel var det bara var tjugonde sjuksköterska som någon gång varit arbetslös. Det kan jämföras med var tionde civilingenjör och var femte lärare. Det var även sjuksköterskorna som hade den kortaste genomsnittliga arbetslöshetsperioden. Det tog mindre än två månader innan de fick ett arbete. Motsvarande arbetslöshetsperiod för civilingenjörerna och lärarna var fyra respektive dryga tre månader.

Forskarutbildning: Låg andel arbetslösa

Andelen som någon gång varit arbetslösa var lägst bland dem som examinerades från forskarutbildningen, sett till alla utbildningsnivåer. Knappt en femtedel av alla forskarexaminerade hade någon gång varit arbetslös sedan utbildningen avslutades. Det är en förbättring jämfört med för fyra år sedan, om än bara en liten. Däremot var det denna grupp som hade den längsta arbetslöshetsperioden, och då framförallt kvinnorna (drygt sju månader).

Andelen som varit arbetslösa någon gång var något högre bland de doktorexaminerade kvinnorna än de doktorsexaminerade männen. Kvinnorna (drygt sju månader) hade också varit arbetslösa lite längre än sina manliga kollegor (knappt sex månader).

Även bland de licentiatexaminerade hade kvinnorna lite svårare att få ett arbete. Här var dock skillnaden lite större. Endast 14 procent av de manliga licentiatexaminerade hade varit arbetslös någon gång efter avslutad utbildning, medan motsvarande andel bland kvinnorna var 23 procent. Däremot var det ingen större skillnad på den genomsnittliga arbetslöshetsperioden mellan könen.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
*	Preliminär uppgift	Provisional figure

1a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Main activity during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 11-17 mars 2002?							Totalt antal
		Förvävs- arb./ Egen företagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Komvux studier	Högskole- studier	Andra studier	Annat	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	40 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	40 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	69 208
	Kvinnor	34 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	45 ± 3	5 ± 1	4 ± 1	35 875
	Män	46 ± 2	6 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	34 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	33 333
Yrkesförberedande program	Totalt	59 ± 2	7 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	14 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	32 080
	Kvinnor	50 ± 4	7 ± 2	7 ± 2	7 ± 2	18 ± 3	6 ± 2	6 ± 2	15 668
	Män	67 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	5 ± 1	10 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	16 412
Studieförberedande program	Totalt	23 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	62 ± 3	5 ± 1	3 ± 1	37 128
	Kvinnor	21 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	66 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	20 207
	Män	26 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	5 ± 2	57 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	16 921
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	56 ± 7	8 ± 4	6 ± 3	6 ± 4	16 ± 6	3 ± 2	6 ± 4	4 510
	Kvinnor	56 ± 9	7 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	18 ± 7	3 ± 3	6 ± 5	3 526
	Män	56 ± 10	10 ± 6	11 ± 6	9 ± 6	10 ± 6	2 ± 3	3 ± 3	984
Byggprogrammet	Totalt	75 ± 9	13 ± 7	5 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 601
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	36
	Män	76 ± 9	13 ± 7	5 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 565
EI-programmet	Totalt	63 ± 9	7 ± 5	6 ± 5	4 ± 4	17 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	3 222
	Kvinnor	36 ± 11	14 ± 8	7 ± 6	7 ± 6	21 ± 9	11 ± 7	4 ± 4	44
	Män	63 ± 9	7 ± 5	6 ± 5	4 ± 4	17 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	3 178
Energi-programmet	Totalt	63 ± 9	8 ± 5	4 ± 3	1 ± 2	22 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	561
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	64 ± 9	8 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	22 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	554
Estetiska programmet	Totalt	36 ± 7	8 ± 4	6 ± 4	6 ± 4	22 ± 6	19 ± 6	3 ± 3	3 342
	Kvinnor	35 ± 9	7 ± 5	7 ± 5	6 ± 5	25 ± 8	17 ± 7	4 ± 4	2 387
	Män	38 ± 9	12 ± 6	5 ± 4	6 ± 5	17 ± 7	23 ± 8	0 ± 0	955
Fordonsprogrammet	Totalt	74 ± 9	8 ± 6	8 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	2 289
	Kvinnor	58 ± 11	15 ± 8	9 ± 6	3 ± 4	6 ± 5	0 ± 0	9 ± 6	53
	Män	75 ± 9	8 ± 6	8 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	2 236
Handel och adm. programmet	Totalt	64 ± 7	6 ± 3	8 ± 4	5 ± 3	12 ± 5	3 ± 2	3 ± 3	3 376
	Kvinnor	58 ± 10	6 ± 5	9 ± 6	7 ± 5	11 ± 6	3 ± 3	5 ± 4	1 849
	Män	71 ± 9	6 ± 5	6 ± 5	2 ± 3	12 ± 7	2 ± 3	1 ± 2	1 527

1a. (forts.)

Program		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 11-17 mars 2002?							Totalt antal
		Förvärvs- arb./ Egen företagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Komvux studier	Högskole- studier	Andra studier	Annat	
Hantverks- programmet	Totalt	60 ± 9	9 ± 5	5 ± 4	6 ± 4	8 ± 5	11 ± 6	3 ± 3	924
	Kvinnor	58 ± 10	9 ± 6	4 ± 4	6 ± 4	8 ± 5	12 ± 6	3 ± 4	811
	Män	69 ± 8	7 ± 5	7 ± 5	5 ± 4	7 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	113
Hotell- och Restaurang programmet	Totalt	65 ± 7	7 ± 3	5 ± 3	7 ± 4	6 ± 4	5 ± 3	5 ± 3	3 284
	Kvinnor	61 ± 10	3 ± 4	7 ± 5	7 ± 5	8 ± 6	5 ± 4	7 ± 5	2 007
	Män	71 ± 9	13 ± 7	2 ± 3	7 ± 5	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	1 277
Industri- programmet	Totalt	71 ± 9	6 ± 4	9 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	1 666
	Kvinnor	39 ± 8	13 ± 5	11 ± 5	13 ± 5	11 ± 5	5 ± 4	9 ± 5	86
	Män	73 ± 9	6 ± 5	9 ± 6	3 ± 4	3 ± 4	3 ± 4	3 ± 4	1 580
Livsmedels- programmet	Totalt	65 ± 5	8 ± 3	7 ± 3	8 ± 3	7 ± 3	0 ± 1	5 ± 3	499
	Kvinnor	58 ± 8	10 ± 5	7 ± 4	10 ± 5	9 ± 4	0 ± 0	7 ± 4	327
	Män	79 ± 5	4 ± 3	6 ± 3	2 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	172
Medie- programmet	Totalt	49 ± 7	5 ± 3	5 ± 3	10 ± 4	24 ± 6	7 ± 3	2 ± 2	2 626
	Kvinnor	39 ± 9	5 ± 4	6 ± 5	12 ± 6	28 ± 8	7 ± 5	2 ± 2	1 498
	Män	62 ± 10	5 ± 4	2 ± 3	7 ± 5	18 ± 8	6 ± 5	1 ± 2	1 128
Naturbruks- programmet	Totalt	66 ± 6	8 ± 3	5 ± 3	6 ± 3	8 ± 3	2 ± 2	6 ± 3	1 628
	Kvinnor	54 ± 9	10 ± 5	7 ± 5	7 ± 5	11 ± 6	0 ± 0	10 ± 5	829
	Män	77 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	5 ± 4	2 ± 2	799
Omvårdnads- programmet	Totalt	44 ± 8	6 ± 4	11 ± 5	4 ± 3	28 ± 8	2 ± 2	5 ± 4	2 552
	Kvinnor	43 ± 10	7 ± 5	11 ± 6	3 ± 3	29 ± 9	2 ± 3	6 ± 5	2 208
	Män	54 ± 9	3 ± 3	10 ± 5	11 ± 6	20 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	344
<i>Natur- vetenskaps- programmet</i>	Totalt	16 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	73 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	17 227
	Kvinnor	9 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	83 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	7 220
	Män	20 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	66 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	10 007
Naturveten- skaplig gren	Totalt	13 ± 4	1 ± 2	0 ± 1	2 ± 2	77 ± 5	4 ± 2	2 ± 2	10 750
	Kvinnor	8 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	84 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	5 955
	Män	19 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	3 ± 3	68 ± 9	6 ± 4	3 ± 3	4 795
Teknisk gren	Totalt	20 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	67 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	5 258
	Kvinnor	12 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 2	81 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	798
	Män	21 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	65 ± 9	6 ± 4	2 ± 2	4 460
Lokal gren	Totalt	18 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	4 ± 2	65 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	1 219
	Kvinnor	16 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	72 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	467
	Män	19 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	5 ± 4	61 ± 8	5 ± 4	4 ± 4	752
<i>Samhälls- vetenskaps- programmet</i>	Totalt	30 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	5 ± 2	52 ± 4	5 ± 2	3 ± 1	19 901
	Kvinnor	28 ± 5	1 ± 1	3 ± 2	4 ± 2	56 ± 5	5 ± 2	3 ± 2	12 987
	Män	34 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	7 ± 3	44 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	6 914
Ekonomisk gren	Totalt	30 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	7 ± 3	52 ± 7	7 ± 3	3 ± 2	6 866
	Kvinnor	29 ± 8	1 ± 2	2 ± 3	4 ± 4	55 ± 9	8 ± 5	2 ± 3	3 707
	Män	32 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	10 ± 6	48 ± 10	5 ± 4	4 ± 4	3 159
Humanistisk gren	Totalt	23 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	5 ± 4	64 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	2 125
	Kvinnor	22 ± 8	1 ± 2	2 ± 3	5 ± 4	65 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	1 946
	Män	26 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	4 ± 3	57 ± 7	5 ± 3	3 ± 2	179
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	32 ± 6	4 ± 2	4 ± 3	4 ± 3	49 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	8 893
	Kvinnor	30 ± 9	1 ± 2	4 ± 3	4 ± 3	54 ± 9	4 ± 3	5 ± 4	5 945
	Män	36 ± 9	10 ± 6	4 ± 4	4 ± 4	39 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	2 948
Lokal gren	Totalt	29 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	5 ± 3	56 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	2 017
	Kvinnor	24 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	5 ± 4	62 ± 9	4 ± 3	4 ± 3	1 389
	Män	40 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	6 ± 4	42 ± 9	4 ± 4	4 ± 4	628

1b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1b. University graduates, 1998/99 school year. Main activity during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 11-17 mars 2002?							Totalt antal
		Förvärvs- arb./ Egen företagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Högskole- studier	Forskar- studier	Föräldrar- ledig	Annat	
Samtliga högskole- examina	Totalt	83 ± 1	2 ± 0	0 ± 0	3 ± 1	4 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	35 093
	Kvinnor	80 ± 2	1 ± 0	0 ± 0	3 ± 1	3 ± 1	11 ± 1	2 ± 1	21 129
	Män	88 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	13 964
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	74 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	5 ± 3	9 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	565
	Kvinnor	73 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	10 ± 6	7 ± 5	2 ± 3	441
	Män	75 ± 9	7 ± 5	3 ± 3	7 ± 5	5 ± 5	2 ± 3	1 ± 1	124
Examina inom humaniora	Totalt	72 ± 6	6 ± 3	1 ± 2	5 ± 3	6 ± 3	7 ± 4	3 ± 2	1 279
	Kvinnor	74 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	4 ± 4	4 ± 3	10 ± 6	3 ± 3	866
	Män	69 ± 9	9 ± 5	2 ± 2	6 ± 5	12 ± 6	1 ± 2	2 ± 2	413
Examina inom teologi	Totalt	82 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	7 ± 3	5 ± 3	2 ± 2	236
	Kvinnor	75 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	8 ± 5	7 ± 5	3 ± 3	123
	Män	89 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	5 ± 3	2 ± 3	1 ± 1	113
Övrig humaniora och teologi	Totalt	81 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	5 ± 4	4 ± 3	5 ± 4	2 ± 1	204
	Kvinnor	77 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	6 ± 5	4 ± 4	8 ± 6	1 ± 1	138
	Män	89 ± 7	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	66
Juris kandidat- examen	Totalt	91 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	2 ± 2	6 ± 3	0 ± 0	930
	Kvinnor	88 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	9 ± 5	0 ± 0	524
	Män	93 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	406
Socionom- examen	Totalt	81 ± 6	0 ± 0	0 ± 1	1 ± 1	0 ± 1	14 ± 6	2 ± 2	834
	Kvinnor	80 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	17 ± 7	3 ± 3	679
	Män	89 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	4 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	155
Psykolog- examen	Totalt	86 ± 5	1 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	3 ± 2	7 ± 4	3 ± 2	233
	Kvinnor	81 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	3 ± 3	11 ± 5	4 ± 3	154
	Män	94 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	79
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	92 ± 4	1 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	3 854
	Kvinnor	91 ± 5	0 ± 0	0 ± 1	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 4	2 ± 2	1 890
	Män	93 ± 5	3 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	1 963
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	88 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	747
	Kvinnor	82 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	4 ± 3	9 ± 5	3 ± 3	243
	Män	91 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	504
Beteende- vetenskap fil mag/kand	Totalt	79 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 1	8 ± 4	6 ± 4	1 ± 2	1 266
	Kvinnor	78 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	7 ± 5	8 ± 5	1 ± 2	969
	Män	85 ± 7	2 ± 3	1 ± 3	1 ± 3	10 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	297
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	85 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	4 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	1 410
	Kvinnor	81 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 3	7 ± 5	2 ± 3	800
	Män	90 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 5	0 ± 0	1 ± 3	610
Barn- och ungd.peda- gogisk exam.	Totalt	84 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	13 ± 6	2 ± 3	2 045
	Kvinnor	83 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	14 ± 7	2 ± 3	1 807
	Män	88 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	8 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	238
Grund- skolläror- examen 1-7	Totalt	84 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	11 ± 6	0 ± 0	2 149
	Kvinnor	83 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	13 ± 6	0 ± 0	1 852
	Män	91 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	297
Grund- skolläror- examen 4-9	Totalt	83 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	15 ± 5	1 ± 1	996
	Kvinnor	77 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	20 ± 7	1 ± 2	660
	Män	94 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	1 ± 2	336

1b. (forts.)

Examen		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 11-17 mars 2002?							Totalt antal
		Förvärvs- arb./ Egen företagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Högskole- studier	Forskar- studier	Föräldrar- ledig	Annat	
Gymnasie- lärarexamen	Totalt	86 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	10 ± 4	1 ± 2	1 020
	Kvinnor	82 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	14 ± 7	2 ± 3	647
	Män	93 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	4 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	373
Övrig undervisning	Totalt	88 ± 5	0 ± 1	1 ± 1	5 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	4 ± 3	1 068
	Kvinnor	86 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	4 ± 4	813
	Män	91 ± 6	1 ± 2	3 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	255
Arkitekt- examen	Totalt	89 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	7 ± 4	0 ± 0	142
	Kvinnor	89 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 7	0 ± 0	74
	Män	88 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	68
Civilingenjör- examen	Totalt	86 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 1	9 ± 4	2 ± 1	1 ± 2	3 506
	Kvinnor	81 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	10 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	809
	Män	88 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	2 697
Ingenjör- examen	Totalt	88 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	1 651
	Kvinnor	86 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	5 ± 4	3 ± 3	5 ± 4	0 ± 0	362
	Män	89 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	1 289
Teknik, fil mag/kand	Totalt	94 ± 4	3 ± 3	0 ± 1	1 ± 1	1 ± 2	0 ± 1	1 ± 1	1 025
	Kvinnor	91 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	3 ± 3	251
	Män	94 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	773
Natur- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	55 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	33 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	1 505
	Kvinnor	54 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	30 ± 9	13 ± 6	0 ± 1	825
	Män	56 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	5 ± 5	35 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	680
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	81 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	6 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	4 ± 4	890
	Kvinnor	82 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	4 ± 4	8 ± 5	1 ± 2	270
	Män	81 ± 8	6 ± 5	2 ± 3	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 5	620
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	76 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	7 ± 3	8 ± 3	2 ± 2	239
	Kvinnor	70 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	6 ± 4	14 ± 6	3 ± 3	120
	Män	83 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	8 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	119
Läkarexamen	Totalt	88 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 2	8 ± 3	1 ± 1	858
	Kvinnor	84 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 2	13 ± 6	1 ± 2	428
	Män	92 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 3	3 ± 3	3 ± 4	1 ± 1	430
Tandläkare- examen	Totalt	89 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 5	1 ± 2	252
	Kvinnor	76 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	21 ± 11	3 ± 4	122
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	79 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	284
	Kvinnor	79 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 6	12 ± 7	0 ± 0	216
	Män	79 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	18 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	68
Sjuksköt- erskeexamen	Totalt	75 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	13 ± 6	0 ± 0	11 ± 6	1 ± 1	2 950
	Kvinnor	74 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	13 ± 7	0 ± 0	13 ± 6	0 ± 0	2 579
	Män	87 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	371
Sjukgymnast- examen	Totalt	84 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	9 ± 4	1 ± 2	462
	Kvinnor	82 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	11 ± 6	2 ± 2	346
	Män	89 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	4 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	116
Barnmorske- examen	Totalt	75 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	23 ± 8	2 ± 2	201
	Kvinnor	75 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	23 ± 8	2 ± 2	201
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	81 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	4 ± 3	12 ± 5	2 ± 2	1 834
	Kvinnor	80 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	4 ± 4	13 ± 6	2 ± 3	1 647
	Män	90 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	3 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 4	187
Examina inom konstnärligt område	Totalt	78 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	7 ± 4	1 ± 2	7 ± 4	3 ± 3	460
	Kvinnor	68 ± 9	6 ± 5	1 ± 1	9 ± 6	2 ± 3	10 ± 6	4 ± 4	273
	Män	92 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	187

1c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Main activity during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 11-17 mars 2002?							Totalt antal
		Förvärvsarb./ Egen företagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Högskolestudier	Forskarstudier	Föräldrar-ledig	Annat	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	88 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	4 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 843
	Kvinnor	82 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	7 ± 2	3 ± 1	972
	Män	91 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	4 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	1 871
Doktors-examinerade	Totalt	93 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 1	2 ± 1	1 972
	Kvinnor	89 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	6 ± 2	3 ± 2	704
	Män	95 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	1 268
Licentiat-examinerade	Totalt	76 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	14 ± 3	4 ± 2	3 ± 1	871
	Kvinnor	65 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	16 ± 4	10 ± 3	4 ± 2	267
	Män	81 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	13 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	604
Lic. Hum.-samhällsvet.	Totalt	70 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	17 ± 5	5 ± 3	6 ± 3	175
	Kvinnor	52 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	30 ± 8	9 ± 5	7 ± 5	69
	Män	81 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 6	2 ± 3	6 ± 4	106
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	95 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	4 ± 3	473
	Kvinnor	93 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	6 ± 4	191
	Män	96 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	282
Lic. Medicinskt	Totalt	88 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 3	81
	Kvinnor	91 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	51
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	95 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	618
	Kvinnor	93 ± 5	0 ± 0	1 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	3 ± 3	273
	Män	97 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	345
Lic. Naturvet.	Totalt	74 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	14 ± 6	5 ± 4	5 ± 3	140
	Kvinnor	69 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 6	6 ± 5	9 ± 6	49
	Män	76 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	17 ± 8	5 ± 5	2 ± 3	91
Dr. Naturvet.	Totalt	85 ± 7	6 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	5 ± 4	3 ± 4	317
	Kvinnor	84 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	6 ± 5	0 ± 0	100
	Män	85 ± 9	6 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 5	4 ± 5	217
Lic. Tekniskt	Totalt	78 ± 7	2 ± 2	0 ± 1	1 ± 1	14 ± 6	4 ± 2	2 ± 2	455
	Kvinnor	58 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	4 ± 4	15 ± 7	15 ± 7	2 ± 3	90
	Män	83 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	13 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	365
Dr. Tekniskt	Totalt	93 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	6 ± 3	0 ± 0	445
	Kvinnor	76 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	20 ± 8	0 ± 0	97
	Män	98 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Dr. SLU	Totalt	91 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	6 ± 4	0 ± 0	118
	Kvinnor	90 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 6	0 ± 0	43
	Män	91 ± 7	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	75

2a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Arbetade minst en timme under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

2a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Worked at least one hour during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hade du något arbete under veckan 11-17 mars?		Totalt antal
		Ja	Nej	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	57 ± 2	43 ± 2	69 208
	Kvinnor	54 ± 3	46 ± 3	35 875
	Män	59 ± 3	41 ± 3	33 333
Yrkesförberedande program	Totalt	72 ± 2	28 ± 2	32 080
	Kvinnor	68 ± 3	32 ± 3	15 668
	Män	77 ± 3	23 ± 3	16 412
Studieförberedande program	Totalt	43 ± 3	57 ± 3	37 128
	Kvinnor	44 ± 4	56 ± 4	20 207
	Män	43 ± 4	58 ± 4	16 921
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	70 ± 7	30 ± 7	4 510
	Kvinnor	70 ± 8	30 ± 8	3 526
	Män	71 ± 9	29 ± 9	984
Byggprogrammet	Totalt	79 ± 8	21 ± 8	1 601
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	36
	Män	79 ± 8	21 ± 8	1 565
Elprogrammet	Totalt	74 ± 8	26 ± 8	3 222
	Kvinnor	57 ± 11	43 ± 11	44
	Män	74 ± 8	26 ± 8	3 178
Energiprogrammet	Totalt	74 ± 8	26 ± 8	561
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	74 ± 8	26 ± 8	554
Estetiska programmet	Totalt	57 ± 7	43 ± 7	3 342
	Kvinnor	58 ± 9	42 ± 9	2 387
	Män	55 ± 10	45 ± 10	955
Fordonsprogrammet	Totalt	80 ± 8	20 ± 8	2 289
	Kvinnor	76 ± 9	24 ± 9	53
	Män	81 ± 8	20 ± 8	2 236
Handel och adm. programmet	Totalt	78 ± 6	22 ± 6	3 376
	Kvinnor	75 ± 8	26 ± 8	1 849
	Män	82 ± 8	18 ± 8	1 527
Hantverksprogrammet	Totalt	68 ± 8	32 ± 8	924
	Kvinnor	68 ± 9	32 ± 9	811
	Män	71 ± 8	29 ± 8	113
Hotell & restaurangprogrammet	Totalt	79 ± 6	21 ± 6	3 284
	Kvinnor	77 ± 8	23 ± 8	2 007
	Män	82 ± 8	18 ± 8	1 277
Industriprogrammet	Totalt	80 ± 7	20 ± 7	1 666
	Kvinnor	59 ± 8	41 ± 8	86
	Män	81 ± 8	19 ± 8	1 580
Livsmedelsprogrammet	Totalt	74 ± 5	26 ± 5	499
	Kvinnor	67 ± 7	33 ± 7	327
	Män	88 ± 4	12 ± 4	172
Medieprogrammet	Totalt	63 ± 6	37 ± 6	2 626
	Kvinnor	56 ± 9	44 ± 9	1 498
	Män	73 ± 9	27 ± 9	1 128
Naturbruksprogrammet	Totalt	75 ± 5	25 ± 5	1 628
	Kvinnor	68 ± 8	32 ± 8	829
	Män	83 ± 7	17 ± 7	799

2a. (forts.)

Program		Hade du något arbete under veckan 11-17 mars?		Totalt antal
		Ja	Nej	
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	69 ± 8	31 ± 8	2 552
	Kvinnor	68 ± 9	32 ± 9	2 208
	Män	76 ± 8	24 ± 8	344
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	35 ± 4	65 ± 4	17 227
	Kvinnor	31 ± 7	69 ± 7	7 220
	Män	37 ± 6	63 ± 6	10 007
Naturvetenskaplig gren	Totalt	34 ± 6	66 ± 6	10 750
	Kvinnor	31 ± 8	69 ± 8	5 955
	Män	38 ± 9	62 ± 9	4 795
Teknisk gren	Totalt	36 ± 8	64 ± 8	5 258
	Kvinnor	30 ± 8	70 ± 8	798
	Män	37 ± 9	63 ± 9	4 460
Lokal gren	Totalt	37 ± 6	63 ± 6	1 219
	Kvinnor	36 ± 7	64 ± 7	467
	Män	38 ± 8	62 ± 8	752
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	51 ± 4	50 ± 4	19 901
	Kvinnor	51 ± 5	49 ± 5	12 987
	Män	50 ± 6	50 ± 6	6 914
Ekonomisk gren	Totalt	53 ± 7	47 ± 7	6 866
	Kvinnor	55 ± 9	46 ± 9	3 707
	Män	52 ± 10	48 ± 10	3 159
Humanistisk gren	Totalt	43 ± 8	57 ± 8	2 125
	Kvinnor	43 ± 9	57 ± 9	1 946
	Män	46 ± 7	55 ± 7	179
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	50 ± 7	50 ± 7	8 893
	Kvinnor	52 ± 9	48 ± 9	5 945
	Män	48 ± 10	52 ± 10	2 948
Lokal gren	Totalt	49 ± 7	51 ± 7	2 017
	Kvinnor	47 ± 9	53 ± 9	1 389
	Män	53 ± 9	47 ± 9	628

2b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Arbetade minst en timme under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

2b. University graduates, 1998/99 school year. Worked at least one hour during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		Hade du något arbete under veckan 11-17 mars?		Totalt antal
		Ja	Nej	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	94 ± 1	6 ± 1	35 093
	Kvinnor	93 ± 1	7 ± 1	21 129
	Män	95 ± 1	5 ± 1	13 964
Examina inom språkvetenskap	Totalt	91 ± 4	9 ± 4	565
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	441
	Män	89 ± 6	11 ± 6	124
Examina inom humaniora	Totalt	84 ± 5	16 ± 5	1 279
	Kvinnor	84 ± 7	16 ± 7	866
	Män	85 ± 7	15 ± 7	413
Examina inom teologi	Totalt	94 ± 3	6 ± 3	236
	Kvinnor	94 ± 4	6 ± 4	123
	Män	94 ± 3	7 ± 3	113
Övrig humaniora och teologi	Totalt	91 ± 5	9 ± 5	204
	Kvinnor	90 ± 6	10 ± 6	138
	Män	92 ± 6	8 ± 6	66
Juris kandidatexamen	Totalt	97 ± 2	3 ± 2	930
	Kvinnor	98 ± 2	3 ± 2	524
	Män	96 ± 3	4 ± 3	406
Socionomexamen	Totalt	92 ± 4	8 ± 4	834
	Kvinnor	91 ± 5	9 ± 5	679
	Män	95 ± 5	5 ± 5	155
Psykologexamen	Totalt	94 ± 3	6 ± 3	233
	Kvinnor	93 ± 4	7 ± 4	154
	Män	96 ± 3	4 ± 3	79
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	96 ± 3	4 ± 3	3 854
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	1 890
	Män	95 ± 4	5 ± 4	1 963
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	94 ± 3	6 ± 3	747
	Kvinnor	93 ± 5	8 ± 5	243
	Män	94 ± 4	6 ± 4	504
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	93 ± 4	7 ± 4	1 266
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	969
	Män	97 ± 3	3 ± 3	297
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	93 ± 4	8 ± 4	1 410
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	800
	Män	93 ± 5	7 ± 5	610
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	90 ± 6	11 ± 6	2 045
	Kvinnor	89 ± 6	11 ± 6	1 807
	Män	94 ± 5	6 ± 5	238
Grundskollärarexamen 1-7	Totalt	96 ± 3	4 ± 3	2 149
	Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	1 852
	Män	97 ± 4	3 ± 4	297
Grundskollärarexamen 4-9	Totalt	98 ± 2	3 ± 2	996
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	660
	Män	99 ± 2	1 ± 2	336
Gymnasielärarexamen	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	1 020
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	647
	Män	99 ± 2	1 ± 2	373

2b (forts.)

Examen		Hade du något arbete under veckan 11-17 mars?		Totalt antal
		Ja	Nej	
Övrig undervisning	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	1 068
	Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	813
	Män	94 ± 5	6 ± 5	255
Arkitektexamen	Totalt	99 ± 2	2 ± 2	142
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	74
	Män	97 ± 4	3 ± 4	68
Civilingenjörsexamen	Totalt	97 ± 3	3 ± 3	3 506
	Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	809
	Män	96 ± 4	4 ± 4	2 697
Ingenjörsexamen	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	1 651
	Kvinnor	93 ± 4	7 ± 4	362
	Män	95 ± 4	5 ± 4	1 289
Teknik fil mag/kand	Totalt	96 ± 4	4 ± 4	1 025
	Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	251
	Män	96 ± 4	4 ± 4	773
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	93 ± 3	7 ± 3	1 505
	Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	825
	Män	91 ± 6	9 ± 6	680
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	88 ± 6	12 ± 6	890
	Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	270
	Män	84 ± 8	16 ± 8	620
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	89 ± 4	11 ± 4	239
	Kvinnor	83 ± 6	17 ± 6	120
	Män	95 ± 4	5 ± 4	119
Läkarexamen	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	858
	Kvinnor	94 ± 4	6 ± 4	428
	Män	96 ± 4	4 ± 4	430
Tandläkarexamen	Totalt	95 ± 4	5 ± 4	252
	Kvinnor	90 ± 8	11 ± 8	122
	Män	100 ± 0	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	94 ± 4	6 ± 4	284
	Kvinnor	94 ± 5	6 ± 5	216
	Män	94 ± 6	6 ± 6	68
Sjuksköterskeexamen	Totalt	93 ± 5	7 ± 5	2 950
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	2 579
	Män	98 ± 3	2 ± 3	371
Sjukgymnastexamen	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	462
	Kvinnor	94 ± 4	6 ± 4	346
	Män	97 ± 3	3 ± 3	116
Barnmorskeexamen	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	201
	Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	201
	Män	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	1 834
	Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	1 647
	Män	95 ± 5	5 ± 5	187
Examina inom konstnärligt område	Totalt	87 ± 5	14 ± 5	460
	Kvinnor	80 ± 8	20 ± 8	273
	Män	95 ± 2	5 ± 2	187

2c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Arbetade minst en timme under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

2c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Worked at least one hour during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		Hade du något arbete under veckan 11-17 mars 2002?		Totalt antal
		Ja	Nej	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	95 ± 1	5 ± 1	2 843
	Kvinnor	93 ± 2	7 ± 2	972
	Män	96 ± 2	4 ± 2	1 871
Doktorsexaminerade	Totalt	96 ± 1	4 ± 1	1 972
	Kvinnor	96 ± 2	4 ± 2	704
	Män	96 ± 2	4 ± 2	1 268
Licentiatexaminerade	Totalt	92 ± 2	8 ± 2	871
	Kvinnor	85 ± 4	15 ± 4	267
	Män	95 ± 3	5 ± 3	604
Lic. Hum. - samhällsvet.	Totalt	86 ± 5	14 ± 5	175
	Kvinnor	82 ± 7	18 ± 7	69
	Män	89 ± 6	11 ± 6	106
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	96 ± 3	4 ± 3	473
	Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	191
	Män	96 ± 4	4 ± 4	282
Lic. Medicinskt	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	81
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	51
	Män	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	97 ± 3	3 ± 3	618
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	273
	Män	97 ± 4	3 ± 4	345
Lic. Naturvet.	Totalt	87 ± 5	13 ± 5	140
	Kvinnor	81 ± 8	19 ± 8	49
	Män	91 ± 7	10 ± 7	91
Dr. Naturvet.	Totalt	90 ± 6	10 ± 6	317
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	100
	Män	90 ± 8	10 ± 8	217
Lic. Tekniskt	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	455
	Kvinnor	83 ± 7	17 ± 7	90
	Män	97 ± 3	3 ± 3	365
Dr. Tekniskt	Totalt	99 ± 1	1 ± 1	445
	Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	97
	Män	100 ± 0	0 ± 0	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	20
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	.. ± ..	.. ± ..	12
Dr. SLU	Totalt	97 ± 3	3 ± 3	118
	Kvinnor	97 ± 4	3 ± 4	43
	Män	97 ± 4	3 ± 4	75

3a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

3a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Type of employment for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Vilken anställningsform hade du under veckan 11-17 mars 2002?							Totalt antal
		Fast, tillsvidare	Vikariat	Annan tidsbegr. anställn.	Tim-anställd	Egen företagare	Arbete inom arb. pol.åtg.	Annat	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	49 ± 2	13 ± 2	4 ± 1	27 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	39 216
	Kvinnor	37 ± 4	20 ± 3	5 ± 2	33 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	4 ± 2	19 424
	Män	61 ± 3	6 ± 2	4 ± 1	21 ± 3	2 ± 1	0 ± 1	6 ± 2	19 792
Yrkesförberedande program	Totalt	58 ± 3	14 ± 2	3 ± 1	18 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	5 ± 1	23 205
	Kvinnor	42 ± 4	25 ± 4	3 ± 2	25 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	4 ± 2	10 606
	Män	72 ± 3	4 ± 1	4 ± 1	12 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	6 ± 2	12 600
Studieförberedande program	Totalt	37 ± 4	12 ± 3	5 ± 2	40 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	5 ± 2	16 010
	Kvinnor	32 ± 6	14 ± 5	6 ± 3	43 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 3	8 818
	Män	42 ± 7	9 ± 4	4 ± 3	36 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	6 ± 3	7 192
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	35 ± 8	32 ± 9	3 ± 3	26 ± 8	0 ± 1	0 ± 1	3 ± 3	3 176
	Kvinnor	28 ± 10	39 ± 11	3 ± 4	28 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	2 478
	Män	58 ± 11	11 ± 7	6 ± 6	17 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	6 ± 6	698
Byggprogrammet	Totalt	79 ± 9	3 ± 4	6 ± 5	5 ± 5	1 ± 3	0 ± 0	6 ± 5	1 262
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	79 ± 9	3 ± 4	6 ± 6	4 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	6 ± 6	1 237
EI-programmet	Totalt	79 ± 9	1 ± 3	0 ± 0	12 ± 7	5 ± 5	0 ± 0	3 ± 4	2 385
	Kvinnor	81 ± 12	6 ± 7	0 ± 0	13 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	25
	Män	79 ± 9	1 ± 3	0 ± 0	12 ± 7	5 ± 5	0 ± 0	3 ± 4	2 360
Energiprogrammet	Totalt	73 ± 10	4 ± 5	4 ± 5	14 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 4	413
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	73 ± 10	5 ± 5	5 ± 5	13 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 4	408
Estetiska programmet	Totalt	30 ± 9	21 ± 8	9 ± 5	34 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	5 ± 4	1 908
	Kvinnor	27 ± 11	24 ± 11	7 ± 6	36 ± 12	2 ± 3	0 ± 0	5 ± 6	1 381
	Män	38 ± 12	13 ± 9	13 ± 9	30 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 6	527
Fordonsprogrammet	Totalt	80 ± 9	3 ± 4	3 ± 4	9 ± 6	1 ± 3	0 ± 0	4 ± 5	1 839
	Kvinnor	80 ± 10	4 ± 5	0 ± 0	8 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 7	40
	Män	80 ± 9	3 ± 4	3 ± 4	9 ± 7	1 ± 3	0 ± 0	4 ± 5	1 799
Handel och adm. programmet	Totalt	64 ± 8	9 ± 4	3 ± 3	15 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	6 ± 4	2 633
	Kvinnor	55 ± 11	14 ± 8	3 ± 4	22 ± 9	3 ± 4	1 ± 3	3 ± 4	1 377
	Män	73 ± 10	3 ± 4	3 ± 4	8 ± 6	3 ± 4	1 ± 3	10 ± 7	1 256
Hantverksprogrammet	Totalt	49 ± 10	12 ± 7	3 ± 4	14 ± 8	20 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	632
	Kvinnor	45 ± 12	13 ± 8	3 ± 4	16 ± 9	21 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	553
	Män	78 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	10 ± 6	0 ± 0	7 ± 6	80
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	52 ± 8	19 ± 7	5 ± 4	16 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 4	2 592
	Kvinnor	45 ± 11	26 ± 10	6 ± 5	18 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 5	1 542
	Män	62 ± 11	10 ± 7	4 ± 4	14 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 7	1 050
Industriprogrammet	Totalt	78 ± 9	3 ± 4	1 ± 3	7 ± 5	0 ± 0	1 ± 3	9 ± 6	1 336
	Kvinnor	70 ± 9	12 ± 7	3 ± 4	15 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	51
	Män	78 ± 9	3 ± 4	1 ± 3	7 ± 6	0 ± 0	1 ± 3	10 ± 7	1 285
Livsmedelsprogrammet	Totalt	61 ± 6	14 ± 5	4 ± 3	15 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	4 ± 2	370
	Kvinnor	58 ± 10	18 ± 7	4 ± 4	17 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	219
	Män	65 ± 7	8 ± 4	5 ± 3	12 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	8 ± 4	151
Medieprogrammet	Totalt	59 ± 8	9 ± 5	6 ± 4	23 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	1 662
	Kvinnor	49 ± 12	15 ± 9	3 ± 4	30 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	838
	Män	69 ± 11	3 ± 4	8 ± 6	15 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 4	824

3a. (forts.)

Program		Vilken anställningsform hade du under veckan 11-17 mars 2002?							Totalt antal
		Fast, tillsvidare	Vikariat	Annat tidsbegr. anställn.	Tim-anställd	Egen företagare	Arbete inom arb. pol.ätg.	Annat	
Naturbruksprogrammet	Totalt	55 ± 7	10 ± 4	3 ± 2	21 ± 6	8 ± 4	1 ± 1	3 ± 3	1 226
	Kvinnor	49 ± 11	19 ± 8	0 ± 0	26 ± 9	3 ± 4	1 ± 3	3 ± 4	563
	Män	60 ± 10	2 ± 3	5 ± 4	17 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	3 ± 4	663
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	49 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	21 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	1 770
	Kvinnor	48 ± 12	26 ± 10	0 ± 0	20 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 5	1 508
	Män	54 ± 10	17 ± 8	1 ± 2	26 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	262
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	33 ± 7	11 ± 5	6 ± 4	40 ± 8	3 ± 2	1 ± 1	6 ± 4	5 958
	Kvinnor	18 ± 10	13 ± 9	11 ± 8	52 ± 13	0 ± 1	0 ± 0	5 ± 6	2 225
	Män	42 ± 10	10 ± 6	4 ± 4	34 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	6 ± 5	3 733
Naturvetenskaplig gren	Totalt	26 ± 10	13 ± 7	5 ± 5	47 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	6 ± 5	3 625
	Kvinnor	16 ± 12	14 ± 11	11 ± 10	54 ± 16	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 7	1 821
	Män	37 ± 15	12 ± 10	0 ± 0	39 ± 15	5 ± 7	0 ± 0	7 ± 8	1 804
Teknisk gren	Totalt	43 ± 13	9 ± 8	8 ± 7	30 ± 12	2 ± 4	2 ± 4	5 ± 6	1 880
	Kvinnor	29 ± 14	9 ± 9	11 ± 10	43 ± 15	3 ± 5	0 ± 0	6 ± 7	237
	Män	45 ± 15	10 ± 9	7 ± 8	29 ± 14	2 ± 5	2 ± 5	5 ± 6	1 643
Lokal gren	Totalt	45 ± 10	8 ± 5	9 ± 6	33 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	453
	Kvinnor	27 ± 11	14 ± 9	14 ± 9	41 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	167
	Män	56 ± 14	5 ± 6	7 ± 7	28 ± 12	5 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	286
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	39 ± 6	12 ± 4	4 ± 2	40 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 3	10 053
	Kvinnor	36 ± 7	14 ± 5	4 ± 3	40 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 3	6 593
	Män	43 ± 9	8 ± 5	5 ± 3	39 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	3 460
Ekonomisk gren	Totalt	39 ± 9	10 ± 6	4 ± 4	42 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	3 665
	Kvinnor	35 ± 12	13 ± 9	3 ± 5	45 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 5	2 022
	Män	44 ± 13	6 ± 6	6 ± 6	39 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 6	1 643
Humanistisk gren	Totalt	40 ± 13	11 ± 8	5 ± 5	38 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 6	918
	Kvinnor	39 ± 14	11 ± 9	4 ± 6	39 ± 14	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 7	837
	Män	47 ± 10	11 ± 6	9 ± 6	24 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	81
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	38 ± 10	14 ± 7	4 ± 4	38 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	4 481
	Kvinnor	38 ± 12	16 ± 9	5 ± 6	36 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 6	3 079
	Män	39 ± 14	10 ± 8	2 ± 4	43 ± 14	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 7	1 402
Lokal gren	Totalt	37 ± 9	12 ± 6	5 ± 4	39 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	6 ± 5	989
	Kvinnor	29 ± 12	14 ± 9	4 ± 5	45 ± 13	2 ± 4	0 ± 0	6 ± 6	656
	Män	51 ± 12	8 ± 7	8 ± 7	26 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 7	333

3b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

3b. University graduates, 1998/99 school year. Type of employment for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		Vilken anställningsform hade du under veckan 11-17 mars 2002?							Totalt antal
		Fast, tillsvidare	Vikariat	Annan tidsbegr. anställn.	Tim-anställd	Egen företagare	Arbete inom arb. pol.åtg.	Annat	
Samtliga högskole-examina	Totalt	82 ± 1	7 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	2 ± 0	0 ± 0	2 ± 0	32 925
	Kvinnor	80 ± 2	10 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	2 ± 1	19 709
	Män	85 ± 2	4 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	13 217
Examina inom språkvetenskap	Totalt	65 ± 8	10 ± 6	11 ± 5	6 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	5 ± 4	515
	Kvinnor	64 ± 10	12 ± 7	11 ± 6	7 ± 5	2 ± 1	0 ± 0	5 ± 5	405
	Män	68 ± 10	2 ± 3	13 ± 8	5 ± 4	9 ± 6	0 ± 0	4 ± 4	110
Examina inom humaniora	Totalt	62 ± 8	16 ± 6	13 ± 5	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 1	4 ± 3	1 076
	Kvinnor	63 ± 11	17 ± 8	11 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	5 ± 5	726
	Män	61 ± 10	13 ± 6	17 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	350
Examina inom teologi	Totalt	77 ± 6	7 ± 3	5 ± 3	5 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	221
	Kvinnor	74 ± 8	8 ± 5	3 ± 3	9 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	116
	Män	81 ± 7	6 ± 5	8 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	105
Övrig humaniora och teologi	Totalt	75 ± 7	9 ± 5	6 ± 4	4 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	185
	Kvinnor	79 ± 9	6 ± 6	4 ± 5	6 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	124
	Män	68 ± 11	15 ± 8	9 ± 6	0 ± 0	6 ± 5	0 ± 0	3 ± 4	61
Juris kandidat-examen	Totalt	81 ± 5	2 ± 2	11 ± 4	0 ± 0	3 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	900
	Kvinnor	78 ± 7	2 ± 2	15 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	511
	Män	85 ± 6	1 ± 2	7 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	5 ± 4	389
Socionom-examen	Totalt	75 ± 7	17 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	767
	Kvinnor	76 ± 8	16 ± 7	7 ± 5	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	620
	Män	71 ± 9	20 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	147
Psykolog-examen	Totalt	81 ± 5	7 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	7 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	220
	Kvinnor	87 ± 6	7 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	143
	Män	71 ± 8	6 ± 4	8 ± 5	2 ± 3	13 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	76
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	95 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	3 712
	Kvinnor	94 ± 5	3 ± 3	0 ± 1	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 841
	Män	95 ± 5	1 ± 1	2 ± 3	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 871
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	95 ± 3	2 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	700
	Kvinnor	93 ± 5	0 ± 0	6 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	225
	Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	475
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	73 ± 7	8 ± 5	9 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	1 175
	Kvinnor	74 ± 9	9 ± 6	8 ± 5	4 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	888
	Män	71 ± 9	5 ± 4	13 ± 6	5 ± 4	6 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	288
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	77 ± 6	7 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	0 ± 0	4 ± 3	1 304
	Kvinnor	75 ± 8	9 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	735
	Män	79 ± 9	5 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	6 ± 5	569
Barn- och ungdomspedagogisk exam.	Totalt	78 ± 8	17 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 829
	Kvinnor	79 ± 9	16 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 606
	Män	73 ± 10	22 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	223
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	89 ± 5	9 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 066
	Kvinnor	89 ± 6	10 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 778
	Män	91 ± 7	3 ± 4	3 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	288
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	89 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	971
	Kvinnor	86 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	640
	Män	96 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	331
Gymnasieläraryxamen	Totalt	82 ± 6	9 ± 4	8 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	964
	Kvinnor	79 ± 8	10 ± 6	10 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	596
	Män	87 ± 7	8 ± 5	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	368

3b. (forts.)

Examen		Vilken anställningsform hade du under veckan 11-17 mars 2002?							Totalt antal
		Fast, tillsvidare	Vikariat	Annat tidsbegr. anställn.	Tim-anställd	Egen företagare	Arbete inom arb. pol.åtg.	Annat	
Övrig undervisning	Totalt	79 ± 7	11 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 010
	Kvinnor	77 ± 8	11 ± 6	8 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	770
	Män	85 ± 8	9 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	240
Arkitekt-examen	Totalt	75 ± 7	2 ± 2	7 ± 4	0 ± 0	12 ± 6	0 ± 0	4 ± 4	140
	Kvinnor	81 ± 9	0 ± 0	8 ± 6	0 ± 0	8 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	74
	Män	69 ± 12	3 ± 4	6 ± 6	0 ± 0	16 ± 9	0 ± 0	6 ± 6	66
Civilingenjörs-examen	Totalt	92 ± 4	0 ± 0	5 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	3 390
	Kvinnor	88 ± 6	0 ± 0	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	789
	Män	93 ± 5	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 600
Ingenjörsexamen	Totalt	93 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	0 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	1 566
	Kvinnor	88 ± 6	4 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	4 ± 4	338
	Män	94 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	1 227
Teknik, fil mag/kand	Totalt	94 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	983
	Kvinnor	89 ± 6	0 ± 0	4 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	242
	Män	96 ± 5	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	741
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	64 ± 7	2 ± 2	22 ± 6	2 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	8 ± 4	1 406
	Kvinnor	63 ± 9	2 ± 2	25 ± 8	1 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	8 ± 5	787
	Män	65 ± 10	3 ± 3	18 ± 8	3 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	7 ± 5	619
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	86 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	2 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	4 ± 3	781
	Kvinnor	87 ± 6	3 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	259
	Män	86 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	3 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	4 ± 4	523
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	65 ± 6	5 ± 3	14 ± 4	5 ± 3	9 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	213
	Kvinnor	66 ± 9	9 ± 5	15 ± 6	7 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	100
	Män	64 ± 8	2 ± 2	13 ± 6	3 ± 3	15 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	113
Läkarexamen	Totalt	49 ± 7	27 ± 6	19 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 2	814
	Kvinnor	49 ± 9	26 ± 8	18 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	403
	Män	49 ± 10	28 ± 9	19 ± 8	2 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 3	411
Tandläkare-examen	Totalt	77 ± 9	14 ± 7	5 ± 5	1 ± 2	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	239
	Kvinnor	77 ± 12	18 ± 11	0 ± 0	3 ± 5	3 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	109
	Män	77 ± 14	10 ± 10	10 ± 10	0 ± 0	3 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	78 ± 7	7 ± 5	8 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	267
	Kvinnor	81 ± 8	10 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	203
	Män	69 ± 12	0 ± 0	22 ± 10	0 ± 0	6 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	64
Sjuksköterskeexamen	Totalt	85 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 732
	Kvinnor	85 ± 7	9 ± 6	0 ± 0	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 370
	Män	84 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	7 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	362
Sjukgymnast-examen	Totalt	57 ± 7	30 ± 7	1 ± 2	3 ± 3	8 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	438
	Kvinnor	58 ± 9	30 ± 9	2 ± 2	3 ± 3	6 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	325
	Män	56 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	12 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	112
Barnmorske-examen	Totalt	92 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	197
	Kvinnor	92 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	197
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	78 ± 7	13 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	1 747
	Kvinnor	77 ± 8	13 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	1 569
	Män	83 ± 8	8 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	178
Examina inom konstnärligt område	Totalt	34 ± 8	11 ± 5	23 ± 7	7 ± 4	20 ± 6	0 ± 0	6 ± 4	398
	Kvinnor	37 ± 11	13 ± 8	25 ± 9	8 ± 6	9 ± 7	0 ± 0	7 ± 6	220
	Män	30 ± 11	8 ± 7	20 ± 10	6 ± 6	33 ± 12	0 ± 0	3 ± 4	178

3c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

3c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Type of employment for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		Vilken anställningsform hade du under veckan 11-17 mars 2002?							Totalt antal
		Fast, tillsvidare	Vikariat	Annan tidsbegr. anställn.	Tim-anställd	Egen företagare	Arbete inom arb. pol.åtg.	Annat	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	74 ± 3	4 ± 1	18 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	2 696
	Kvinnor	69 ± 4	6 ± 2	19 ± 3	0 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	4 ± 2	903
	Män	77 ± 4	3 ± 1	17 ± 3	0 ± 0	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	1 793
Doktors-examinerade	Totalt	78 ± 3	4 ± 1	15 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	1 896
	Kvinnor	72 ± 5	6 ± 2	17 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	4 ± 2	675
	Män	81 ± 4	3 ± 2	14 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 221
Licentiat-examinerade	Totalt	65 ± 5	4 ± 2	24 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	4 ± 2	800
	Kvinnor	60 ± 5	6 ± 2	26 ± 5	1 ± 1	4 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	228
	Män	68 ± 6	3 ± 2	23 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	5 ± 2	572
Lic. Hum.-samhällsvet.	Totalt	61 ± 7	4 ± 3	26 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	9 ± 4	150
	Kvinnor	53 ± 10	3 ± 3	36 ± 10	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	6 ± 5	56
	Män	66 ± 10	4 ± 4	19 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 6	94
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	71 ± 6	11 ± 4	16 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	454
	Kvinnor	61 ± 9	17 ± 7	17 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	183
	Män	78 ± 8	7 ± 5	15 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	270
Lic. Medicinskt	Totalt	63 ± 8	9 ± 5	19 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	6 ± 4	80
	Kvinnor	58 ± 10	15 ± 7	24 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	50
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	78 ± 6	2 ± 2	15 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	600
	Kvinnor	76 ± 9	3 ± 4	16 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	265
	Män	79 ± 9	2 ± 3	14 ± 8	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	335
Lic. Naturvet.	Totalt	63 ± 9	7 ± 5	21 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	8 ± 5	122
	Kvinnor	62 ± 11	4 ± 4	19 ± 9	4 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	8 ± 6	40
	Män	63 ± 11	8 ± 6	21 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 6	82
Dr. Naturvet.	Totalt	71 ± 9	2 ± 3	23 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	287
	Kvinnor	67 ± 10	0 ± 0	26 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	92
	Män	72 ± 12	2 ± 4	21 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 6	195
Lic. Tekniskt	Totalt	68 ± 8	2 ± 2	26 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	430
	Kvinnor	68 ± 10	3 ± 3	25 ± 9	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	75
	Män	69 ± 10	1 ± 2	26 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	356
Dr. Tekniskt	Totalt	90 ± 6	0 ± 0	8 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	441
	Kvinnor	87 ± 7	0 ± 0	6 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	4 ± 4	93
	Män	90 ± 7	0 ± 0	8 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	18
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
Dr. SLU	Totalt	77 ± 8	3 ± 3	16 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	114
	Kvinnor	75 ± 9	4 ± 4	18 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	42
	Män	79 ± 11	3 ± 4	15 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	73

4a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

4a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur många timmar arbetar du en normal vecka?					Ej svar	Totalt antal
		35 timmar eller mer	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar			
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	58 ± 2	16 ± 2	14 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	39 216	
	Kvinnor	43 ± 4	25 ± 3	19 ± 3	11 ± 3	2 ± 1	19 424	
	Män	73 ± 3	7 ± 2	10 ± 2	8 ± 2	2 ± 1	19 792	
Yrkesförberedande program	Totalt	70 ± 2	17 ± 2	8 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	23 205	
	Kvinnor	51 ± 4	30 ± 4	13 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	10 606	
	Män	85 ± 2	5 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	12 600	
Studieförberedande program	Totalt	42 ± 5	14 ± 3	24 ± 4	18 ± 4	2 ± 1	16 010	
	Kvinnor	34 ± 6	18 ± 5	28 ± 6	19 ± 5	2 ± 2	8 818	
	Män	52 ± 7	9 ± 4	19 ± 5	17 ± 5	2 ± 2	7 192	
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	55 ± 9	28 ± 8	12 ± 6	1 ± 2	4 ± 3	3 176	
	Kvinnor	50 ± 11	32 ± 10	13 ± 7	1 ± 3	4 ± 4	2 478	
	Män	74 ± 10	12 ± 8	9 ± 7	2 ± 3	3 ± 4	698	
Byggprogrammet	Totalt	97 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	1 262	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	97 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	1 237	
EI-programmet	Totalt	92 ± 6	3 ± 4	1 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	2 385	
	Kvinnor	88 ± 10	0 ± 0	6 ± 7	6 ± 7	0 ± 0	25	
	Män	92 ± 6	3 ± 4	1 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	2 360	
Energi-programmet	Totalt	89 ± 7	5 ± 5	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	413	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	90 ± 7	5 ± 5	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	408	
Estetiska programmet	Totalt	47 ± 10	17 ± 8	19 ± 8	15 ± 7	2 ± 3	1 908	
	Kvinnor	42 ± 12	20 ± 10	20 ± 10	15 ± 9	2 ± 3	1 381	
	Män	60 ± 13	8 ± 7	17 ± 10	13 ± 9	2 ± 4	527	
Fordonsprogrammet	Totalt	87 ± 8	5 ± 5	0 ± 0	4 ± 5	4 ± 5	1 839	
	Kvinnor	76 ± 10	20 ± 10	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	40	
	Män	87 ± 8	4 ± 5	0 ± 0	4 ± 5	4 ± 5	1 799	
Handel och adm. programmet	Totalt	68 ± 7	20 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	2 633	
	Kvinnor	60 ± 11	29 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 377	
	Män	77 ± 9	10 ± 7	5 ± 5	4 ± 4	4 ± 4	1 256	
Hantverksprogrammet	Totalt	67 ± 10	23 ± 9	7 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	632	
	Kvinnor	63 ± 11	26 ± 10	8 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	553	
	Män	95 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	80	
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	62 ± 8	28 ± 7	7 ± 4	3 ± 2	1 ± 2	2 592	
	Kvinnor	53 ± 11	38 ± 11	7 ± 6	1 ± 3	0 ± 0	1 542	
	Män	74 ± 10	12 ± 7	7 ± 6	4 ± 4	3 ± 4	1 050	
Industriprogrammet	Totalt	91 ± 6	1 ± 0	2 ± 3	1 ± 3	5 ± 5	1 336	
	Kvinnor	70 ± 9	12 ± 7	15 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	51	
	Män	92 ± 6	0 ± 0	1 ± 3	1 ± 3	5 ± 5	1 285	
Livsmedelsprogrammet	Totalt	69 ± 6	19 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	370	
	Kvinnor	62 ± 9	27 ± 9	7 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	219	
	Män	80 ± 6	7 ± 4	7 ± 4	1 ± 2	5 ± 3	151	
Medieprogrammet	Totalt	66 ± 8	12 ± 6	16 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	1 662	
	Kvinnor	54 ± 12	16 ± 9	23 ± 10	5 ± 5	2 ± 3	838	
	Män	79 ± 10	8 ± 6	9 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	824	
Naturbruksprogrammet	Totalt	78 ± 6	14 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	1 226	
	Kvinnor	58 ± 11	28 ± 10	8 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	563	
	Män	96 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 3	663	

4a. (forts.)

Program		Hur många timmar arbetar du en normal vecka?					Totalt antal
		35 timmar eller mer	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	40 ± 10	37 ± 10	12 ± 6	6 ± 5	5 ± 5	1 770
	Kvinnor	36 ± 11	41 ± 11	12 ± 7	6 ± 5	6 ± 5	1 508
	Män	64 ± 10	19 ± 8	13 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	262
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	42 ± 8	6 ± 4	26 ± 7	26 ± 7	0 ± 0	5 958
	Kvinnor	25 ± 11	6 ± 6	39 ± 13	31 ± 12	1 ± 1	2 225
	Män	53 ± 10	6 ± 4	19 ± 8	23 ± 8	0 ± 0	3 733
Naturvetenskaplig gren	Totalt	35 ± 10	6 ± 5	33 ± 10	26 ± 10	0 ± 0	3 625
	Kvinnor	22 ± 13	5 ± 7	41 ± 16	32 ± 15	0 ± 0	1 821
	Män	49 ± 15	7 ± 8	24 ± 13	20 ± 12	0 ± 0	1 804
Teknisk gren	Totalt	57 ± 13	3 ± 4	14 ± 9	26 ± 12	0 ± 1	1 880
	Kvinnor	37 ± 15	6 ± 7	31 ± 14	23 ± 13	3 ± 5	237
	Män	60 ± 15	2 ± 5	12 ± 10	26 ± 13	0 ± 0	1 643
Lokal gren	Totalt	42 ± 10	11 ± 7	23 ± 8	23 ± 8	1 ± 1	453
	Kvinnor	41 ± 13	7 ± 6	27 ± 11	23 ± 11	2 ± 4	167
	Män	42 ± 14	14 ± 10	21 ± 11	23 ± 12	0 ± 0	286
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	42 ± 6	19 ± 5	23 ± 5	14 ± 4	3 ± 2	10 053
	Kvinnor	37 ± 7	22 ± 6	24 ± 6	15 ± 5	2 ± 2	6 593
	Män	51 ± 9	14 ± 6	20 ± 7	12 ± 6	4 ± 3	3 460
Ekonomisk gren	Totalt	44 ± 9	15 ± 7	27 ± 8	13 ± 6	2 ± 2	3 665
	Kvinnor	42 ± 12	17 ± 9	27 ± 11	13 ± 9	2 ± 3	2 022
	Män	46 ± 13	14 ± 9	27 ± 12	12 ± 9	2 ± 4	1 643
Humanistisk gren	Totalt	38 ± 12	13 ± 9	28 ± 12	21 ± 11	0 ± 0	918
	Kvinnor	37 ± 14	13 ± 10	28 ± 13	22 ± 12	0 ± 0	837
	Män	47 ± 10	16 ± 7	24 ± 8	13 ± 7	0 ± 0	81
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	42 ± 10	25 ± 9	18 ± 8	12 ± 6	4 ± 4	4 481
	Kvinnor	36 ± 12	29 ± 12	19 ± 10	12 ± 8	3 ± 5	3 079
	Män	53 ± 14	14 ± 10	14 ± 10	12 ± 9	6 ± 7	1 402
Lokal gren	Totalt	43 ± 9	15 ± 7	25 ± 9	17 ± 8	1 ± 1	989
	Kvinnor	29 ± 12	18 ± 10	31 ± 12	22 ± 11	0 ± 0	656
	Män	70 ± 11	9 ± 7	11 ± 8	8 ± 7	2 ± 3	333

4b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

4b. University graduates, 1998/99 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		Hur många timmar arbetar du en normal vecka?					Ej svar	Totalt antal
		35 timmar eller mer	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar			
Samtliga högskole-examina	Totalt	89 ± 1	9 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	32 925	
	Kvinnor	85 ± 2	13 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	19 709	
	Män	95 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	13 217	
Examina inom språkvetenskap	Totalt	83 ± 7	10 ± 6	3 ± 3	3 ± 2	1 ± 2	515	
	Kvinnor	80 ± 8	13 ± 7	4 ± 4	3 ± 3	2 ± 3	405	
	Män	94 ± 5	2 ± 4	1 ± 1	2 ± 4	0 ± 0	110	
Examina inom humaniora	Totalt	87 ± 6	10 ± 5	3 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 076	
	Kvinnor	84 ± 8	12 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	726	
	Män	91 ± 6	5 ± 5	2 ± 1	3 ± 4	0 ± 0	350	
Examina inom teologi	Totalt	86 ± 4	8 ± 4	2 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	221	
	Kvinnor	83 ± 7	8 ± 5	2 ± 3	8 ± 5	0 ± 0	116	
	Män	90 ± 5	8 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	105	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	71 ± 8	23 ± 7	4 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	185	
	Kvinnor	64 ± 11	28 ± 10	6 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	124	
	Män	85 ± 8	12 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	61	
Juris kandidat-examen	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	900	
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	511	
	Män	99 ± 2	0 ± 1	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	389	
Socionom-examen	Totalt	89 ± 5	9 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 1	767	
	Kvinnor	87 ± 6	11 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	620	
	Män	96 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	147	
Psykolog-examen	Totalt	85 ± 5	14 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	220	
	Kvinnor	80 ± 7	19 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	143	
	Män	94 ± 4	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	76	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	96 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	3 712	
	Kvinnor	94 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 841	
	Män	97 ± 4	0 ± 0	1 ± 3	0 ± 0	1 ± 3	1 871	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	96 ± 2	4 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	700	
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	225	
	Män	98 ± 3	1 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	475	
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	80 ± 7	17 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	0 ± 1	1 175	
	Kvinnor	79 ± 9	19 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 1	888	
	Män	83 ± 8	12 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	288	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	93 ± 4	5 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 304	
	Kvinnor	90 ± 6	7 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	735	
	Män	97 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	569	
Barn- och ungdoms- och pedagogisk exam.	Totalt	87 ± 7	12 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 829	
	Kvinnor	86 ± 7	13 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 606	
	Män	90 ± 7	5 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	223	
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	94 ± 4	5 ± 4	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	2 066	
	Kvinnor	95 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 778	
	Män	92 ± 6	3 ± 4	3 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	288	
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	92 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	971	
	Kvinnor	90 ± 6	8 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	640	
	Män	97 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	331	
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	90 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	964	
	Kvinnor	85 ± 7	12 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	596	
	Män	96 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	368	

4b. (forts.)

Examen		Hur många timmar arbetar du en normal vecka?					Totalt antal
		35 timmar eller mer	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Övrig Undervisning	Totalt	79 ± 6	16 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 1	1 010
	Kvinnor	80 ± 8	16 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	770
	Män	77 ± 9	19 ± 8	0 ± 0	3 ± 4	2 ± 3	240
Arkitekt-Examen	Totalt	97 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	140
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	74
	Män	94 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	66
Civilingenjörs-Examen	Totalt	99 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	3 390
	Kvinnor	95 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	789
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 600
Ingenjörsexamen	Totalt	95 ± 3	4 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 566
	Kvinnor	87 ± 7	10 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	338
	Män	97 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 227
Teknik, fil mag/kand	Totalt	98 ± 1	1 ± 1	0 ± 1	1 ± 1	0 ± 1	983
	Kvinnor	92 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	242
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	741
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	92 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	1 406
	Kvinnor	90 ± 6	8 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	787
	Män	94 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	619
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	91 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	781
	Kvinnor	85 ± 7	11 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	259
	Män	95 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	523
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	91 ± 3	6 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	213
	Kvinnor	86 ± 6	11 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	100
	Män	97 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	113
Läkarexamen	Totalt	94 ± 3	6 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	814
	Kvinnor	91 ± 6	8 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	403
	Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	411
Tandläkare-examen	Totalt	81 ± 8	18 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	239
	Kvinnor	74 ± 13	24 ± 12	3 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	109
	Män	87 ± 11	13 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	89 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	267
	Kvinnor	87 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	203
	Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	64
Sjuksköterskeexamen	Totalt	71 ± 8	25 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	2 732
	Kvinnor	69 ± 9	28 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	2 370
	Män	85 ± 7	8 ± 5	4 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	362
Sjukgymnast-examen	Totalt	85 ± 6	11 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	438
	Kvinnor	82 ± 8	13 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	325
	Män	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	112
Barnmorske-examen	Totalt	52 ± 9	43 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	197
	Kvinnor	52 ± 9	43 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	197
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	86 ± 5	13 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	1 747
	Kvinnor	86 ± 6	14 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 569
	Män	89 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	178
Examina inom konstnärligt område	Totalt	65 ± 8	19 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	6 ± 4	398
	Kvinnor	69 ± 10	15 ± 8	8 ± 6	4 ± 4	4 ± 4	220
	Män	59 ± 12	24 ± 11	8 ± 7	0 ± 0	9 ± 8	178

4c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

4c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		Hur många timmar arbetar du en normal vecka?					Totalt antal
		35 timmar eller mer	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	93 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	2 696
	Kvinnor	87 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	0 ± 1	1 ± 1	903
	Män	96 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	0 ± 1	1 ± 1	1 793
Doktors-examinerade	Totalt	93 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	0 ± 1	1 ± 1	1 896
	Kvinnor	88 ± 3	9 ± 3	2 ± 1	0 ± 1	1 ± 1	675
	Män	96 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 1	1 ± 1	1 221
Licentiat-examinerade	Totalt	92 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	800
	Kvinnor	85 ± 4	11 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	228
	Män	95 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	572
Lic. Hum.-sällskapsvet.	Totalt	92 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	4 ± 3	150
	Kvinnor	89 ± 6	6 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	56
	Män	94 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	94
Dr. Hum. -sällskapsvet.	Totalt	93 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	454
	Kvinnor	90 ± 6	6 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	183
	Män	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	270
Lic. Medicinskt	Totalt	84 ± 6	10 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	4 ± 4	80
	Kvinnor	88 ± 7	12 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	50
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	94 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 3	600
	Kvinnor	93 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	265
	Män	95 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	3 ± 4	335
Lic. Naturvet.	Totalt	91 ± 4	7 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	122
	Kvinnor	77 ± 10	15 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	40
	Män	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	82
Dr. Naturvet.	Totalt	89 ± 5	10 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	287
	Kvinnor	80 ± 8	15 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	92
	Män	93 ± 7	7 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	195
Lic. Tekniskt	Totalt	94 ± 4	5 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	430
	Kvinnor	85 ± 8	10 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	75
	Män	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	356
Dr. Tekniskt	Totalt	96 ± 2	4 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	441
	Kvinnor	79 ± 8	19 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	93
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	18
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
Dr. SLU	Totalt	89 ± 5	10 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	114
	Kvinnor	86 ± 8	11 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	42
	Män	91 ± 7	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	73

5a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

5a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Labour market sector of those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 11-17 mars 2002?						Totalt antal
		Statlig	Kommunal	Landsting	Statliga eller kommunala bolag	Privat	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	7 ± 1	18 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	66 ± 2	4 ± 1	39 216
	Kvinnor	6 ± 2	29 ± 3	3 ± 2	3 ± 1	55 ± 4	5 ± 2	19 424
	Män	8 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	77 ± 3	4 ± 1	19 792
Yrkesförberedande program	Totalt	6 ± 1	20 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	65 ± 3	5 ± 1	23 205
	Kvinnor	6 ± 2	35 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	50 ± 4	5 ± 2	10 606
	Män	7 ± 2	7 ± 2	1 ± 0	2 ± 1	78 ± 3	5 ± 2	12 600
Studieförberedande program	Totalt	8 ± 2	16 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	67 ± 4	3 ± 2	16 010
	Kvinnor	6 ± 3	21 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	60 ± 6	4 ± 3	8 818
	Män	10 ± 4	9 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	75 ± 6	3 ± 2	7 192
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	5 ± 4	52 ± 9	0 ± 1	1 ± 2	36 ± 8	5 ± 4	3 176
	Kvinnor	4 ± 4	59 ± 11	0 ± 0	1 ± 3	31 ± 10	5 ± 5	2 478
	Män	9 ± 7	26 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	56 ± 12	6 ± 6	698
Byggprogrammet	Totalt	9 ± 7	5 ± 5	0 ± 0	4 ± 5	75 ± 10	7 ± 6	1 262
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	9 ± 7	4 ± 5	0 ± 0	4 ± 5	75 ± 10	7 ± 6	1 237
EI-programmet	Totalt	5 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 3	87 ± 8	3 ± 4	2 385
	Kvinnor	6 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	75 ± 13	19 ± 12	25
	Män	5 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 3	87 ± 8	3 ± 4	2 360
Energi-programmet	Totalt	2 ± 3	8 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	87 ± 7	0 ± 0	413
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	2 ± 3	8 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	88 ± 7	0 ± 0	408
Estetiska programmet	Totalt	7 ± 5	23 ± 8	1 ± 1	1 ± 1	63 ± 9	5 ± 4	1 908
	Kvinnor	7 ± 6	25 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	63 ± 12	5 ± 6	1 381
	Män	8 ± 7	17 ± 10	4 ± 5	4 ± 5	64 ± 12	4 ± 5	527
Fordonsprogrammet	Totalt	7 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	77 ± 10	6 ± 5	1 839
	Kvinnor	12 ± 8	8 ± 7	0 ± 0	4 ± 5	68 ± 11	8 ± 7	40
	Män	7 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	77 ± 10	6 ± 5	1 799
Handel och adm. programmet	Totalt	12 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	73 ± 7	4 ± 3	2 633
	Kvinnor	10 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	7 ± 6	71 ± 10	1 ± 3	1 377
	Män	15 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	1 ± 3	74 ± 10	7 ± 6	1 256
Hantverksprogrammet	Totalt	4 ± 4	14 ± 8	1 ± 3	2 ± 3	73 ± 10	6 ± 5	632
	Kvinnor	5 ± 5	16 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	69 ± 11	7 ± 6	553
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	98 ± 3	0 ± 0	80
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	4 ± 3	26 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	66 ± 8	4 ± 3	2 592
	Kvinnor	4 ± 5	33 ± 11	1 ± 3	0 ± 0	56 ± 11	6 ± 5	1 542
	Män	3 ± 4	15 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	80 ± 9	3 ± 4	1 050
Industriprogrammet	Totalt	7 ± 5	1 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	82 ± 8	9 ± 6	1 336
	Kvinnor	6 ± 5	18 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	58 ± 10	18 ± 8	51
	Män	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	82 ± 9	8 ± 6	1 285
Livsmedelsprogrammet	Totalt	4 ± 3	14 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	76 ± 6	6 ± 3	370
	Kvinnor	4 ± 4	21 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	68 ± 9	6 ± 4	219
	Män	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	87 ± 5	6 ± 3	151
Medieprogrammet	Totalt	9 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	3 ± 3	74 ± 7	7 ± 4	1 662
	Kvinnor	12 ± 8	10 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	67 ± 11	10 ± 7	838
	Män	6 ± 6	5 ± 5	2 ± 3	5 ± 5	80 ± 9	3 ± 4	824
Naturbruksprogrammet	Totalt	4 ± 3	10 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	78 ± 6	4 ± 3	1 226
	Kvinnor	5 ± 5	20 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	66 ± 10	4 ± 4	563
	Män	3 ± 4	1 ± 2	2 ± 3	1 ± 2	89 ± 6	3 ± 4	663

5a. (forts.)

Program		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 11-17 mars 2002?						Totalt antal
		Statlig	Kommunal	Landsting	Statliga eller kommunala bolag	Privat	Ej svar	
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	4 ± 3	56 ± 10	13 ± 6	1 ± 2	21 ± 8	5 ± 5	1 770
	Kvinnor	3 ± 4	58 ± 11	12 ± 7	1 ± 3	20 ± 9	6 ± 5	1 508
	Män	7 ± 5	41 ± 10	23 ± 9	1 ± 2	27 ± 9	0 ± 0	262
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	10 ± 5	13 ± 5	3 ± 3	4 ± 3	70 ± 7	1 ± 1	5 958
	Kvinnor	4 ± 4	21 ± 11	5 ± 6	7 ± 7	62 ± 13	1 ± 1	2 225
	Män	13 ± 7	8 ± 6	1 ± 2	3 ± 3	74 ± 9	1 ± 2	3 733
Naturvetenskaplig gren	Totalt	9 ± 6	15 ± 8	4 ± 4	4 ± 5	69 ± 10	0 ± 0	3 625
	Kvinnor	3 ± 5	22 ± 13	5 ± 7	8 ± 9	62 ± 16	0 ± 0	1 821
	Män	15 ± 11	7 ± 8	2 ± 5	0 ± 0	76 ± 13	0 ± 0	1 804
Teknisk gren	Totalt	10 ± 8	11 ± 8	0 ± 0	5 ± 6	72 ± 12	3 ± 4	1 880
	Kvinnor	11 ± 10	17 ± 12	0 ± 0	3 ± 5	63 ± 15	6 ± 7	237
	Män	10 ± 9	10 ± 9	0 ± 0	5 ± 6	74 ± 13	2 ± 5	1 643
Lokal gren	Totalt	17 ± 8	11 ± 6	1 ± 1	3 ± 4	64 ± 9	3 ± 3	453
	Kvinnor	11 ± 8	23 ± 11	2 ± 4	0 ± 0	55 ± 13	9 ± 7	167
	Män	21 ± 11	5 ± 6	0 ± 0	5 ± 6	70 ± 13	0 ± 0	286
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	7 ± 3	18 ± 4	4 ± 2	3 ± 2	65 ± 6	5 ± 3	10 053
	Kvinnor	7 ± 4	21 ± 6	5 ± 3	3 ± 3	59 ± 7	5 ± 4	6 593
	Män	6 ± 4	11 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	75 ± 7	5 ± 4	3 460
Ekonomisk gren	Totalt	5 ± 4	13 ± 6	2 ± 3	2 ± 2	75 ± 8	3 ± 3	3 665
	Kvinnor	5 ± 6	15 ± 9	3 ± 5	2 ± 3	73 ± 11	2 ± 3	2 022
	Män	6 ± 6	12 ± 9	0 ± 0	2 ± 4	77 ± 11	4 ± 5	1 643
Humanistisk gren	Totalt	16 ± 9	21 ± 11	2 ± 4	5 ± 5	55 ± 13	2 ± 4	918
	Kvinnor	15 ± 10	22 ± 12	2 ± 4	4 ± 6	54 ± 14	2 ± 4	837
	Män	20 ± 8	18 ± 8	0 ± 0	7 ± 5	56 ± 10	0 ± 0	81
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	6 ± 5	20 ± 8	5 ± 5	4 ± 4	57 ± 10	8 ± 5	4 481
	Kvinnor	7 ± 7	24 ± 11	7 ± 7	3 ± 5	50 ± 13	9 ± 7	3 079
	Män	4 ± 6	10 ± 8	2 ± 4	4 ± 6	74 ± 12	6 ± 7	1 402
Lokal gren	Totalt	5 ± 4	18 ± 8	3 ± 4	3 ± 4	70 ± 9	1 ± 1	989
	Kvinnor	2 ± 4	24 ± 11	4 ± 5	4 ± 5	67 ± 13	0 ± 0	656
	Män	9 ± 7	8 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	77 ± 10	2 ± 3	333

5b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

5b. University graduates, 1998/99 school year. Labour market sector of those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 11-17 mars 2002?						Totalt antal
		Statlig	Kommunal	Landsting	Statliga eller kommunala bolag	Privat	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	13 ± 1	27 ± 1	14 ± 1	2 ± 1	43 ± 1	1 ± 0	32 925
	Kvinnor	13 ± 1	35 ± 2	18 ± 1	2 ± 1	31 ± 2	1 ± 0	19 709
	Män	13 ± 2	15 ± 1	8 ± 1	2 ± 1	62 ± 2	1 ± 0	13 217
Examina inom språkvetenskap	Totalt	21 ± 7	36 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	38 ± 8	1 ± 2	515
	Kvinnor	21 ± 8	36 ± 10	5 ± 5	0 ± 0	37 ± 10	2 ± 3	405
	Män	20 ± 9	35 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	41 ± 11	0 ± 0	110
Examina inom humaniora	Totalt	24 ± 7	34 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	34 ± 8	2 ± 1	1 076
	Kvinnor	22 ± 9	37 ± 11	3 ± 4	3 ± 4	35 ± 10	1 ± 1	726
	Män	30 ± 10	27 ± 9	5 ± 5	4 ± 4	32 ± 10	3 ± 4	350
Examina inom teologi	Totalt	7 ± 4	22 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	65 ± 6	5 ± 3	221
	Kvinnor	9 ± 6	24 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	58 ± 9	9 ± 5	116
	Män	5 ± 4	20 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	73 ± 9	2 ± 3	105
Övrig humaniora och teologi	Totalt	17 ± 7	27 ± 8	1 ± 1	6 ± 4	45 ± 8	4 ± 3	185
	Kvinnor	19 ± 9	31 ± 10	0 ± 0	6 ± 6	42 ± 11	2 ± 3	124
	Män	12 ± 7	18 ± 9	3 ± 4	6 ± 5	53 ± 11	9 ± 6	61
Juris kandidat-examen	Totalt	42 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	54 ± 6	1 ± 1	900
	Kvinnor	42 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	52 ± 9	0 ± 0	511
	Män	42 ± 9	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	57 ± 9	1 ± 2	389
Socionom-examen	Totalt	11 ± 5	64 ± 7	13 ± 6	2 ± 2	10 ± 4	1 ± 1	767
	Kvinnor	10 ± 6	67 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	7 ± 5	0 ± 1	620
	Män	14 ± 7	51 ± 10	7 ± 5	4 ± 4	22 ± 9	2 ± 3	147
Psykolog-examen	Totalt	12 ± 4	24 ± 5	46 ± 6	1 ± 2	15 ± 5	3 ± 2	220
	Kvinnor	10 ± 6	27 ± 7	47 ± 9	2 ± 2	11 ± 6	4 ± 3	143
	Män	15 ± 6	19 ± 7	43 ± 8	0 ± 0	23 ± 7	0 ± 0	76
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	7 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	86 ± 5	0 ± 1	3 712
	Kvinnor	9 ± 6	1 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	86 ± 7	1 ± 1	1 841
	Män	6 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	3 ± 4	86 ± 7	0 ± 0	1 871
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	9 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	89 ± 5	0 ± 0	700
	Kvinnor	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 0	92 ± 5	0 ± 0	225
	Män	10 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	88 ± 7	0 ± 0	475
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	28 ± 7	25 ± 7	9 ± 5	5 ± 4	32 ± 8	1 ± 1	1 175
	Kvinnor	23 ± 9	28 ± 9	11 ± 7	7 ± 5	30 ± 10	1 ± 1	888
	Män	42 ± 10	19 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	36 ± 10	0 ± 0	288
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	29 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	53 ± 7	1 ± 2	1 304
	Kvinnor	28 ± 9	12 ± 6	4 ± 4	1 ± 2	54 ± 10	1 ± 2	735
	Män	31 ± 10	10 ± 7	3 ± 4	3 ± 4	51 ± 11	2 ± 3	569
Barn- och ungdomspedagogisk exam.	Totalt	1 ± 1	80 ± 8	0 ± 1	0 ± 0	19 ± 8	0 ± 0	1 829
	Kvinnor	0 ± 0	80 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	20 ± 9	0 ± 0	1 606
	Män	5 ± 5	77 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	13 ± 7	2 ± 3	223
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	1 ± 2	94 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	2 066
	Kvinnor	1 ± 2	95 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	1 778
	Män	2 ± 3	89 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 7	0 ± 0	288
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	1 ± 2	84 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	12 ± 4	1 ± 2	971
	Kvinnor	2 ± 3	87 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	9 ± 5	1 ± 2	640
	Män	0 ± 0	80 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	17 ± 8	1 ± 2	331
Gymnasieläraryxamen	Totalt	7 ± 4	67 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	15 ± 5	0 ± 0	964
	Kvinnor	7 ± 5	63 ± 10	12 ± 7	2 ± 3	15 ± 7	0 ± 0	596
	Män	6 ± 5	73 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	15 ± 7	0 ± 0	368

5b. (forts.)

Examen		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 11-17 mars 2002?						Totalt antal
		Statlig	Kommunal	Landsting	Statliga eller kommunala bolag	Privat	Ej svar	
Övrig undervisning	Totalt	11 ± 5	69 ± 7	5 ± 4	2 ± 2	13 ± 5	1 ± 1	1 010
	Kvinnor	11 ± 6	70 ± 9	6 ± 5	1 ± 2	12 ± 6	0 ± 0	770
	Män	9 ± 6	65 ± 10	3 ± 4	3 ± 4	17 ± 8	3 ± 4	240
Arkitekt-examen	Totalt	6 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	86 ± 6	2 ± 2	140
	Kvinnor	3 ± 4	8 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	87 ± 8	0 ± 0	74
	Män	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	84 ± 9	3 ± 4	66
Civilingenjörs-examen	Totalt	13 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	83 ± 5	1 ± 1	3 390
	Kvinnor	14 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	74 ± 8	4 ± 4	789
	Män	12 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	85 ± 7	0 ± 0	2 600
Ingenjörsexamen	Totalt	5 ± 3	6 ± 4	0 ± 1	4 ± 3	84 ± 6	1 ± 1	1 566
	Kvinnor	14 ± 6	10 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	73 ± 8	1 ± 2	338
	Män	3 ± 3	5 ± 5	0 ± 0	5 ± 4	87 ± 7	1 ± 1	1 227
Teknik, fil mag/kand	Totalt	8 ± 5	7 ± 5	0 ± 1	1 ± 2	82 ± 7	1 ± 2	983
	Kvinnor	9 ± 6	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	79 ± 8	1 ± 2	242
	Män	8 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	1 ± 3	82 ± 9	1 ± 3	741
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	46 ± 7	12 ± 4	1 ± 1	4 ± 3	37 ± 7	1 ± 1	1 406
	Kvinnor	45 ± 10	10 ± 5	1 ± 2	6 ± 5	36 ± 9	2 ± 2	787
	Män	46 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	1 ± 3	39 ± 10	0 ± 0	619
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	14 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	8 ± 3	66 ± 6	3 ± 3	781
	Kvinnor	32 ± 9	10 ± 5	1 ± 2	21 ± 8	30 ± 8	6 ± 4	259
	Män	5 ± 5	6 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	84 ± 8	2 ± 3	523
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	22 ± 5	11 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	57 ± 6	3 ± 2	213
	Kvinnor	29 ± 8	15 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	47 ± 9	4 ± 3	100
	Män	16 ± 6	8 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	66 ± 8	2 ± 2	113
Läkarexamen	Totalt	3 ± 2	2 ± 2	84 ± 5	3 ± 2	9 ± 4	0 ± 0	814
	Kvinnor	2 ± 3	2 ± 3	84 ± 7	3 ± 3	8 ± 5	0 ± 0	403
	Män	3 ± 3	2 ± 3	83 ± 8	2 ± 3	11 ± 7	0 ± 0	411
Tandläkare-examen	Totalt	4 ± 4	5 ± 4	75 ± 9	1 ± 2	16 ± 8	0 ± 0	239
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 7	77 ± 12	3 ± 5	15 ± 10	0 ± 0	109
	Män	7 ± 8	3 ± 6	73 ± 14	0 ± 0	17 ± 12	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	30 ± 8	7 ± 4	19 ± 7	1 ± 2	43 ± 8	0 ± 0	267
	Kvinnor	29 ± 10	8 ± 6	19 ± 8	2 ± 3	42 ± 10	0 ± 0	203
	Män	31 ± 12	3 ± 4	19 ± 10	0 ± 0	47 ± 12	0 ± 0	64
Sjuksköterskeexamen	Totalt	0 ± 0	16 ± 6	73 ± 8	1 ± 2	9 ± 5	0 ± 0	2 732
	Kvinnor	0 ± 0	17 ± 7	73 ± 9	1 ± 2	9 ± 6	0 ± 0	2 370
	Män	0 ± 0	14 ± 6	73 ± 8	2 ± 2	9 ± 5	1 ± 2	362
Sjukgymnast-examen	Totalt	1 ± 0	13 ± 5	58 ± 7	1 ± 2	26 ± 7	1 ± 2	438
	Kvinnor	1 ± 1	14 ± 6	59 ± 9	1 ± 2	23 ± 8	1 ± 2	325
	Män	1 ± 1	8 ± 5	57 ± 10	0 ± 0	34 ± 10	0 ± 0	112
Barnmorske-examen	Totalt	2 ± 2	11 ± 6	78 ± 8	2 ± 2	6 ± 5	2 ± 2	197
	Kvinnor	2 ± 2	11 ± 6	78 ± 8	2 ± 2	6 ± 5	2 ± 2	197
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	25 ± 8	27 ± 7	36 ± 8	2 ± 3	9 ± 4	1 ± 1	1 747
	Kvinnor	27 ± 8	27 ± 8	35 ± 8	2 ± 3	8 ± 5	0 ± 0	1 569
	Män	2 ± 3	24 ± 9	46 ± 10	3 ± 3	20 ± 8	5 ± 5	178
Examina inom konstnärligt område	Totalt	14 ± 6	20 ± 7	3 ± 3	8 ± 5	47 ± 8	8 ± 5	398
	Kvinnor	18 ± 9	18 ± 8	4 ± 4	4 ± 4	48 ± 11	8 ± 6	220
	Män	10 ± 7	23 ± 11	1 ± 1	13 ± 8	45 ± 12	8 ± 7	178

5c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

5c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Labour market sector of those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 11-17 mars 2002?						Totalt antal
		Statlig	Kommunal	Landsting	Statliga eller kommunala bolag	Privat	Ej svar	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	46 ± 3	2 ± 1	14 ± 2	2 ± 1	33 ± 3	2 ± 1	2 696
	Kvinnor	49 ± 4	4 ± 2	17 ± 3	2 ± 1	26 ± 3	2 ± 1	903
	Män	45 ± 4	1 ± 1	13 ± 2	2 ± 1	37 ± 4	2 ± 1	1 793
Doktors-examinerade	Totalt	45 ± 4	3 ± 1	19 ± 3	1 ± 1	30 ± 3	2 ± 1	1 896
	Kvinnor	48 ± 5	5 ± 3	20 ± 4	1 ± 1	24 ± 4	2 ± 1	675
	Män	43 ± 5	1 ± 1	18 ± 3	1 ± 1	34 ± 5	3 ± 2	1 221
Licentiat-examinerade	Totalt	50 ± 5	2 ± 1	3 ± 1	3 ± 2	40 ± 5	2 ± 1	800
	Kvinnor	51 ± 5	3 ± 2	7 ± 2	4 ± 2	33 ± 5	2 ± 1	228
	Män	49 ± 7	1 ± 1	2 ± 1	3 ± 3	43 ± 7	2 ± 1	572
Lic. Hum.-sällsvet.	Totalt	71 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	18 ± 6	3 ± 3	150
	Kvinnor	81 ± 8	8 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	8 ± 6	0 ± 0	56
	Män	66 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	23 ± 9	4 ± 4	94
Dr. Hum. -sällsvet.	Totalt	81 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	11 ± 5	2 ± 2	454
	Kvinnor	80 ± 8	6 ± 4	4 ± 4	1 ± 2	7 ± 5	1 ± 2	183
	Män	82 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	14 ± 7	3 ± 3	270
Lic. Medicinskt	Totalt	33 ± 7	4 ± 3	27 ± 7	2 ± 2	28 ± 7	6 ± 4	80
	Kvinnor	46 ± 10	3 ± 3	30 ± 9	3 ± 3	18 ± 8	0 ± 0	50
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	25 ± 7	5 ± 3	54 ± 8	2 ± 2	12 ± 5	3 ± 3	600
	Kvinnor	31 ± 10	8 ± 6	43 ± 10	2 ± 3	15 ± 7	2 ± 3	265
	Män	19 ± 9	3 ± 4	62 ± 11	2 ± 3	10 ± 7	5 ± 5	335
Lic. Naturvet.	Totalt	44 ± 9	3 ± 3	3 ± 3	3 ± 2	41 ± 9	6 ± 4	122
	Kvinnor	42 ± 11	4 ± 4	4 ± 4	8 ± 6	35 ± 11	8 ± 6	40
	Män	45 ± 12	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	45 ± 12	5 ± 5	82
Dr. Naturvet.	Totalt	43 ± 10	2 ± 3	7 ± 5	0 ± 0	45 ± 10	3 ± 3	287
	Kvinnor	41 ± 10	2 ± 3	7 ± 5	0 ± 0	46 ± 10	4 ± 4	92
	Män	44 ± 13	2 ± 4	7 ± 7	0 ± 0	44 ± 13	2 ± 4	195
Lic. Tekniskt	Totalt	46 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 3	51 ± 9	0 ± 0	430
	Kvinnor	35 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	63 ± 10	0 ± 0	75
	Män	48 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	48 ± 10	0 ± 0	356
Dr. Tekniskt	Totalt	30 ± 9	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 2	67 ± 9	0 ± 0	441
	Kvinnor	32 ± 10	0 ± 0	6 ± 5	2 ± 3	60 ± 10	0 ± 0	93
	Män	30 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	69 ± 11	0 ± 0	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	18
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
Dr. SLU	Totalt	70 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	28 ± 8	2 ± 3	114
	Kvinnor	71 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	29 ± 10	0 ± 0	42
	Män	70 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	27 ± 11	3 ± 4	73

6a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Genomsnittlig månadslön (uppräknat till heltidsarbete) för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Kronor.

6a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Average monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Break-down by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. SEK.

Program		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002?		
		Genomsnittlig månadslön		Totalt antal
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	15 000	± 200	39 216
	Kvinnor	14 200	± 200	19 424
	Män	15 900	± 300	19 792
Yrkesförberedande program	Totalt	15 300	± 200	23 205
	Kvinnor	14 300	± 200	10 606
	Män	16 100	± 200	12 600
Studieförberedande program	Totalt	14 700	± 300	16 010
	Kvinnor	14 100	± 400	8 818
	Män	15 500	± 600	7 192
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	14 100	± 300	3 176
	Kvinnor	13 800	± 300	2 478
	Män	15 200	± 700	698
Byggprogrammet	Totalt	17 900	± 800	1 262
	Kvinnor	..	± ..	25
	Män	18 000	± 800	1 237
Elprogrammet	Totalt	16 100	± 700	2 385
	Kvinnor	16 400	± 1 100	25
	Män	16 100	± 700	2 360
Energiprogrammet	Totalt	16 400	± 600	413
	Kvinnor	..	± ..	6
	Män	16 400	± 600	408
Estetiska programmet	Totalt	14 500	± 600	1 908
	Kvinnor	14 100	± 700	1 381
	Män	15 400	± 1 000	527
Fordonsprogrammet	Totalt	15 600	± 500	1 839
	Kvinnor	15 600	± 600	40
	Män	15 600	± 500	1 799
Handel och adm. programmet	Totalt	14 700	± 400	2 633
	Kvinnor	14 000	± 400	1 377
	Män	15 400	± 600	1 256
Hantverksprogrammet	Totalt	14 200	± 600	632
	Kvinnor	13 900	± 700	553
	Män	15 900	± 700	80
Hotell & restaurangprogrammet	Totalt	14 800	± 400	2 592
	Kvinnor	14 300	± 500	1 542
	Män	15 500	± 600	1 050
Industriprogrammet	Totalt	16 600	± 500	1 336
	Kvinnor	14 800	± 500	51
	Män	16 600	± 500	1 285
Livsmedelsprogrammet	Totalt	14 700	± 500	370
	Kvinnor	14 300	± 800	219
	Män	15 300	± 400	151
Medieprogrammet	Totalt	15 400	± 700	1 662
	Kvinnor	14 500	± 800	838
	Män	16 300	± 1 200	824

6a. (forts.)

Program		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002?		
		Genomsnittlig månadslön		Totalt antal
Naturbruksprogrammet	Totalt	15 000	± 400	1 226
	Kvinnor	14 000	± 600	563
	Män	15 900	± 600	663
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	15 200	± 400	1 770
	Kvinnor	15 200	± 500	1 508
	Män	15 200	± 500	262
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	15 100	± 700	5 958
	Kvinnor	14 000	± 400	2 225
	Män	15 800	± 1 100	3 733
Naturvetenskaplig gren	Totalt	14 600	± 500	3 625
	Kvinnor	13 800	± 400	1 821
	Män	15 600	± 1 000	1 804
Teknisk gren	Totalt	15 800	± 1 800	1 880
	Kvinnor	15 400	± 1 600	237
	Män	15 800	± 2 000	1 643
Lokal gren	Totalt	15 500	± 1 000	453
	Kvinnor	14 100	± 600	167
	Män	16 200	± 1 500	286
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	14 500	± 400	10 053
	Kvinnor	14 100	± 500	6 593
	Män	15 200	± 500	3 460
Ekonomisk gren	Totalt	14 700	± 500	3 665
	Kvinnor	13 900	± 400	2 022
	Män	15 600	± 800	1 643
Humanistisk gren	Totalt	13 700	± 600	918
	Kvinnor	13 500	± 700	837
	Män	16 700	± 1 400	81
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	14 400	± 700	4 481
	Kvinnor	14 400	± 1 000	3 079
	Män	14 500	± 500	1 402
Lokal gren	Totalt	14 700	± 600	989
	Kvinnor	14 200	± 700	656
	Män	15 800	± 1 000	333

6b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Genomsnittlig månadslön (uppräknat till heltidsarbete) för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Kronor.

6b. University graduates, 1998/99 school year. Average monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. SEK.

Examen		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002?		
		Genomsnittlig månadslön		Totalt antal
Samtliga högskoleexamina	Totalt	22 900	± 200	32 925
	Kvinnor	21 300	± 200	19 709
	Män	25 300	± 500	13 217
Examina inom språkvetenskap	Totalt	21 900	± 1 000	515
	Kvinnor	21 200	± 1 000	405
	Män	24 600	± 2 900	110
Examina inom humaniora	Totalt	20 800	± 600	1 076
	Kvinnor	20 700	± 700	726
	Män	20 800	± 800	350
Examina inom teologi	Totalt	20 400	± 400	221
	Kvinnor	20 100	± 600	116
	Män	20 700	± 600	105
Övrig humaniora och teologi	Totalt	20 400	± 800	185
	Kvinnor	20 000	± 1 000	124
	Män	21 200	± 1 400	61
Juris kandidatexamen	Totalt	25 200	± 800	900
	Kvinnor	24 500	± 1 200	511
	Män	26 300	± 1 200	389
Socionomexamen	Totalt	19 100	± 300	767
	Kvinnor	19 100	± 300	620
	Män	19 200	± 700	147
Psykologexamen	Totalt	24 100	± 800	220
	Kvinnor	23 200	± 700	143
	Män	25 800	± 1 900	76
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	27 700	± 1 400	3 712
	Kvinnor	25 200	± 1 400	1 841
	Män	30 200	± 2 300	1 871
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	27 200	± 900	700
	Kvinnor	26 300	± 1 000	225
	Män	27 600	± 1 200	475
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	23 100	± 1 200	1 175
	Kvinnor	22 900	± 1 500	888
	Män	23 500	± 1 600	288
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	22 700	± 800	1 304
	Kvinnor	21 500	± 900	735
	Män	24 200	± 1 400	569
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	16 900	± 300	1 829
	Kvinnor	16 900	± 400	1 606
	Män	16 800	± 300	223
Grundskollärarexamen 1-7	Totalt	18 500	± 400	2 066
	Kvinnor	18 400	± 500	1 778
	Män	18 800	± 500	288
Grundskollärarexamen 4-9	Totalt	20 100	± 500	971
	Kvinnor	19 900	± 700	640
	Män	20 600	± 500	331

6b. (forts.)

Examen		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002?		
		Genomsnittlig månadslön		Totalt antal
Gymnasielärarexamen	Totalt	21 200	± 300	964
	Kvinnor	21 200	± 500	596
	Män	21 100	± 400	368
Övrig undervisning	Totalt	21 100	± 500	1 010
	Kvinnor	21 300	± 700	770
	Män	20 300	± 600	240
Arkitektexamen	Totalt	27 000	± 2 200	140
	Kvinnor	25 300	± 1 700	74
	Män	29 200	± 4 500	66
Civilingenjörsexamen	Totalt	28 300	± 1 000	3 390
	Kvinnor	26 700	± 900	789
	Män	28 800	± 1 300	2 600
Ingenjörsexamen	Totalt	23 400	± 600	1 566
	Kvinnor	22 300	± 800	338
	Män	23 700	± 800	1 227
Teknik fil mag/kand	Totalt	24 400	± 800	983
	Kvinnor	23 100	± 900	242
	Män	24 900	± 900	741
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	21 700	± 700	1 406
	Kvinnor	21 200	± 800	787
	Män	22 400	± 1 300	619
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	22 400	± 1 000	781
	Kvinnor	20 300	± 700	259
	Män	23 400	± 1 500	523
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	21 700	± 500	213
	Kvinnor	21 300	± 600	100
	Män	22 100	± 800	113
Läkarexamen	Totalt	28 800	± 1 200	814
	Kvinnor	27 800	± 1 400	403
	Män	29 700	± 1 900	411
Tandläkarexamen	Totalt	26 500	± 900	239
	Kvinnor	27 300	± 1 800	109
	Män	25 700	± 600	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	24 000	± 1 800	267
	Kvinnor	24 100	± 2 300	203
	Män	23 600	± 1 300	64
Sjuksköterskeexamen	Totalt	19 900	± 500	2 732
	Kvinnor	19 900	± 600	2 370
	Män	19 900	± 500	362
Sjukgymnastexamen	Totalt	18 900	± 500	438
	Kvinnor	18 800	± 600	325
	Män	19 000	± 400	112
Barnmorskeexamen	Totalt	21 600	± 600	197
	Kvinnor	21 600	± 600	197
	Män	..	± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	20 900	± 700	1 747
	Kvinnor	21 000	± 800	1 569
	Män	20 600	± 800	178
Examina inom konstnärligt område	Totalt	21 700	± 1 600	398
	Kvinnor	21 000	± 1 300	220
	Män	22 800	± 3 500	178

6c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Genomsnittlig månadslön (uppräknat till heltidsarbete) för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Kronor.

6c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Average monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. SEK.

Examen/vetenskapsområde		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002?		
		Genomsnittlig månadslön		Totalt Antal
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	31 500	± 600	2 696
	Kvinnor	29 100	± 700	903
	Män	32 700	± 800	1 793
Doktorsexaminerade	Totalt	32 600	± 800	1 896
	Kvinnor	30 100	± 900	675
	Män	34 000	± 1 100	1 221
Licentiatexaminerade	Totalt	28 800	± 800	800
	Kvinnor	25 900	± 600	228
	Män	29 800	± 1 000	572
Lic. Hum. - samhällsvet.	Totalt	28 400	± 1 300	150
	Kvinnor	24 400	± 1 100	56
	Män	30 900	± 2 000	94
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	28 800	± 900	454
	Kvinnor	27 200	± 800	183
	Män	29 900	± 1 500	270
Lic. Medicinskt	Totalt	28 100	± 1 500	80
	Kvinnor	26 600	± 1 100	50
	Män	..	± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	36 800	± 1 700	600
	Kvinnor	33 000	± 2 100	265
	Män	39 800	± 2 500	335
Lic. Naturvet.	Totalt	26 200	± 800	122
	Kvinnor	25 800	± 900	40
	Män	26 400	± 1 100	82
Dr. Naturvet.	Totalt	29 000	± 1 100	287
	Kvinnor	28 800	± 1 200	92
	Män	29 100	± 1 500	195
Lic. Tekniskt	Totalt	29 900	± 1 300	430
	Kvinnor	27 100	± 1 300	75
	Män	30 500	± 1 500	356
Dr. Tekniskt	Totalt	34 500	± 1 900	441
	Kvinnor	30 400	± 1 500	93
	Män	35 600	± 2 400	348
Lic. SLU	Totalt	..	± ..	18
	Kvinnor	..	± ..	7
	Män	..	± ..	10
Dr. SLU	Totalt	28 000	± 1 100	114
	Kvinnor	26 600	± 700	42
	Män	28 900	± 1 700	73

7a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

7a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002 med den utbildning du avslutade 1998/1999?				Totalt antal
		Arbetet var till största delen inom det yrkesomr. utb. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat yrkesområde än det som utb. var inriktad mot	Utbildningen var ej inriktad mot något särskilt yrke	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	34 ± 2	36 ± 2	28 ± 2	2 ± 1	39 216
	Kvinnor	31 ± 3	36 ± 3	31 ± 3	2 ± 1	19 424
	Män	37 ± 3	35 ± 3	25 ± 3	3 ± 1	19 792
Yrkesförberedande program	Totalt	53 ± 3	41 ± 3	4 ± 1	3 ± 1	23 205
	Kvinnor	52 ± 4	42 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	10 606
	Män	54 ± 4	39 ± 4	4 ± 1	3 ± 1	12 600
Studieförberedande program	Totalt	7 ± 2	29 ± 4	63 ± 4	2 ± 1	16 010
	Kvinnor	6 ± 3	29 ± 5	64 ± 6	1 ± 2	8 818
	Män	8 ± 3	28 ± 6	62 ± 6	2 ± 2	7 192
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	54 ± 9	41 ± 9	2 ± 2	3 ± 3	3 176
	Kvinnor	62 ± 11	35 ± 10	1 ± 3	3 ± 4	2 478
	Män	27 ± 10	64 ± 11	5 ± 5	5 ± 5	698
Byggprogrammet	Totalt	73 ± 10	24 ± 10	0 ± 0	3 ± 4	1 262
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	74 ± 10	24 ± 10	0 ± 0	3 ± 4	1 237
EI-programmet	Totalt	61 ± 11	34 ± 10	4 ± 4	1 ± 3	2 385
	Kvinnor	38 ± 15	56 ± 15	0 ± 0	6 ± 7	25
	Män	61 ± 11	33 ± 11	4 ± 4	1 ± 3	2 360
Energiprogrammet	Totalt	54 ± 11	43 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	413
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	54 ± 11	43 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	408
Estetiska programmet	Totalt	13 ± 7	66 ± 9	19 ± 8	2 ± 3	1 908
	Kvinnor	14 ± 9	66 ± 12	19 ± 10	2 ± 3	1 381
	Män	11 ± 8	66 ± 12	19 ± 10	4 ± 5	527
Fordonsprogrammet	Totalt	62 ± 11	31 ± 11	4 ± 5	3 ± 4	1 839
	Kvinnor	68 ± 11	32 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	40
	Män	61 ± 11	31 ± 11	4 ± 5	3 ± 4	1 799
Handel och adm. programmet	Totalt	48 ± 8	44 ± 8	5 ± 4	3 ± 2	2 633
	Kvinnor	58 ± 11	40 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	1 377
	Män	38 ± 11	49 ± 11	8 ± 6	5 ± 5	1 256
Hantverksprogrammet	Totalt	46 ± 10	48 ± 10	1 ± 3	4 ± 4	632
	Kvinnor	45 ± 12	48 ± 12	2 ± 3	5 ± 5	553
	Män	54 ± 11	46 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	80
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	57 ± 8	40 ± 8	3 ± 2	1 ± 2	2 592
	Kvinnor	59 ± 11	40 ± 11	1 ± 3	0 ± 0	1 542
	Män	54 ± 11	39 ± 11	4 ± 4	3 ± 4	1 050
Industriprogrammet	Totalt	67 ± 10	27 ± 10	0 ± 0	5 ± 5	1 336
	Kvinnor	61 ± 10	33 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	51
	Män	68 ± 10	27 ± 10	0 ± 0	5 ± 5	1 285
Livsmedelsprogrammet	Totalt	54 ± 6	42 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	370
	Kvinnor	52 ± 10	48 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	219
	Män	57 ± 7	33 ± 7	7 ± 4	4 ± 3	151
Medieprogrammet	Totalt	21 ± 7	72 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	1 662
	Kvinnor	16 ± 9	77 ± 10	5 ± 5	2 ± 3	838
	Män	25 ± 10	68 ± 11	6 ± 6	2 ± 3	824

7a. (forts.)

Program		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002 med den utbildning du avslutade 1998/1999?				Totalt antal
		Arbetet var till största delen inom det yrkes- omr.utb. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat yrkesområde än det som utb. var inriktad mot	Utbildningen var ej inriktad mot något särskilt yrke	Ej svar	
Naturbruks- programmet	Totalt	48 ± 7	50 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	1 226
	Kvinnor	31 ± 10	68 ± 10	0 ± 0	1 ± 3	563
	Män	61 ± 10	34 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	663
Omvårdnads- programmet	Totalt	85 ± 7	10 ± 5	0 ± 0	5 ± 5	1 770
	Kvinnor	88 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	6 ± 5	1 508
	Män	64 ± 10	34 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	262
<i>Natur- vetenskaps- programmet</i>	Totalt	6 ± 4	25 ± 7	68 ± 7	1 ± 1	5 958
	Kvinnor	4 ± 4	34 ± 12	61 ± 13	1 ± 1	2 225
	Män	7 ± 5	19 ± 8	72 ± 9	1 ± 2	3 733
Naturveten- skaplig gren	Totalt	5 ± 5	26 ± 10	68 ± 10	1 ± 2	3 625
	Kvinnor	3 ± 5	32 ± 15	65 ± 15	0 ± 0	1 821
	Män	7 ± 8	20 ± 12	71 ± 14	2 ± 5	1 804
Teknisk gren	Totalt	6 ± 6	20 ± 10	74 ± 11	0 ± 1	1 880
	Kvinnor	14 ± 11	40 ± 15	43 ± 15	3 ± 5	237
	Män	5 ± 6	17 ± 11	79 ± 12	0 ± 0	1 643
Lokal gren	Totalt	17 ± 8	38 ± 10	44 ± 10	1 ± 1	453
	Kvinnor	7 ± 6	43 ± 13	48 ± 13	2 ± 4	167
	Män	23 ± 12	35 ± 13	42 ± 14	0 ± 0	286
<i>Samhälls- vetenskaps- programmet</i>	Totalt	7 ± 3	31 ± 5	60 ± 5	2 ± 2	10 053
	Kvinnor	7 ± 3	27 ± 6	65 ± 6	2 ± 2	6 593
	Män	9 ± 5	37 ± 8	50 ± 8	4 ± 3	3 460
Ekonomisk gren	Totalt	18 ± 7	51 ± 9	29 ± 8	2 ± 2	3 665
	Kvinnor	20 ± 10	52 ± 13	28 ± 11	0 ± 0	2 022
	Män	15 ± 10	50 ± 13	31 ± 12	4 ± 5	1 643
Humanistisk gren	Totalt	0 ± 0	15 ± 9	85 ± 9	0 ± 0	918
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 10	85 ± 10	0 ± 0	837
	Män	2 ± 3	13 ± 7	84 ± 7	0 ± 0	81
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	0 ± 0	14 ± 7	82 ± 7	4 ± 4	4 481
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 8	86 ± 9	3 ± 5	3 079
	Män	0 ± 0	22 ± 12	74 ± 12	4 ± 6	1 402
Lokal gren	Totalt	8 ± 5	45 ± 10	47 ± 10	1 ± 1	989
	Kvinnor	6 ± 6	45 ± 13	49 ± 13	0 ± 0	656
	Män	13 ± 8	43 ± 12	42 ± 12	2 ± 3	333

7b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

7b. University graduates, 1998/99 school year. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002 med den utbildning du avslutade 1998/1999?				Totalt antal
		Arbetet var till största delen inom det yrkes- Omr.utb. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat yrkesområde än det som utb. var inriktad mot	Utbildningen var ej inriktad mot något särskilt yrke	Ej svar	
Samtliga högskole- examina	Totalt	86 ± 1	10 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	32 925
	Kvinnor	87 ± 1	9 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	19 709
	Män	84 ± 2	11 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	13 217
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	67 ± 8	14 ± 6	18 ± 6	1 ± 2	515
	Kvinnor	65 ± 10	15 ± 7	19 ± 8	2 ± 3	405
	Män	72 ± 10	13 ± 7	14 ± 8	0 ± 0	110
Examina inom humaniora	Totalt	69 ± 7	19 ± 6	12 ± 5	0 ± 0	1 076
	Kvinnor	68 ± 10	20 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	726
	Män	71 ± 9	17 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	350
Examina inom teologi	Totalt	77 ± 6	15 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	221
	Kvinnor	74 ± 8	15 ± 7	9 ± 5	2 ± 3	116
	Män	80 ± 8	14 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	105
Övrig humaniora och teologi	Totalt	63 ± 8	25 ± 8	11 ± 5	1 ± 1	185
	Kvinnor	62 ± 11	28 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	124
	Män	65 ± 11	21 ± 9	12 ± 7	3 ± 4	61
Juris kandidat- examen	Totalt	88 ± 4	11 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	900
	Kvinnor	89 ± 5	10 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	511
	Män	88 ± 6	12 ± 6	0 ± 0	0 ± 1	389
Socionom- examen	Totalt	89 ± 4	9 ± 4	0 ± 1	1 ± 1	767
	Kvinnor	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	620
	Män	74 ± 9	20 ± 8	2 ± 3	5 ± 4	147
Psykolog- examen	Totalt	93 ± 4	5 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	220
	Kvinnor	94 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	143
	Män	92 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	76
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	86 ± 5	8 ± 4	6 ± 3	0 ± 0	3 712
	Kvinnor	90 ± 6	4 ± 4	6 ± 5	0 ± 0	1 841
	Män	82 ± 8	13 ± 7	5 ± 5	0 ± 0	1 871
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	93 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	700
	Kvinnor	92 ± 5	5 ± 4	3 ± 3	1 ± 0	225
	Män	93 ± 5	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	475
Beteende- vetenskap fil mag/kand	Totalt	71 ± 7	20 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	1 175
	Kvinnor	72 ± 9	19 ± 8	9 ± 5	1 ± 1	888
	Män	65 ± 10	24 ± 8	10 ± 6	2 ± 3	288
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	58 ± 7	23 ± 6	17 ± 6	2 ± 2	1 304
	Kvinnor	54 ± 10	27 ± 9	18 ± 8	0 ± 0	735
	Män	62 ± 11	18 ± 8	16 ± 8	3 ± 4	569
Barn- och ungd.peda- gogisk exam.	Totalt	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 829
	Kvinnor	93 ± 6	8 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 606
	Män	93 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	223
Grund- skollärrar- examen 1-7	Totalt	98 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 066
	Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 778
	Män	95 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	288
Grund- skollärrar- examen 4-9	Totalt	93 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	971
	Kvinnor	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	640
	Män	90 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	331

7b. (forts.)

Examen		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002 med den utbildning du avslutade 1998/1999?				Totalt antal
		Arbetet var till största delen inom det yrkes- Omr.utb. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat yrkesområde än det som utb. var inriktad mot	Utbildningen var ej inriktad mot något särskilt yrke	Ej svar	
Gymnasie- lärarexamen	Totalt	85 ± 5	15 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	964
	Kvinnor	83 ± 8	16 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	596
	Män	87 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	368
Övrig undervisning	Totalt	88 ± 5	11 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	1 010
	Kvinnor	89 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	770
	Män	83 ± 8	12 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	240
Arkitekt- examen	Totalt	88 ± 5	10 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	140
	Kvinnor	95 ± 5	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	74
	Män	81 ± 10	16 ± 9	0 ± 0	3 ± 4	66
Civilingenjör- examen	Totalt	80 ± 6	11 ± 5	8 ± 5	1 ± 1	3 390
	Kvinnor	81 ± 8	11 ± 6	5 ± 4	4 ± 4	789
	Män	80 ± 8	11 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	2 600
Ingenjör- examen	Totalt	88 ± 5	10 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	1 566
	Kvinnor	82 ± 7	15 ± 7	1 ± 1	3 ± 3	338
	Män	90 ± 6	8 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	1 227
Teknik, fil mag/kand	Totalt	88 ± 5	10 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	983
	Kvinnor	80 ± 8	13 ± 7	4 ± 4	3 ± 3	242
	Män	91 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	741
Natur- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	82 ± 5	13 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	1 406
	Kvinnor	81 ± 7	14 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	787
	Män	83 ± 8	11 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	619
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	83 ± 6	13 ± 6	2 ± 2	3 ± 2	781
	Kvinnor	85 ± 6	9 ± 5	1 ± 2	4 ± 4	259
	Män	81 ± 9	15 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	523
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	84 ± 5	13 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	213
	Kvinnor	87 ± 6	9 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	100
	Män	80 ± 7	16 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	113
Läkarexamen	Totalt	99 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	814
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	403
	Män	99 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	411
Tandläkare- examen	Totalt	97 ± 4	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	239
	Kvinnor	97 ± 5	3 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	109
	Män	97 ± 6	0 ± 0	3 ± 6	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	94 ± 4	4 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	267
	Kvinnor	94 ± 5	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	203
	Män	94 ± 6	6 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	64
Sjuksköt- erskeexamen	Totalt	97 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	2 732
	Kvinnor	98 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	2 370
	Män	89 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	362
Sjukgymnast- examen	Totalt	95 ± 3	3 ± 3	1 ± 1	1 ± 2	438
	Kvinnor	95 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	325
	Män	94 ± 3	4 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	112
Barnmorske- examen	Totalt	85 ± 7	10 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	197
	Kvinnor	85 ± 7	10 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	197
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	86 ± 6	9 ± 5	2 ± 3	3 ± 3	1 747
	Kvinnor	87 ± 6	9 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	1 569
	Män	84 ± 8	8 ± 5	4 ± 4	5 ± 5	178
Examina inom konstnärligt område	Totalt	82 ± 6	11 ± 5	2 ± 2	5 ± 4	398
	Kvinnor	79 ± 9	14 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	220
	Män	86 ± 9	8 ± 6	0 ± 0	7 ± 7	178

7c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 11-17 mars 2002. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

7c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/veten- skapsområde		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002 med den utbildning du avslutade 1998/1999?				Totalt antal
		Arbetet var till största delen Inom det yrkes- Omr.utb. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat yrkesområde än det som utb. var inriktad mot	Utbildningen var ej inriktad mot något särskilt yrke	Ej svar	
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	86 ± 2	7 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	2 696
	Kvinnor	87 ± 3	6 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	903
	Män	85 ± 3	7 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	1 793
Doktors- examinerade	Totalt	85 ± 3	7 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	1 896
	Kvinnor	87 ± 4	6 ± 2	6 ± 3	2 ± 1	675
	Män	84 ± 4	7 ± 3	7 ± 3	3 ± 2	1 221
Licentiat- examinerade	Totalt	88 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	800
	Kvinnor	87 ± 3	5 ± 2	8 ± 3	1 ± 1	228
	Män	88 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	572
Lic. Hum.- samhällsvet.	Totalt	85 ± 5	4 ± 3	7 ± 4	4 ± 3	150
	Kvinnor	89 ± 6	0 ± 0	11 ± 6	0 ± 0	56
	Män	83 ± 8	6 ± 5	4 ± 4	6 ± 5	94
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	91 ± 4	3 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	454
	Kvinnor	87 ± 6	6 ± 4	7 ± 5	0 ± 0	183
	Män	94 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	270
Lic. Medicinskt	Totalt	84 ± 6	4 ± 4	8 ± 5	4 ± 4	80
	Kvinnor	94 ± 5	0 ± 0	6 ± 5	0 ± 0	50
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	84 ± 6	2 ± 2	9 ± 5	5 ± 4	600
	Kvinnor	85 ± 7	5 ± 4	9 ± 6	2 ± 3	265
	Män	83 ± 9	0 ± 0	10 ± 7	8 ± 6	335
Lic. Naturvet.	Totalt	69 ± 8	16 ± 7	13 ± 6	1 ± 1	122
	Kvinnor	65 ± 11	12 ± 7	19 ± 9	4 ± 4	40
	Män	71 ± 11	18 ± 9	11 ± 7	0 ± 0	82
Dr. Naturvet.	Totalt	84 ± 7	8 ± 5	6 ± 5	2 ± 2	287
	Kvinnor	89 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	7 ± 5	92
	Män	81 ± 10	9 ± 8	9 ± 8	0 ± 0	195
Lic. Tekniskt	Totalt	95 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	430
	Kvinnor	90 ± 6	8 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	75
	Män	96 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	356
Dr. Tekniskt	Totalt	79 ± 8	14 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	441
	Kvinnor	85 ± 7	13 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	93
	Män	77 ± 10	15 ± 8	8 ± 6	0 ± 0	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	18
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
Dr. SLU	Totalt	88 ± 6	12 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	114
	Kvinnor	93 ± 6	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	42
	Män	85 ± 9	15 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	73

8.1a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Göra skriftliga presentationer i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.1a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Position involves written presentations. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att göra skriftliga presentationer?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	7 ± 1	24 ± 2	63 ± 2	6 ± 1	39 216
	Kvinnor	7 ± 2	25 ± 3	61 ± 4	7 ± 2	19 424
	Män	8 ± 2	22 ± 3	65 ± 3	6 ± 1	19 792
Yrkesförberedande program	Totalt	7 ± 1	23 ± 2	63 ± 3	7 ± 2	23 205
	Kvinnor	6 ± 2	24 ± 4	63 ± 4	7 ± 2	10 606
	Män	7 ± 2	22 ± 3	64 ± 4	7 ± 2	12 600
Studieförberedande program	Totalt	8 ± 3	25 ± 4	62 ± 5	5 ± 2	16 010
	Kvinnor	8 ± 4	26 ± 6	60 ± 6	6 ± 3	8 818
	Män	9 ± 4	22 ± 6	66 ± 6	3 ± 2	7 192
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	7 ± 4	28 ± 8	54 ± 9	11 ± 6	3 176
	Kvinnor	6 ± 5	26 ± 10	56 ± 11	12 ± 7	2 478
	Män	8 ± 6	35 ± 11	47 ± 12	11 ± 7	698
Byggprogrammet	Totalt	3 ± 4	6 ± 5	84 ± 8	7 ± 6	1 262
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	3 ± 4	6 ± 6	84 ± 9	7 ± 6	1 237
El-programmet	Totalt	7 ± 6	29 ± 10	56 ± 11	8 ± 6	2 385
	Kvinnor	6 ± 7	19 ± 12	63 ± 15	13 ± 10	25
	Män	7 ± 6	29 ± 10	56 ± 11	8 ± 6	2 360
Energi-programmet	Totalt	6 ± 5	22 ± 9	68 ± 10	3 ± 4	413
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	6 ± 5	22 ± 9	69 ± 10	3 ± 4	408
Estetiska programmet	Totalt	8 ± 5	26 ± 8	61 ± 9	5 ± 4	1 908
	Kvinnor	7 ± 6	24 ± 11	64 ± 12	5 ± 6	1 381
	Män	11 ± 8	30 ± 12	53 ± 13	6 ± 6	527
Fordonsprogrammet	Totalt	11 ± 7	23 ± 10	61 ± 11	5 ± 5	1 839
	Kvinnor	12 ± 8	12 ± 8	60 ± 12	16 ± 9	40
	Män	11 ± 7	23 ± 10	61 ± 11	4 ± 5	1 799
Handel och adm. programmet	Totalt	9 ± 5	21 ± 6	64 ± 8	6 ± 4	2 633
	Kvinnor	8 ± 6	18 ± 9	69 ± 10	6 ± 5	1 377
	Män	10 ± 7	24 ± 10	60 ± 11	7 ± 6	1 256
Hantverksprogrammet	Totalt	1 ± 1	23 ± 9	66 ± 10	11 ± 7	632
	Kvinnor	0 ± 0	23 ± 10	66 ± 11	11 ± 8	553
	Män	5 ± 5	27 ± 10	63 ± 10	5 ± 5	80
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	7 ± 4	23 ± 7	64 ± 8	6 ± 4	2 592
	Kvinnor	8 ± 6	23 ± 10	63 ± 11	6 ± 5	1 542
	Män	5 ± 5	22 ± 9	66 ± 10	7 ± 6	1 050
Industriprogrammet	Totalt	3 ± 4	12 ± 7	76 ± 9	10 ± 6	1 336
	Kvinnor	3 ± 4	9 ± 6	76 ± 9	12 ± 7	51
	Män	3 ± 4	12 ± 7	76 ± 10	10 ± 7	1 285
Livsmedelsprogrammet	Totalt	4 ± 2	8 ± 4	81 ± 5	7 ± 3	370
	Kvinnor	3 ± 3	9 ± 5	85 ± 7	4 ± 4	219
	Män	5 ± 3	8 ± 4	75 ± 6	12 ± 5	151
Medieprogrammet	Totalt	7 ± 4	25 ± 7	64 ± 8	4 ± 3	1 662
	Kvinnor	7 ± 6	25 ± 11	64 ± 12	5 ± 5	838
	Män	8 ± 6	25 ± 10	65 ± 11	3 ± 4	824
Naturbruksprogrammet	Totalt	4 ± 3	15 ± 5	73 ± 6	7 ± 4	1 226
	Kvinnor	5 ± 5	14 ± 7	78 ± 9	3 ± 4	563
	Män	3 ± 4	17 ± 7	68 ± 9	11 ± 6	663

8.1a. (forts.)

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att göra skriftliga presentationer?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	5 ± 4	35 ± 10	53 ± 10	7 ± 5	1 770
	Kvinnor	4 ± 5	35 ± 11	54 ± 12	7 ± 6	1 508
	Män	9 ± 6	37 ± 10	47 ± 10	7 ± 5	262
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	7 ± 4	26 ± 7	64 ± 8	3 ± 3	5 958
	Kvinnor	1 ± 1	29 ± 12	65 ± 13	5 ± 6	2 225
	Män	11 ± 6	25 ± 9	63 ± 10	2 ± 2	3 733
Naturvetenskaplig gren	Totalt	9 ± 6	25 ± 10	63 ± 11	4 ± 4	3 625
	Kvinnor	0 ± 0	30 ± 15	65 ± 15	5 ± 7	1 821
	Män	17 ± 11	20 ± 12	61 ± 15	2 ± 5	1 804
Teknisk gren	Totalt	5 ± 6	30 ± 12	65 ± 13	0 ± 1	1 880
	Kvinnor	6 ± 7	20 ± 12	71 ± 14	3 ± 5	237
	Män	5 ± 6	31 ± 14	64 ± 14	0 ± 0	1 643
Lokal gren	Totalt	8 ± 6	23 ± 8	64 ± 9	5 ± 4	453
	Kvinnor	7 ± 6	30 ± 12	59 ± 13	5 ± 5	167
	Män	9 ± 8	19 ± 11	67 ± 13	5 ± 6	286
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	9 ± 3	24 ± 5	62 ± 6	6 ± 3	10 053
	Kvinnor	10 ± 5	25 ± 7	58 ± 7	7 ± 4	6 593
	Män	7 ± 4	20 ± 7	69 ± 8	4 ± 3	3 460
Ekonomisk gren	Totalt	6 ± 4	26 ± 8	65 ± 9	3 ± 3	3 665
	Kvinnor	7 ± 6	28 ± 11	62 ± 12	3 ± 5	2 022
	Män	6 ± 6	23 ± 11	69 ± 12	2 ± 4	1 643
Humanistisk gren	Totalt	7 ± 6	20 ± 10	67 ± 12	6 ± 6	918
	Kvinnor	7 ± 7	20 ± 11	67 ± 13	7 ± 7	837
	Män	16 ± 7	24 ± 8	58 ± 10	2 ± 3	81
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	11 ± 6	24 ± 9	57 ± 10	8 ± 5	4 481
	Kvinnor	14 ± 9	28 ± 11	50 ± 13	9 ± 7	3 079
	Män	6 ± 7	16 ± 10	71 ± 13	6 ± 7	1 402
Lokal gren	Totalt	10 ± 6	16 ± 7	67 ± 9	8 ± 5	989
	Kvinnor	8 ± 7	14 ± 9	71 ± 12	8 ± 7	656
	Män	13 ± 8	19 ± 10	60 ± 12	8 ± 7	333

8.1b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Göra skriftliga presentationer i arbetet. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.1b. University graduates, 1998/99 school year. Position involves written presentations. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att göra skriftliga presentationer?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	45 ± 2	37 ± 2	15 ± 1	3 ± 1	32 925
	Kvinnor	44 ± 2	36 ± 2	17 ± 2	3 ± 1	19 709
	Män	48 ± 3	39 ± 3	12 ± 2	1 ± 1	13 217
Examina inom språkvetenskap	Totalt	63 ± 8	21 ± 7	12 ± 6	4 ± 3	515
	Kvinnor	63 ± 10	20 ± 8	13 ± 7	4 ± 4	405
	Män	62 ± 11	27 ± 10	9 ± 6	2 ± 3	110
Examina inom humaniora	Totalt	59 ± 8	26 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	1 076
	Kvinnor	54 ± 11	28 ± 10	13 ± 7	4 ± 5	726
	Män	70 ± 9	22 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	350
Examina inom teologi	Totalt	56 ± 7	34 ± 6	8 ± 4	3 ± 2	221
	Kvinnor	58 ± 9	29 ± 8	10 ± 5	4 ± 4	116
	Män	53 ± 10	39 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	105
Övrig humaniora och teologi	Totalt	50 ± 8	31 ± 8	17 ± 7	2 ± 3	185
	Kvinnor	48 ± 11	31 ± 10	19 ± 9	2 ± 3	124
	Män	53 ± 11	32 ± 11	12 ± 7	3 ± 4	61
Juris kandidat-examen	Totalt	86 ± 4	11 ± 4	3 ± 2	1 ± 0	900
	Kvinnor	86 ± 6	11 ± 5	3 ± 2	1 ± 0	511
	Män	87 ± 6	10 ± 5	3 ± 3	1 ± 1	389
Socionom-examen	Totalt	57 ± 8	32 ± 7	10 ± 5	1 ± 1	767
	Kvinnor	57 ± 9	33 ± 9	10 ± 5	0 ± 1	620
	Män	57 ± 10	29 ± 9	11 ± 6	4 ± 4	147
Psykolog-examen	Totalt	60 ± 6	34 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	220
	Kvinnor	53 ± 9	40 ± 9	5 ± 4	3 ± 3	143
	Män	73 ± 8	23 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	76
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	52 ± 7	37 ± 7	10 ± 4	1 ± 2	3 712
	Kvinnor	48 ± 10	42 ± 10	9 ± 5	1 ± 2	1 841
	Män	56 ± 10	33 ± 10	10 ± 7	1 ± 3	1 871
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	33 ± 7	48 ± 7	17 ± 5	2 ± 2	700
	Kvinnor	29 ± 8	45 ± 9	25 ± 8	2 ± 2	225
	Män	35 ± 10	50 ± 10	13 ± 7	2 ± 3	475
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	51 ± 8	35 ± 8	12 ± 5	2 ± 2	1 175
	Kvinnor	49 ± 10	37 ± 10	12 ± 7	2 ± 3	888
	Män	60 ± 10	27 ± 9	13 ± 7	0 ± 0	288
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	54 ± 7	33 ± 7	12 ± 5	2 ± 2	1 304
	Kvinnor	48 ± 10	36 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	735
	Män	61 ± 11	30 ± 10	7 ± 6	2 ± 3	569
Barn- och ungdomspedagogisk exam.	Totalt	11 ± 6	52 ± 10	35 ± 9	3 ± 3	1 829
	Kvinnor	11 ± 7	51 ± 11	35 ± 10	3 ± 3	1 606
	Män	7 ± 5	57 ± 11	33 ± 10	3 ± 4	223
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	43 ± 9	44 ± 9	10 ± 5	3 ± 3	2 066
	Kvinnor	43 ± 10	43 ± 10	12 ± 6	3 ± 3	1 778
	Män	48 ± 11	49 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	288
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	54 ± 7	41 ± 7	3 ± 2	2 ± 2	971
	Kvinnor	54 ± 9	41 ± 9	2 ± 3	3 ± 3	640
	Män	55 ± 10	39 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	331
Gymnasieläraryr-examen	Totalt	62 ± 7	33 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	964
	Kvinnor	62 ± 10	33 ± 10	4 ± 4	1 ± 2	596
	Män	62 ± 10	33 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	368

8.1b. (forts.)

Examen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att göra skriftliga presentationer?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Övrig undervisning	Totalt	39 ± 8	42 ± 8	16 ± 5	2 ± 2	1 010
	Kvinnor	41 ± 10	46 ± 10	11 ± 6	2 ± 3	770
	Män	34 ± 10	32 ± 10	31 ± 10	3 ± 4	240
Arkitekt-examen	Totalt	36 ± 8	52 ± 8	10 ± 5	2 ± 2	140
	Kvinnor	43 ± 11	43 ± 11	14 ± 8	0 ± 0	74
	Män	28 ± 11	63 ± 12	6 ± 6	3 ± 4	66
Civilingenjörs-examen	Totalt	54 ± 8	39 ± 7	6 ± 3	1 ± 1	3 390
	Kvinnor	61 ± 9	27 ± 8	6 ± 5	5 ± 4	789
	Män	51 ± 9	43 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	2 600
Ingenjörsexamen	Totalt	36 ± 8	50 ± 8	12 ± 5	2 ± 2	1 566
	Kvinnor	41 ± 9	39 ± 9	15 ± 7	4 ± 4	338
	Män	34 ± 9	53 ± 10	11 ± 6	2 ± 2	1 227
Teknik, fil mag/kand	Totalt	45 ± 9	40 ± 9	15 ± 6	1 ± 1	983
	Kvinnor	42 ± 9	32 ± 9	24 ± 8	1 ± 2	242
	Män	46 ± 11	42 ± 11	12 ± 7	0 ± 0	741
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	53 ± 7	31 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	1 406
	Kvinnor	58 ± 10	26 ± 9	13 ± 6	4 ± 4	787
	Män	48 ± 10	37 ± 10	16 ± 8	0 ± 0	619
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	27 ± 7	35 ± 8	33 ± 7	5 ± 3	781
	Kvinnor	27 ± 8	24 ± 8	37 ± 9	13 ± 6	259
	Män	27 ± 10	41 ± 11	31 ± 10	2 ± 3	523
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	51 ± 6	36 ± 6	13 ± 4	1 ± 1	213
	Kvinnor	64 ± 9	20 ± 7	16 ± 7	0 ± 0	100
	Män	39 ± 8	49 ± 9	10 ± 5	2 ± 2	113
Läkarexamen	Totalt	35 ± 7	37 ± 7	25 ± 6	3 ± 2	814
	Kvinnor	28 ± 8	40 ± 9	28 ± 8	4 ± 4	403
	Män	42 ± 10	35 ± 10	22 ± 8	2 ± 3	411
Tandläkare-examen	Totalt	22 ± 9	45 ± 11	30 ± 10	3 ± 3	239
	Kvinnor	32 ± 13	35 ± 14	27 ± 13	6 ± 7	109
	Män	13 ± 11	53 ± 16	33 ± 15	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	32 ± 8	44 ± 8	22 ± 7	2 ± 2	267
	Kvinnor	32 ± 10	42 ± 10	24 ± 9	2 ± 3	203
	Män	31 ± 12	50 ± 12	16 ± 9	3 ± 4	64
Sjuksköterskeexamen	Totalt	35 ± 8	35 ± 8	25 ± 7	5 ± 4	2 732
	Kvinnor	34 ± 9	36 ± 9	25 ± 8	5 ± 4	2 370
	Män	39 ± 9	34 ± 9	24 ± 8	4 ± 4	362
Sjukgymnast-examen	Totalt	18 ± 6	45 ± 7	31 ± 7	6 ± 4	438
	Kvinnor	19 ± 7	44 ± 9	31 ± 9	6 ± 5	325
	Män	15 ± 7	48 ± 10	32 ± 9	5 ± 4	112
Barnmorske-examen	Totalt	39 ± 9	26 ± 9	25 ± 8	10 ± 6	197
	Kvinnor	39 ± 9	26 ± 9	25 ± 8	10 ± 6	197
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	43 ± 8	34 ± 8	19 ± 6	4 ± 3	1 747
	Kvinnor	44 ± 9	34 ± 9	19 ± 7	4 ± 3	1 569
	Män	38 ± 10	39 ± 10	18 ± 8	5 ± 5	178
Examina inom konstnärligt område	Totalt	24 ± 7	28 ± 7	41 ± 8	8 ± 5	398
	Kvinnor	26 ± 10	28 ± 10	38 ± 11	8 ± 6	220
	Män	21 ± 10	28 ± 11	44 ± 12	8 ± 7	178

8.1c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Göra skriftliga presentationer i arbetet. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.1c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Position involves written presentations. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att göra skriftliga presentationer?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Samtliga forskarutbildade	Totalt	70 ± 3	22 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	2 696
	Kvinnor	66 ± 4	25 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	903
	Män	72 ± 4	20 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	1 793
Doktors-examinerade	Totalt	69 ± 4	23 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	1 896
	Kvinnor	65 ± 5	27 ± 5	6 ± 2	3 ± 2	675
	Män	71 ± 5	20 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	1 221
Licentiat-examinerade	Totalt	72 ± 4	20 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	800
	Kvinnor	70 ± 5	21 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	228
	Män	73 ± 6	19 ± 5	6 ± 3	2 ± 1	572
Lic. Hum.-samhällsvet.	Totalt	84 ± 6	10 ± 5	1 ± 2	5 ± 3	150
	Kvinnor	92 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	56
	Män	79 ± 8	13 ± 7	2 ± 3	6 ± 5	94
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	86 ± 5	13 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	454
	Kvinnor	81 ± 7	19 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	183
	Män	89 ± 6	10 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	270
Lic. Medicinskt	Totalt	53 ± 8	31 ± 8	8 ± 4	8 ± 5	80
	Kvinnor	55 ± 10	33 ± 9	9 ± 6	3 ± 3	50
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	57 ± 8	28 ± 7	9 ± 5	6 ± 4	600
	Kvinnor	60 ± 10	31 ± 10	6 ± 5	3 ± 4	265
	Män	56 ± 11	25 ± 10	11 ± 7	8 ± 6	335
Lic. Naturvet.	Totalt	59 ± 9	27 ± 8	11 ± 6	3 ± 3	122
	Kvinnor	62 ± 11	27 ± 10	8 ± 6	4 ± 4	40
	Män	58 ± 12	26 ± 10	13 ± 8	3 ± 4	82
Dr. Naturvet.	Totalt	63 ± 9	25 ± 8	10 ± 5	2 ± 3	287
	Kvinnor	54 ± 10	28 ± 9	15 ± 7	2 ± 3	92
	Män	67 ± 13	23 ± 11	7 ± 7	2 ± 4	195
Lic. Tekniskt	Totalt	76 ± 7	19 ± 7	4 ± 4	1 ± 1	430
	Kvinnor	70 ± 10	20 ± 9	5 ± 5	5 ± 5	75
	Män	77 ± 9	19 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	356
Dr. Tekniskt	Totalt	70 ± 8	24 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	441
	Kvinnor	60 ± 10	26 ± 9	9 ± 6	6 ± 5	93
	Män	72 ± 10	23 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	18
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
Dr. SLU	Totalt	74 ± 7	19 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	114
	Kvinnor	61 ± 11	32 ± 10	4 ± 4	4 ± 4	42
	Män	82 ± 10	12 ± 8	3 ± 4	3 ± 4	73

8.2a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.2a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?				Totalt Antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	3 ± 1	17 ± 2	74 ± 2	6 ± 1	39 216
	Kvinnor	3 ± 1	17 ± 3	73 ± 3	7 ± 2	19 424
	Män	3 ± 1	16 ± 3	76 ± 3	6 ± 1	19 792
Yrkesförberedande program	Totalt	2 ± 1	13 ± 2	77 ± 2	8 ± 2	23 205
	Kvinnor	2 ± 1	14 ± 3	76 ± 4	7 ± 2	10 606
	Män	2 ± 1	12 ± 2	79 ± 3	8 ± 2	12 600
Studieförberedande program	Totalt	4 ± 2	22 ± 4	70 ± 4	4 ± 2	16 010
	Kvinnor	4 ± 3	21 ± 5	69 ± 6	6 ± 3	8 818
	Män	4 ± 2	23 ± 6	71 ± 6	2 ± 2	7 192
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	1 ± 2	10 ± 5	77 ± 7	11 ± 6	3 176
	Kvinnor	1 ± 3	9 ± 6	78 ± 9	12 ± 7	2 478
	Män	2 ± 3	15 ± 8	73 ± 10	11 ± 7	698
Byggprogrammet	Totalt	0 ± 0	2 ± 3	91 ± 7	7 ± 6	1 262
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	0 ± 0	2 ± 3	91 ± 7	7 ± 6	1 237
El-programmet	Totalt	1 ± 3	9 ± 6	80 ± 9	9 ± 6	2 385
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 10	75 ± 13	13 ± 10	25
	Män	1 ± 3	9 ± 7	80 ± 9	9 ± 7	2 360
Energi-programmet	Totalt	2 ± 3	12 ± 7	84 ± 8	3 ± 4	413
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	2 ± 3	12 ± 7	84 ± 8	3 ± 4	408
Estetiska programmet	Totalt	4 ± 4	18 ± 7	71 ± 9	7 ± 5	1 908
	Kvinnor	5 ± 6	15 ± 9	73 ± 11	7 ± 6	1 381
	Män	2 ± 4	26 ± 11	64 ± 12	8 ± 7	527
Fordonsprogrammet	Totalt	5 ± 5	13 ± 8	78 ± 9	5 ± 5	1 839
	Kvinnor	12 ± 8	4 ± 5	72 ± 11	12 ± 8	40
	Män	4 ± 5	13 ± 8	79 ± 10	4 ± 5	1 799
Handel och adm. programmet	Totalt	0 ± 0	23 ± 7	71 ± 7	6 ± 4	2 633
	Kvinnor	0 ± 0	30 ± 10	66 ± 11	4 ± 5	1 377
	Män	0 ± 0	15 ± 8	77 ± 9	8 ± 6	1 256
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 3	18 ± 8	68 ± 10	12 ± 7	632
	Kvinnor	2 ± 3	18 ± 9	68 ± 11	13 ± 8	553
	Män	2 ± 3	22 ± 9	73 ± 10	2 ± 3	80
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	3 ± 3	19 ± 6	72 ± 7	6 ± 4	2 592
	Kvinnor	4 ± 5	15 ± 8	75 ± 10	6 ± 5	1 542
	Män	1 ± 3	24 ± 10	68 ± 10	7 ± 6	1 050
Industriprogrammet	Totalt	1 ± 3	7 ± 5	83 ± 8	10 ± 6	1 336
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 4	85 ± 7	12 ± 7	51
	Män	1 ± 3	7 ± 6	82 ± 9	10 ± 7	1 285
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 2	12 ± 4	80 ± 5	7 ± 3	370
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 6	86 ± 7	3 ± 3	219
	Män	1 ± 2	15 ± 5	72 ± 6	12 ± 5	151
Medieprogrammet	Totalt	5 ± 4	17 ± 6	73 ± 8	5 ± 4	1 662
	Kvinnor	7 ± 6	16 ± 9	72 ± 11	5 ± 5	838
	Män	3 ± 4	19 ± 9	74 ± 10	5 ± 5	824
Naturbruksprogrammet	Totalt	3 ± 2	6 ± 3	85 ± 5	7 ± 4	1 226
	Kvinnor	3 ± 4	11 ± 7	82 ± 8	4 ± 4	563
	Män	2 ± 3	1 ± 2	86 ± 7	10 ± 6	663

8.2a. (forts.)

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?				Totalt Antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 1	8 ± 5	84 ± 7	7 ± 5	1 770
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 6	86 ± 8	7 ± 6	1 508
	Män	6 ± 5	13 ± 7	76 ± 9	6 ± 5	262
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	5 ± 3	26 ± 7	67 ± 8	3 ± 3	5 958
	Kvinnor	8 ± 7	27 ± 12	60 ± 13	5 ± 6	2 225
	Män	3 ± 3	25 ± 9	71 ± 9	2 ± 2	3 733
Naturvetenskaplig gren	Totalt	7 ± 6	25 ± 10	65 ± 11	4 ± 4	3 625
	Kvinnor	8 ± 9	30 ± 15	57 ± 16	5 ± 7	1 821
	Män	5 ± 7	20 ± 12	73 ± 14	2 ± 5	1 804
Teknisk gren	Totalt	0 ± 1	29 ± 12	70 ± 12	0 ± 1	1 880
	Kvinnor	3 ± 5	17 ± 12	77 ± 13	3 ± 5	237
	Män	0 ± 0	31 ± 14	69 ± 14	0 ± 0	1 643
Lokal gren	Totalt	7 ± 5	18 ± 8	69 ± 9	6 ± 5	453
	Kvinnor	7 ± 6	16 ± 9	73 ± 11	5 ± 5	167
	Män	7 ± 7	19 ± 11	67 ± 13	7 ± 7	286
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	4 ± 2	20 ± 5	71 ± 5	5 ± 3	10 053
	Kvinnor	3 ± 2	19 ± 6	72 ± 7	6 ± 4	6 593
	Män	5 ± 4	22 ± 7	70 ± 8	3 ± 3	3 460
Ekonomisk gren	Totalt	4 ± 3	19 ± 7	75 ± 8	3 ± 3	3 665
	Kvinnor	3 ± 5	15 ± 9	78 ± 10	3 ± 5	2 022
	Män	4 ± 5	23 ± 11	71 ± 12	2 ± 4	1 643
Humanistisk gren	Totalt	9 ± 7	22 ± 11	65 ± 12	4 ± 5	918
	Kvinnor	9 ± 8	22 ± 12	65 ± 13	4 ± 6	837
	Män	11 ± 6	20 ± 8	64 ± 9	4 ± 4	81
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	3 ± 3	21 ± 8	69 ± 9	7 ± 5	4 481
	Kvinnor	2 ± 3	21 ± 10	69 ± 12	9 ± 7	3 079
	Män	6 ± 7	22 ± 12	67 ± 13	4 ± 6	1 402
Lokal gren	Totalt	3 ± 3	15 ± 7	77 ± 8	6 ± 5	989
	Kvinnor	2 ± 4	16 ± 10	77 ± 11	6 ± 6	656
	Män	4 ± 5	13 ± 8	77 ± 10	6 ± 6	333

8.2b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.2b. University graduates, 1998/99 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?				Totalt Antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	18 ± 1	20 ± 1	58 ± 2	4 ± 1	32 925
	Kvinnor	14 ± 2	17 ± 2	64 ± 2	5 ± 1	19 709
	Män	23 ± 3	26 ± 3	49 ± 3	2 ± 1	13 217
Examina inom språkvetenskap	Totalt	41 ± 8	12 ± 5	40 ± 8	6 ± 4	515
	Kvinnor	37 ± 10	14 ± 7	42 ± 10	7 ± 5	405
	Män	57 ± 11	8 ± 6	32 ± 10	2 ± 3	110
Examina inom humaniora	Totalt	17 ± 6	26 ± 7	51 ± 8	5 ± 4	1 076
	Kvinnor	19 ± 9	24 ± 9	51 ± 11	7 ± 5	726
	Män	14 ± 7	32 ± 10	52 ± 10	2 ± 3	350
Examina inom teologi	Totalt	5 ± 3	19 ± 5	70 ± 6	7 ± 3	221
	Kvinnor	6 ± 5	18 ± 7	69 ± 9	7 ± 4	116
	Män	3 ± 3	20 ± 8	71 ± 9	6 ± 5	105
Övrig humaniora och teologi	Totalt	12 ± 6	20 ± 7	67 ± 8	2 ± 3	185
	Kvinnor	13 ± 8	19 ± 9	66 ± 11	2 ± 3	124
	Män	9 ± 6	21 ± 9	68 ± 11	3 ± 4	61
Juris kandidat-examen	Totalt	23 ± 5	22 ± 5	52 ± 6	3 ± 2	900
	Kvinnor	23 ± 7	21 ± 8	55 ± 9	2 ± 2	511
	Män	24 ± 8	23 ± 8	49 ± 9	4 ± 3	389
Socionom-examen	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	91 ± 4	4 ± 3	767
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 3	92 ± 5	4 ± 4	620
	Män	0 ± 0	7 ± 6	89 ± 7	4 ± 4	147
Psykolog-examen	Totalt	8 ± 3	8 ± 3	77 ± 5	8 ± 4	220
	Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	81 ± 7	11 ± 6	143
	Män	17 ± 7	12 ± 6	69 ± 8	2 ± 3	76
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	28 ± 6	22 ± 6	48 ± 7	2 ± 2	3 712
	Kvinnor	25 ± 9	24 ± 8	49 ± 10	2 ± 2	1 841
	Män	31 ± 10	20 ± 8	47 ± 10	1 ± 3	1 871
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	18 ± 6	37 ± 7	44 ± 7	1 ± 2	700
	Kvinnor	16 ± 6	30 ± 8	54 ± 9	1 ± 0	225
	Män	18 ± 8	40 ± 10	40 ± 10	2 ± 3	475
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	11 ± 5	19 ± 6	65 ± 8	5 ± 3	1 175
	Kvinnor	11 ± 6	16 ± 8	68 ± 10	5 ± 4	888
	Män	12 ± 7	28 ± 9	56 ± 10	4 ± 4	288
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	18 ± 6	26 ± 6	54 ± 7	1 ± 2	1 304
	Kvinnor	17 ± 7	25 ± 8	58 ± 10	0 ± 0	735
	Män	19 ± 9	29 ± 10	50 ± 11	3 ± 4	569
Barn- och ungd.pedagogisk exam.	Totalt	1 ± 2	3 ± 3	91 ± 5	5 ± 4	1 829
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	91 ± 6	5 ± 5	1 606
	Män	0 ± 0	5 ± 5	92 ± 6	3 ± 4	223
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	20 ± 7	28 ± 8	48 ± 9	4 ± 3	2 066
	Kvinnor	19 ± 8	27 ± 9	50 ± 10	4 ± 4	1 778
	Män	25 ± 10	37 ± 11	38 ± 11	0 ± 0	288
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	27 ± 6	16 ± 5	53 ± 7	4 ± 3	971
	Kvinnor	34 ± 9	19 ± 7	42 ± 9	5 ± 4	640
	Män	13 ± 7	10 ± 6	75 ± 9	3 ± 3	331
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	19 ± 6	17 ± 5	60 ± 7	4 ± 3	964
	Kvinnor	26 ± 9	16 ± 7	54 ± 10	5 ± 4	596
	Män	9 ± 6	18 ± 8	71 ± 9	3 ± 3	368

8.2b. (forts.)

Examen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?				Totalt Antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Övrig undervisning	Totalt	2 ± 2	11 ± 5	81 ± 6	5 ± 3	1 010
	Kvinnor	2 ± 3	11 ± 6	83 ± 7	3 ± 4	770
	Män	3 ± 4	12 ± 7	74 ± 9	11 ± 7	240
Arkitekt-examen	Totalt	6 ± 4	15 ± 6	75 ± 7	4 ± 4	140
	Kvinnor	8 ± 6	14 ± 8	76 ± 10	3 ± 4	74
	Män	3 ± 4	16 ± 9	75 ± 11	6 ± 6	66
Civilingenjörs-examen	Totalt	39 ± 7	32 ± 7	28 ± 7	1 ± 1	3 390
	Kvinnor	34 ± 9	33 ± 9	30 ± 9	4 ± 4	789
	Män	41 ± 9	32 ± 9	27 ± 8	0 ± 0	2 600
Ingenjörsexamen	Totalt	17 ± 6	34 ± 8	47 ± 8	2 ± 2	1 566
	Kvinnor	17 ± 7	23 ± 8	57 ± 9	3 ± 3	338
	Män	17 ± 7	37 ± 9	44 ± 10	2 ± 2	1 227
Teknik, fil mag/kand	Totalt	27 ± 8	29 ± 8	43 ± 9	1 ± 1	983
	Kvinnor	22 ± 8	22 ± 8	54 ± 9	3 ± 3	242
	Män	29 ± 10	31 ± 10	40 ± 11	0 ± 0	741
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	40 ± 7	21 ± 6	36 ± 7	3 ± 2	1 406
	Kvinnor	44 ± 10	19 ± 8	33 ± 9	4 ± 4	787
	Män	34 ± 10	25 ± 9	40 ± 10	1 ± 1	619
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	10 ± 5	19 ± 6	63 ± 8	7 ± 4	781
	Kvinnor	9 ± 5	8 ± 5	68 ± 8	14 ± 6	259
	Män	11 ± 7	24 ± 9	61 ± 11	4 ± 4	523
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	12 ± 4	17 ± 5	66 ± 6	4 ± 3	213
	Kvinnor	16 ± 7	13 ± 6	69 ± 8	2 ± 2	100
	Män	8 ± 5	21 ± 7	64 ± 8	7 ± 4	113
Läkarexamen	Totalt	7 ± 4	12 ± 4	78 ± 6	2 ± 2	814
	Kvinnor	5 ± 4	9 ± 5	83 ± 7	3 ± 3	403
	Män	9 ± 6	15 ± 7	74 ± 9	2 ± 3	411
Tandläkare-examen	Totalt	3 ± 3	26 ± 10	69 ± 10	3 ± 3	239
	Kvinnor	6 ± 7	21 ± 11	68 ± 13	6 ± 7	109
	Män	0 ± 0	30 ± 15	70 ± 15	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	15 ± 6	20 ± 7	60 ± 8	5 ± 4	267
	Kvinnor	11 ± 7	21 ± 9	63 ± 10	5 ± 5	203
	Män	25 ± 11	19 ± 10	50 ± 12	6 ± 6	64
Sjuksköterskeexamen	Totalt	0 ± 0	12 ± 6	82 ± 7	6 ± 4	2 732
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	83 ± 8	6 ± 5	2 370
	Män	3 ± 3	17 ± 7	74 ± 8	6 ± 5	362
Sjukgymnast-examen	Totalt	1 ± 1	7 ± 4	86 ± 5	6 ± 4	438
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	87 ± 6	6 ± 5	325
	Män	2 ± 3	7 ± 5	86 ± 7	5 ± 4	112
Barnmorske-examen	Totalt	0 ± 0	21 ± 8	65 ± 9	14 ± 7	197
	Kvinnor	0 ± 0	21 ± 8	65 ± 9	14 ± 7	197
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	5 ± 4	16 ± 6	72 ± 8	7 ± 4	1 747
	Kvinnor	5 ± 4	16 ± 7	71 ± 8	7 ± 5	1 569
	Män	5 ± 5	14 ± 7	74 ± 9	7 ± 5	178
Examina inom konstnärligt område	Totalt	6 ± 4	15 ± 6	70 ± 8	10 ± 5	398
	Kvinnor	6 ± 5	13 ± 8	68 ± 10	12 ± 7	220
	Män	6 ± 6	16 ± 9	72 ± 11	7 ± 7	178

8.2c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.2c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att göra skriftliga presentationer?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Samtliga forskarutbildade	Totalt	70 ± 3	22 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	2 696
	Kvinnor	66 ± 4	25 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	903
	Män	72 ± 4	20 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	1 793
Doktors-examinerade	Totalt	69 ± 4	23 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	1 896
	Kvinnor	65 ± 5	27 ± 5	6 ± 2	3 ± 2	675
	Män	71 ± 5	20 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	1 221
Licentiat-examinerade	Totalt	72 ± 4	20 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	800
	Kvinnor	70 ± 5	21 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	228
	Män	73 ± 6	19 ± 5	6 ± 3	2 ± 1	572
Lic. Hum.-samhällsvet.	Totalt	84 ± 6	10 ± 5	1 ± 2	5 ± 3	150
	Kvinnor	92 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	56
	Män	79 ± 8	13 ± 7	2 ± 3	6 ± 5	94
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	86 ± 5	13 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	454
	Kvinnor	81 ± 7	19 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	183
	Män	89 ± 6	10 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	270
Lic. Medicinskt	Totalt	53 ± 8	31 ± 8	8 ± 4	8 ± 5	80
	Kvinnor	55 ± 10	33 ± 9	9 ± 6	3 ± 3	50
	Män	50 ± 15	28 ± 14	6 ± 7	17 ± 11	30
Dr. Medicinskt	Totalt	57 ± 8	28 ± 7	9 ± 5	6 ± 4	600
	Kvinnor	60 ± 10	31 ± 10	6 ± 5	3 ± 4	265
	Män	56 ± 11	25 ± 10	11 ± 7	8 ± 6	335
Lic. Naturvet.	Totalt	59 ± 9	27 ± 8	11 ± 6	3 ± 3	122
	Kvinnor	62 ± 11	27 ± 10	8 ± 6	4 ± 4	40
	Män	58 ± 12	26 ± 10	13 ± 8	3 ± 4	82
Dr. Naturvet.	Totalt	63 ± 9	25 ± 8	10 ± 5	2 ± 3	287
	Kvinnor	54 ± 10	28 ± 9	15 ± 7	2 ± 3	92
	Män	67 ± 13	23 ± 11	7 ± 7	2 ± 4	195
Lic. Tekniskt	Totalt	76 ± 7	19 ± 7	4 ± 4	1 ± 1	430
	Kvinnor	70 ± 10	20 ± 9	5 ± 5	5 ± 5	75
	Män	77 ± 9	19 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	356
Dr. Tekniskt	Totalt	70 ± 8	24 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	441
	Kvinnor	60 ± 10	26 ± 9	9 ± 6	6 ± 5	93
	Män	72 ± 10	23 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	348
Lic. SLU	Totalt	62 ± 14	16 ± 11	22 ± 11	0 ± 0	18
	Kvinnor	60 ± 25	40 ± 25	0 ± 0	0 ± 0	7
	Män	63 ± 17	0 ± 0	38 ± 17	0 ± 0	10
Dr. SLU	Totalt	74 ± 7	19 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	114
	Kvinnor	61 ± 11	32 ± 10	4 ± 4	4 ± 4	42
	Män	82 ± 10	12 ± 8	3 ± 4	3 ± 4	73

8.3a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.3a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att självständigt lösa problem?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	54 ± 3	37 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	39 216
	Kvinnor	47 ± 4	43 ± 4	5 ± 2	5 ± 2	19 424
	Män	60 ± 3	32 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	19 792
Yrkesförberedande program	Totalt	55 ± 3	36 ± 3	5 ± 1	4 ± 1	23 205
	Kvinnor	46 ± 4	45 ± 4	5 ± 2	5 ± 2	10 606
	Män	63 ± 4	30 ± 3	4 ± 2	4 ± 1	12 600
Studieförberedande program	Totalt	52 ± 5	38 ± 5	6 ± 2	3 ± 2	16 010
	Kvinnor	49 ± 7	41 ± 6	5 ± 3	5 ± 3	8 818
	Män	55 ± 7	36 ± 6	8 ± 4	2 ± 1	7 192
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	45 ± 9	44 ± 9	5 ± 4	6 ± 4	3 176
	Kvinnor	41 ± 11	47 ± 11	5 ± 5	6 ± 5	2 478
	Män	58 ± 11	33 ± 11	3 ± 4	6 ± 6	698
Byggprogrammet	Totalt	57 ± 11	34 ± 11	3 ± 4	6 ± 5	1 262
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	57 ± 12	34 ± 11	3 ± 4	6 ± 6	1 237
EI-programmet	Totalt	72 ± 10	20 ± 9	5 ± 5	3 ± 4	2 385
	Kvinnor	50 ± 15	38 ± 15	13 ± 10	0 ± 0	25
	Män	72 ± 10	20 ± 9	5 ± 5	3 ± 4	2 360
Energi-programmet	Totalt	72 ± 10	25 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	413
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	72 ± 10	25 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	408
Estetiska programmet	Totalt	55 ± 10	36 ± 9	6 ± 5	3 ± 3	1 908
	Kvinnor	53 ± 13	37 ± 12	7 ± 6	3 ± 5	1 381
	Män	62 ± 12	32 ± 12	4 ± 5	2 ± 4	527
Fordonsprogrammet	Totalt	63 ± 11	32 ± 11	2 ± 3	4 ± 5	1 839
	Kvinnor	60 ± 12	36 ± 12	4 ± 5	0 ± 0	40
	Män	63 ± 11	31 ± 11	1 ± 3	4 ± 5	1 799
Handel och adm. programmet	Totalt	51 ± 8	40 ± 8	6 ± 4	3 ± 3	2 633
	Kvinnor	53 ± 11	40 ± 11	4 ± 5	3 ± 4	1 377
	Män	49 ± 11	39 ± 11	8 ± 6	4 ± 4	1 256
Hantverksprogrammet	Totalt	47 ± 10	40 ± 10	6 ± 5	7 ± 6	632
	Kvinnor	44 ± 12	42 ± 12	7 ± 6	8 ± 6	553
	Män	73 ± 10	27 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	80
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	50 ± 8	43 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	2 592
	Kvinnor	41 ± 11	52 ± 11	4 ± 5	3 ± 4	1 542
	Män	64 ± 11	28 ± 10	4 ± 4	4 ± 4	1 050
Industriprogrammet	Totalt	61 ± 10	26 ± 9	6 ± 5	7 ± 5	1 336
	Kvinnor	36 ± 10	42 ± 10	9 ± 6	12 ± 7	51
	Män	62 ± 11	26 ± 10	5 ± 5	7 ± 6	1 285
Livsmedelsprogrammet	Totalt	42 ± 6	48 ± 6	5 ± 3	6 ± 3	370
	Kvinnor	41 ± 9	51 ± 10	6 ± 4	3 ± 3	219
	Män	42 ± 7	44 ± 7	5 ± 3	9 ± 4	151
Medieprogrammet	Totalt	62 ± 8	33 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	1 662
	Kvinnor	61 ± 12	31 ± 11	7 ± 6	2 ± 3	838
	Män	63 ± 11	35 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	824
Naturbruksprogrammet	Totalt	57 ± 7	33 ± 7	6 ± 3	4 ± 3	1 226
	Kvinnor	43 ± 11	47 ± 11	8 ± 6	1 ± 3	563
	Män	69 ± 9	22 ± 8	3 ± 4	6 ± 5	663

8.3a. (forts.)

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att självständigt lösa problem?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	41 ± 10	50 ± 10	3 ± 3	6 ± 5	1 770
	Kvinnor	39 ± 11	51 ± 12	3 ± 4	7 ± 6	1 508
	Män	51 ± 10	44 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	262
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	52 ± 8	41 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	5 958
	Kvinnor	37 ± 13	59 ± 13	1 ± 1	3 ± 4	2 225
	Män	61 ± 10	31 ± 9	8 ± 6	0 ± 0	3 733
Naturvetenskaplig gren	Totalt	47 ± 11	46 ± 11	6 ± 5	1 ± 3	3 625
	Kvinnor	35 ± 15	62 ± 16	0 ± 0	3 ± 5	1 821
	Män	59 ± 15	29 ± 14	12 ± 10	0 ± 0	1 804
Teknisk gren	Totalt	61 ± 13	33 ± 12	6 ± 6	0 ± 1	1 880
	Kvinnor	40 ± 15	46 ± 15	11 ± 10	3 ± 5	237
	Män	64 ± 14	31 ± 14	5 ± 6	0 ± 0	1 643
Lokal gren	Totalt	54 ± 10	41 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	453
	Kvinnor	50 ± 13	48 ± 13	0 ± 0	2 ± 4	167
	Män	56 ± 14	37 ± 13	5 ± 6	2 ± 4	286
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	52 ± 6	37 ± 5	7 ± 3	4 ± 3	10 053
	Kvinnor	54 ± 7	34 ± 7	7 ± 4	5 ± 4	6 593
	Män	49 ± 9	42 ± 9	7 ± 4	3 ± 3	3 460
Ekonomisk gren	Totalt	51 ± 9	41 ± 9	6 ± 4	2 ± 2	3 665
	Kvinnor	57 ± 12	35 ± 12	7 ± 6	2 ± 3	2 022
	Män	44 ± 13	48 ± 13	6 ± 6	2 ± 4	1 643
Humanistisk gren	Totalt	48 ± 13	44 ± 13	7 ± 6	2 ± 4	918
	Kvinnor	48 ± 14	44 ± 14	7 ± 7	2 ± 4	837
	Män	47 ± 10	47 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	81
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	52 ± 10	34 ± 9	7 ± 5	7 ± 5	4 481
	Kvinnor	53 ± 13	31 ± 12	7 ± 7	9 ± 7	3 079
	Män	49 ± 14	39 ± 14	8 ± 8	4 ± 6	1 402
Lokal gren	Totalt	59 ± 10	30 ± 9	7 ± 5	4 ± 4	989
	Kvinnor	53 ± 13	35 ± 13	8 ± 7	4 ± 5	656
	Män	72 ± 11	19 ± 10	6 ± 6	4 ± 5	333

8.3b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.3b. University graduates, 1998/99 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att självständigt lösa problem?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	79 ± 2	19 ± 2	1 ± 0	2 ± 0	32 925
	Kvinnor	77 ± 2	19 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	19 709
	Män	80 ± 2	18 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	13 217
Examina inom språkvetenskap	Totalt	87 ± 6	10 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	515
	Kvinnor	88 ± 7	8 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	405
	Män	82 ± 8	14 ± 8	1 ± 1	2 ± 4	110
Examina inom humaniora	Totalt	78 ± 7	19 ± 6	1 ± 1	3 ± 3	1 076
	Kvinnor	78 ± 9	18 ± 8	0 ± 0	4 ± 5	726
	Män	78 ± 9	20 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	350
Examina inom teologi	Totalt	77 ± 6	21 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	221
	Kvinnor	80 ± 8	17 ± 7	1 ± 1	2 ± 3	116
	Män	75 ± 8	25 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	105
Övrig humaniora och teologi	Totalt	81 ± 7	18 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	185
	Kvinnor	78 ± 9	22 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	124
	Män	88 ± 7	9 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	61
Juris kandidat-examen	Totalt	88 ± 4	12 ± 4	0 ± 0	1 ± 0	900
	Kvinnor	84 ± 7	16 ± 7	0 ± 0	1 ± 0	511
	Män	93 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 1	389
Socionom-examen	Totalt	81 ± 6	17 ± 5	1 ± 2	1 ± 1	767
	Kvinnor	85 ± 7	14 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	620
	Män	65 ± 10	31 ± 9	0 ± 0	4 ± 4	147
Psykolog-examen	Totalt	92 ± 3	5 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	220
	Kvinnor	93 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	143
	Män	92 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	76
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	81 ± 6	18 ± 6	1 ± 2	1 ± 1	3 712
	Kvinnor	83 ± 7	14 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	1 841
	Män	78 ± 9	21 ± 9	1 ± 3	0 ± 0	1 871
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	86 ± 5	12 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	700
	Kvinnor	75 ± 8	19 ± 7	5 ± 4	1 ± 0	225
	Män	91 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	475
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	85 ± 6	12 ± 5	1 ± 2	2 ± 2	1 175
	Kvinnor	84 ± 7	12 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	888
	Män	87 ± 7	14 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	288
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	84 ± 5	15 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	1 304
	Kvinnor	85 ± 7	15 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	735
	Män	81 ± 9	15 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	569
Barn- och ungdoms- och pedagogisk exam.	Totalt	60 ± 9	35 ± 9	3 ± 3	3 ± 3	1 829
	Kvinnor	60 ± 11	35 ± 10	3 ± 3	3 ± 3	1 606
	Män	58 ± 11	35 ± 10	3 ± 4	3 ± 4	223
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	79 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	2 066
	Kvinnor	79 ± 8	17 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	1 778
	Män	76 ± 9	21 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	288
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	84 ± 5	15 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	971
	Kvinnor	84 ± 7	14 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	640
	Män	85 ± 8	16 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	331
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	89 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	964
	Kvinnor	88 ± 7	11 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	596
	Män	90 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	368

8.3b. (forts.)

Examen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att självständigt lösa problem?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Övrig undervisning	Totalt	77 ± 7	21 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	1 010
	Kvinnor	78 ± 8	22 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	770
	Män	75 ± 9	19 ± 8	3 ± 4	3 ± 4	240
Arkitekt-examen	Totalt	84 ± 6	15 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	140
	Kvinnor	84 ± 9	16 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	74
	Män	84 ± 9	13 ± 8	0 ± 0	3 ± 4	66
Civilingenjörs-examen	Totalt	79 ± 6	20 ± 6	0 ± 1	1 ± 1	3 390
	Kvinnor	72 ± 9	23 ± 8	1 ± 2	4 ± 4	789
	Män	81 ± 7	19 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 600
Ingenjörsexamen	Totalt	72 ± 7	26 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	1 566
	Kvinnor	65 ± 9	32 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	338
	Män	74 ± 9	24 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	1 227
Teknik, fil mag/kand	Totalt	79 ± 7	20 ± 7	0 ± 1	0 ± 1	983
	Kvinnor	80 ± 7	17 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	242
	Män	79 ± 9	21 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	741
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	78 ± 6	18 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	1 406
	Kvinnor	73 ± 9	21 ± 8	3 ± 3	4 ± 4	787
	Män	83 ± 8	15 ± 7	1 ± 3	0 ± 0	619
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	69 ± 7	26 ± 7	2 ± 2	3 ± 3	781
	Kvinnor	68 ± 8	23 ± 8	3 ± 3	6 ± 4	259
	Män	70 ± 10	27 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	523
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	75 ± 5	23 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	213
	Kvinnor	76 ± 8	24 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	100
	Män	74 ± 8	23 ± 7	0 ± 0	3 ± 3	113
Läkarexamen	Totalt	92 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	814
	Kvinnor	89 ± 6	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	403
	Män	95 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	411
Tandläkare-examen	Totalt	91 ± 6	7 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	239
	Kvinnor	97 ± 5	3 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	109
	Män	87 ± 11	10 ± 10	3 ± 6	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	79 ± 7	17 ± 7	1 ± 2	3 ± 3	267
	Kvinnor	74 ± 9	21 ± 9	2 ± 3	3 ± 4	203
	Män	94 ± 6	6 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	64
Sjuksköterske-examen	Totalt	69 ± 8	26 ± 8	2 ± 3	3 ± 3	2 732
	Kvinnor	67 ± 9	28 ± 9	2 ± 3	3 ± 3	2 370
	Män	79 ± 8	18 ± 7	0 ± 0	4 ± 4	362
Sjukgymnast-examen	Totalt	85 ± 6	10 ± 5	1 ± 1	3 ± 3	438
	Kvinnor	84 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	3 ± 3	325
	Män	90 ± 6	2 ± 3	3 ± 3	5 ± 4	112
Barnmorske-examen	Totalt	84 ± 7	11 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	197
	Kvinnor	84 ± 7	11 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	197
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	80 ± 7	16 ± 6	1 ± 2	3 ± 3	1 747
	Kvinnor	80 ± 7	17 ± 7	1 ± 2	3 ± 3	1 569
	Män	84 ± 8	11 ± 6	0 ± 0	5 ± 5	178
Examina inom konstnärligt område	Totalt	79 ± 7	15 ± 6	0 ± 1	5 ± 4	398
	Kvinnor	81 ± 9	15 ± 8	1 ± 1	4 ± 4	220
	Män	77 ± 10	16 ± 9	0 ± 0	7 ± 7	178

8.3c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.3c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att självständigt lösa problem?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Samtliga forskarutbildade	Totalt	87 ± 2	10 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	2 696
	Kvinnor	88 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	903
	Män	87 ± 3	10 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	1 793
Doktors-examinerade	Totalt	87 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	1 896
	Kvinnor	89 ± 3	8 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	675
	Män	85 ± 4	11 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	1 221
Licentiat-examinerade	Totalt	89 ± 3	9 ± 3	0 ± 0	2 ± 1	800
	Kvinnor	85 ± 4	11 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	228
	Män	90 ± 4	9 ± 4	0 ± 0	2 ± 1	572
Lic. Hum.-samhällsvet.	Totalt	90 ± 4	5 ± 3	0 ± 0	5 ± 3	150
	Kvinnor	92 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	56
	Män	89 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	6 ± 5	94
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	92 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	454
	Kvinnor	91 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	183
	Män	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	270
Lic. Medicinskt	Totalt	82 ± 6	12 ± 5	0 ± 0	6 ± 4	80
	Kvinnor	82 ± 8	15 ± 7	0 ± 0	3 ± 3	50
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	87 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	4 ± 3	600
	Kvinnor	93 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	265
	Män	83 ± 9	11 ± 7	0 ± 0	6 ± 6	335
Lic. Naturvet.	Totalt	77 ± 7	19 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	122
	Kvinnor	73 ± 10	15 ± 8	8 ± 6	4 ± 4	40
	Män	79 ± 10	21 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	82
Dr. Naturvet.	Totalt	83 ± 7	14 ± 7	1 ± 1	2 ± 3	287
	Kvinnor	83 ± 8	13 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	92
	Män	84 ± 10	14 ± 9	0 ± 0	2 ± 4	195
Lic. Tekniskt	Totalt	93 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	430
	Kvinnor	90 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	75
	Män	93 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	356
Dr. Tekniskt	Totalt	83 ± 7	11 ± 6	4 ± 3	3 ± 3	441
	Kvinnor	85 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	6 ± 5	93
	Män	82 ± 9	13 ± 8	3 ± 4	2 ± 3	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	18
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	10
Dr. SLU	Totalt	88 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	114
	Kvinnor	82 ± 8	14 ± 8	0 ± 0	4 ± 4	42
	Män	91 ± 7	6 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	73

8.4a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.4a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Position involves using computers on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	33 ± 2	22 ± 2	41 ± 2	5 ± 1	39 216
	Kvinnor	29 ± 3	21 ± 3	46 ± 4	5 ± 2	19 424
	Män	36 ± 3	23 ± 3	36 ± 3	4 ± 1	19 792
Yrkesförberedande program	Totalt	29 ± 2	22 ± 2	43 ± 3	6 ± 1	23 205
	Kvinnor	23 ± 3	22 ± 4	50 ± 4	6 ± 2	10 606
	Män	34 ± 3	22 ± 3	38 ± 3	6 ± 2	12 600
Studieförberedande program	Totalt	38 ± 5	22 ± 4	37 ± 5	3 ± 2	16 010
	Kvinnor	36 ± 6	19 ± 5	41 ± 6	4 ± 3	8 818
	Män	41 ± 7	25 ± 6	33 ± 6	2 ± 1	7 192
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	18 ± 7	28 ± 8	46 ± 9	8 ± 5	3 176
	Kvinnor	15 ± 8	26 ± 10	50 ± 11	9 ± 6	2 478
	Män	26 ± 10	36 ± 11	32 ± 11	6 ± 6	698
Byggprogrammet	Totalt	5 ± 5	12 ± 7	75 ± 10	7 ± 6	1 262
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	25
	Män	4 ± 5	12 ± 8	77 ± 10	7 ± 6	1 237
EI-programmet	Totalt	44 ± 11	15 ± 8	35 ± 11	7 ± 6	2 385
	Kvinnor	44 ± 15	19 ± 12	31 ± 14	6 ± 7	25
	Män	44 ± 11	15 ± 8	35 ± 11	7 ± 6	2 360
Energi-programmet	Totalt	21 ± 9	25 ± 10	50 ± 11	3 ± 4	413
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	6
	Män	21 ± 9	25 ± 10	51 ± 11	3 ± 4	408
Estetiska programmet	Totalt	28 ± 9	22 ± 8	46 ± 10	5 ± 4	1 908
	Kvinnor	24 ± 11	22 ± 10	49 ± 13	5 ± 6	1 381
	Män	40 ± 13	21 ± 10	36 ± 12	4 ± 5	527
Fordonsprogrammet	Totalt	33 ± 11	19 ± 9	43 ± 11	6 ± 5	1 839
	Kvinnor	36 ± 12	20 ± 10	36 ± 12	8 ± 7	40
	Män	33 ± 11	19 ± 9	43 ± 11	6 ± 5	1 799
Handel och adm. programmet	Totalt	56 ± 8	21 ± 6	19 ± 6	5 ± 3	2 633
	Kvinnor	53 ± 11	15 ± 8	27 ± 10	4 ± 5	1 377
	Män	58 ± 11	27 ± 10	10 ± 7	5 ± 5	1 256
Hantverksprogrammet	Totalt	15 ± 7	31 ± 10	46 ± 10	9 ± 6	632
	Kvinnor	15 ± 8	31 ± 11	45 ± 12	10 ± 7	553
	Män	20 ± 9	29 ± 10	49 ± 11	2 ± 3	80
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	20 ± 6	21 ± 6	55 ± 8	4 ± 3	2 592
	Kvinnor	19 ± 9	15 ± 8	63 ± 11	3 ± 4	1 542
	Män	22 ± 9	30 ± 10	42 ± 11	7 ± 6	1 050
Industriprogrammet	Totalt	33 ± 10	27 ± 10	33 ± 10	7 ± 5	1 336
	Kvinnor	24 ± 9	21 ± 8	42 ± 10	12 ± 7	51
	Män	34 ± 11	27 ± 10	32 ± 10	7 ± 6	1 285
Livsmedelsprogrammet	Totalt	13 ± 4	21 ± 5	62 ± 6	5 ± 2	370
	Kvinnor	14 ± 7	16 ± 7	69 ± 9	1 ± 2	219
	Män	12 ± 5	28 ± 6	51 ± 7	9 ± 4	151
Medieprogrammet	Totalt	43 ± 8	28 ± 8	26 ± 7	3 ± 3	1 662
	Kvinnor	31 ± 11	30 ± 11	36 ± 12	3 ± 4	838
	Män	55 ± 12	26 ± 10	15 ± 9	3 ± 4	824

8.4a. (forts.)

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Naturbruksprogrammet	Totalt	22 ± 6	25 ± 6	47 ± 7	6 ± 4	1 226
	Kvinnor	22 ± 9	23 ± 9	51 ± 11	4 ± 4	563
	Män	23 ± 8	26 ± 9	43 ± 10	8 ± 5	663
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	14 ± 7	20 ± 8	60 ± 10	6 ± 5	1 770
	Kvinnor	12 ± 7	19 ± 9	62 ± 11	7 ± 6	1 508
	Män	27 ± 9	26 ± 9	46 ± 10	1 ± 2	262
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	38 ± 8	20 ± 6	42 ± 8	1 ± 2	5 958
	Kvinnor	27 ± 11	18 ± 10	52 ± 13	3 ± 4	2 225
	Män	44 ± 10	20 ± 8	36 ± 10	0 ± 0	3 733
Naturvetenskaplig gren	Totalt	35 ± 10	22 ± 9	42 ± 11	1 ± 3	3 625
	Kvinnor	24 ± 14	19 ± 13	54 ± 16	3 ± 5	1 821
	Män	46 ± 15	24 ± 13	29 ± 14	0 ± 0	1 804
Teknisk gren	Totalt	41 ± 13	15 ± 9	44 ± 13	0 ± 1	1 880
	Kvinnor	43 ± 15	17 ± 12	37 ± 15	3 ± 5	237
	Män	41 ± 15	14 ± 11	45 ± 15	0 ± 0	1 643
Lokal gren	Totalt	41 ± 10	23 ± 9	34 ± 9	2 ± 3	453
	Kvinnor	36 ± 12	14 ± 9	48 ± 13	2 ± 4	167
	Män	44 ± 14	28 ± 12	26 ± 12	2 ± 4	286
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	38 ± 6	24 ± 5	34 ± 5	4 ± 2	10 053
	Kvinnor	39 ± 7	20 ± 6	37 ± 7	5 ± 3	6 593
	Män	37 ± 8	31 ± 8	29 ± 8	3 ± 3	3 460
Ekonomisk gren	Totalt	40 ± 9	24 ± 8	33 ± 9	3 ± 3	3 665
	Kvinnor	40 ± 12	20 ± 10	37 ± 12	3 ± 5	2 022
	Män	40 ± 13	29 ± 12	29 ± 12	2 ± 4	1 643
Humanistisk gren	Totalt	38 ± 12	29 ± 12	28 ± 12	6 ± 6	918
	Kvinnor	37 ± 14	28 ± 13	28 ± 13	7 ± 7	837
	Män	44 ± 10	31 ± 9	24 ± 8	0 ± 0	81
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	38 ± 10	23 ± 8	34 ± 9	5 ± 4	4 481
	Kvinnor	40 ± 13	19 ± 10	36 ± 12	5 ± 6	3 079
	Män	35 ± 13	33 ± 13	29 ± 13	4 ± 6	1 402
Lokal gren	Totalt	31 ± 9	19 ± 7	45 ± 10	5 ± 4	989
	Kvinnor	31 ± 12	12 ± 9	53 ± 13	4 ± 5	656
	Män	30 ± 11	34 ± 12	30 ± 11	6 ± 6	333

8.4b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.4b. University graduates, 1998/99 school year. Position involves using computers on the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?				Totalt antal
		I hög grad	I viss mån	Inte alls	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	75 ± 1	18 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	32 925
	Kvinnor	69 ± 2	22 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	19 709
	Män	83 ± 2	12 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	13 217
Examina inom språkvetenskap	Totalt	81 ± 7	12 ± 5	4 ± 4	3 ± 3	515
	Kvinnor	82 ± 8	10 ± 6	5 ± 5	4 ± 4	405
	Män	79 ± 9	20 ± 9	1 ± 1	0 ± 0	110
Examina inom humaniora	Totalt	90 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	2 ± 3	1 076
	Kvinnor	93 ± 5	4 ± 4	1 ± 1	3 ± 4	726
	Män	84 ± 7	7 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	350
Examina inom teologi	Totalt	66 ± 6	30 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	221
	Kvinnor	73 ± 8	22 ± 8	3 ± 3	2 ± 3	116
	Män	58 ± 10	38 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	105
Övrig humaniora och teologi	Totalt	74 ± 7	16 ± 6	9 ± 5	1 ± 1	185
	Kvinnor	79 ± 9	11 ± 7	11 ± 7	0 ± 0	124
	Män	65 ± 11	27 ± 10	6 ± 5	3 ± 4	61
Juris kandidat-examen	Totalt	94 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	1 ± 0	900
	Kvinnor	96 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 0	511
	Män	92 ± 5	6 ± 4	2 ± 3	0 ± 1	389
Socionom-examen	Totalt	75 ± 7	22 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	767
	Kvinnor	78 ± 8	21 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	620
	Män	63 ± 10	26 ± 9	7 ± 5	4 ± 4	147
Psykolog-examen	Totalt	64 ± 6	31 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	220
	Kvinnor	60 ± 9	35 ± 8	2 ± 3	3 ± 3	143
	Män	71 ± 8	25 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	76
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	96 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	3 712
	Kvinnor	99 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 841
	Män	93 ± 6	3 ± 4	3 ± 4	1 ± 3	1 871
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	98 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	700
	Kvinnor	96 ± 3	0 ± 0	4 ± 3	1 ± 0	225
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	475
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	76 ± 7	17 ± 6	6 ± 4	1 ± 2	1 175
	Kvinnor	74 ± 9	19 ± 8	6 ± 5	2 ± 3	888
	Män	82 ± 8	12 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	288
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	88 ± 5	6 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	1 304
	Kvinnor	90 ± 6	5 ± 4	4 ± 4	1 ± 2	735
	Män	85 ± 8	8 ± 6	3 ± 4	3 ± 4	569
Barn- och ungdom, pedagogisk exam.	Totalt	18 ± 7	54 ± 10	26 ± 9	2 ± 2	1 829
	Kvinnor	18 ± 8	54 ± 11	28 ± 10	1 ± 2	1 606
	Män	25 ± 9	58 ± 11	13 ± 7	3 ± 4	223
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	49 ± 9	43 ± 9	7 ± 4	1 ± 2	2 066
	Kvinnor	47 ± 10	45 ± 10	7 ± 5	1 ± 2	1 778
	Män	65 ± 11	32 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	288
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	49 ± 7	47 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	971
	Kvinnor	44 ± 9	50 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	640
	Män	58 ± 10	41 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	331
Gymnasie-läraryxamen	Totalt	76 ± 6	22 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	964
	Kvinnor	74 ± 9	23 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	596
	Män	79 ± 8	19 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	368

8.4b. (forts.)

Examen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?								Totalt antal
		I hög grad		I viss mån		Inte alls		Ej svar		
Övrig undervisning	Totalt	47	± 8	39	± 8	12	± 5	2	± 2	1 010
	Kvinnor	49	± 10	39	± 10	11	± 6	1	± 2	770
	Män	42	± 10	40	± 10	15	± 8	3	± 4	240
Arkitekt-examen	Totalt	99	± 2	0	± 0	0	± 0	2	± 2	140
	Kvinnor	100	± 0	0	± 0	0	± 0	0	± 0	74
	Män	97	± 4	0	± 0	0	± 0	3	± 4	66
Civilingenjörs-examen	Totalt	94	± 3	4	± 3	0	± 1	1	± 1	3 390
	Kvinnor	92	± 5	3	± 3	1	± 2	4	± 4	789
	Män	95	± 4	5	± 4	0	± 0	0	± 0	2 600
Ingenjörsexamen	Totalt	92	± 4	5	± 3	1	± 2	2	± 2	1 566
	Kvinnor	91	± 5	6	± 4	1	± 2	2	± 2	338
	Män	92	± 5	5	± 4	1	± 2	2	± 3	1 227
Teknik, fil mag/kand	Totalt	92	± 5	6	± 4	2	± 3	0	± 1	983
	Kvinnor	88	± 6	11	± 6	0	± 0	1	± 2	242
	Män	93	± 6	4	± 5	3	± 4	0	± 0	741
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	90	± 4	5	± 3	3	± 3	1	± 2	1 406
	Kvinnor	92	± 5	3	± 3	3	± 3	2	± 3	787
	Män	88	± 7	8	± 6	4	± 4	0	± 0	619
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	75	± 7	12	± 5	10	± 5	3	± 3	781
	Kvinnor	83	± 7	6	± 4	5	± 4	6	± 4	259
	Män	70	± 10	15	± 8	13	± 8	2	± 3	523
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	82	± 5	14	± 4	3	± 2	2	± 2	213
	Kvinnor	80	± 7	13	± 6	6	± 4	2	± 2	100
	Män	84	± 6	15	± 6	0	± 0	2	± 2	113
Läkarexamen	Totalt	67	± 7	27	± 6	6	± 3	1	± 1	814
	Kvinnor	67	± 9	22	± 8	9	± 6	1	± 2	403
	Män	66	± 10	32	± 10	2	± 3	0	± 0	411
Tandläkare-examen	Totalt	54	± 11	38	± 11	8	± 6	0	± 0	239
	Kvinnor	59	± 14	32	± 13	9	± 8	0	± 0	109
	Män	50	± 16	43	± 16	7	± 8	0	± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	67	± 8	22	± 7	6	± 4	5	± 4	267
	Kvinnor	65	± 10	23	± 9	7	± 5	7	± 5	203
	Män	75	± 11	19	± 10	6	± 6	0	± 0	64
Sjuksköterskeexamen	Totalt	63	± 8	28	± 8	5	± 4	5	± 4	2 732
	Kvinnor	62	± 9	27	± 9	6	± 4	5	± 4	2 370
	Män	64	± 9	32	± 9	1	± 2	3	± 3	362
Sjukgymnast-examen	Totalt	61	± 7	30	± 7	5	± 3	4	± 3	438
	Kvinnor	61	± 9	31	± 9	5	± 4	3	± 3	325
	Män	63	± 10	29	± 9	3	± 3	5	± 4	112
Barnmorske-examen	Totalt	68	± 9	24	± 8	2	± 2	5	± 4	197
	Kvinnor	68	± 9	24	± 8	2	± 2	5	± 4	197
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	70	± 7	21	± 6	7	± 4	3	± 3	1 747
	Kvinnor	70	± 8	21	± 7	7	± 5	2	± 3	1 569
	Män	71	± 9	17	± 7	7	± 5	6	± 5	178
Examina inom konstnärligt område	Totalt	46	± 8	21	± 7	25	± 7	8	± 5	398
	Kvinnor	50	± 11	18	± 9	23	± 9	9	± 6	220
	Män	41	± 12	24	± 10	28	± 11	7	± 7	178

8.4c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8.4c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Position involves using computers on the job. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att självständigt lösa problem?								Totalt antal
		I hög grad		I viss mån		Inte alls		Ej svar		
Samtliga forskarutbildade	Totalt	90	± 2	7	± 2	1	± 1	2	± 1	2 696
	Kvinnor	89	± 3	8	± 2	1	± 1	2	± 1	903
	Män	91	± 3	6	± 2	1	± 1	2	± 1	1 793
Doktors-examinerade	Totalt	89	± 3	8	± 2	1	± 1	2	± 1	1 896
	Kvinnor	89	± 4	8	± 3	1	± 1	2	± 1	675
	Män	89	± 4	8	± 3	1	± 1	2	± 2	1 221
Licentiat-examinerade	Totalt	94	± 2	3	± 1	0	± 0	2	± 1	800
	Kvinnor	91	± 3	5	± 2	1	± 1	3	± 2	228
	Män	96	± 2	2	± 2	0	± 0	2	± 1	572
Lic. Hum.-samhällsvet.	Totalt	89	± 5	5	± 3	0	± 0	6	± 4	150
	Kvinnor	89	± 6	6	± 5	0	± 0	6	± 5	56
	Män	89	± 6	4	± 4	0	± 0	6	± 5	94
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	92	± 4	8	± 4	0	± 0	0	± 0	454
	Kvinnor	91	± 5	9	± 5	0	± 0	0	± 0	183
	Män	93	± 5	7	± 5	0	± 0	0	± 0	270
Lic. Medicinskt	Totalt	80	± 7	12	± 5	2	± 3	6	± 4	80
	Kvinnor	82	± 8	15	± 7	0	± 0	3	± 3	50
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	82	± 6	13	± 5	1	± 1	4	± 3	600
	Kvinnor	85	± 7	12	± 7	2	± 3	2	± 3	265
	Män	79	± 9	14	± 8	0	± 0	6	± 6	335
Lic. Naturvet.	Totalt	96	± 3	2	± 3	1	± 1	1	± 1	122
	Kvinnor	92	± 6	0	± 0	4	± 4	4	± 4	40
	Män	97	± 4	3	± 4	0	± 0	0	± 0	82
Dr. Naturvet.	Totalt	92	± 5	5	± 5	0	± 0	2	± 3	287
	Kvinnor	96	± 4	2	± 3	0	± 0	2	± 3	92
	Män	91	± 8	7	± 7	0	± 0	2	± 4	195
Lic. Tekniskt	Totalt	99	± 2	1	± 2	0	± 0	0	± 0	430
	Kvinnor	100	± 0	0	± 0	0	± 0	0	± 0	75
	Män	99	± 2	1	± 2	0	± 0	0	± 0	356
Dr. Tekniskt	Totalt	90	± 5	5	± 4	3	± 3	1	± 1	441
	Kvinnor	85	± 7	6	± 5	2	± 3	6	± 5	93
	Män	92	± 6	5	± 5	3	± 4	0	± 0	348
Lic. SLU	Totalt	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	18
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	7
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	10
Dr. SLU	Totalt	92	± 5	3	± 3	3	± 2	2	± 3	114
	Kvinnor	89	± 7	4	± 4	7	± 6	0	± 0	42
	Män	94	± 6	3	± 4	0	± 0	3	± 4	73

9.1a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra skriftliga presentationer. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9.1a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making written presentations. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att göra skriftliga presentationer?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	21 ± 2	59 ± 2	13 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	69 208
	Kvinnor	28 ± 3	59 ± 3	9 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	35 875
	Män	14 ± 2	59 ± 3	17 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	33 333
Yrkesförberedande program	Totalt	16 ± 2	58 ± 2	16 ± 2	4 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	32 080
	Kvinnor	24 ± 3	58 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	15 668
	Män	9 ± 2	57 ± 3	19 ± 3	5 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	16 412
Studieförberedande program	Totalt	26 ± 3	60 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	37 128
	Kvinnor	31 ± 4	59 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	0 ± 1	1 ± 1	20 207
	Män	19 ± 3	61 ± 4	15 ± 3	3 ± 2	0 ± 1	1 ± 1	16 921
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	29 ± 7	58 ± 7	9 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 1	4 510
	Kvinnor	32 ± 9	58 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	3 526
	Män	15 ± 7	60 ± 10	12 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	7 ± 5	984
Byggprogrammet	Totalt	3 ± 3	47 ± 10	25 ± 9	2 ± 3	21 ± 8	2 ± 3	1 601
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	36
	Män	2 ± 3	48 ± 10	24 ± 9	2 ± 3	21 ± 8	2 ± 3	1 565
EI-programmet	Totalt	7 ± 5	54 ± 10	26 ± 8	5 ± 4	6 ± 5	3 ± 3	3 222
	Kvinnor	7 ± 6	64 ± 11	21 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 6	44
	Män	7 ± 5	54 ± 10	26 ± 8	5 ± 4	6 ± 5	3 ± 3	3 178
Energi-programmet	Totalt	10 ± 6	56 ± 9	22 ± 8	3 ± 3	8 ± 5	2 ± 3	561
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	10 ± 6	56 ± 9	22 ± 8	2 ± 3	8 ± 5	2 ± 3	554
Estetiska programmet	Totalt	24 ± 6	55 ± 7	13 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	3 342
	Kvinnor	28 ± 9	54 ± 10	12 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	2 387
	Män	16 ± 7	58 ± 9	17 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	3 ± 3	955
Fordonsprogrammet	Totalt	5 ± 4	54 ± 10	21 ± 8	5 ± 4	14 ± 7	2 ± 3	2 289
	Kvinnor	24 ± 9	52 ± 11	18 ± 8	0 ± 0	6 ± 5	0 ± 0	53
	Män	5 ± 4	54 ± 10	21 ± 8	5 ± 4	14 ± 7	2 ± 3	2 236
Handel och adm. programmet	Totalt	21 ± 6	62 ± 7	12 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	3 376
	Kvinnor	26 ± 8	57 ± 10	12 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	4 ± 4	1 849
	Män	14 ± 7	67 ± 10	11 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	1 527
Hantverksprogrammet	Totalt	13 ± 6	55 ± 9	20 ± 7	5 ± 4	4 ± 3	3 ± 3	924
	Kvinnor	13 ± 7	55 ± 10	20 ± 8	6 ± 4	3 ± 4	3 ± 4	811
	Män	9 ± 5	57 ± 9	22 ± 8	3 ± 3	9 ± 5	0 ± 0	113
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	17 ± 6	53 ± 7	19 ± 6	5 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	3 284
	Kvinnor	21 ± 8	53 ± 10	19 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	2 ± 3	2 007
	Män	11 ± 6	52 ± 10	20 ± 8	7 ± 5	8 ± 5	2 ± 3	1 277
Industriprogrammet	Totalt	7 ± 5	59 ± 9	19 ± 7	5 ± 4	9 ± 5	1 ± 2	1 666
	Kvinnor	16 ± 6	55 ± 8	18 ± 6	4 ± 3	5 ± 4	2 ± 2	86
	Män	7 ± 5	59 ± 10	19 ± 8	6 ± 5	9 ± 6	1 ± 2	1 580
Livsmedelsprogrammet	Totalt	15 ± 4	54 ± 6	12 ± 3	6 ± 3	11 ± 3	3 ± 2	499
	Kvinnor	21 ± 6	56 ± 8	9 ± 4	5 ± 3	9 ± 5	1 ± 2	327
	Män	3 ± 2	51 ± 7	18 ± 5	8 ± 4	13 ± 5	7 ± 3	172
Medieprogrammet	Totalt	27 ± 6	54 ± 7	14 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	2 626
	Kvinnor	31 ± 8	52 ± 9	11 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	1 498
	Män	20 ± 8	56 ± 10	18 ± 8	2 ± 3	3 ± 4	0 ± 0	1 128
Naturbruksprogrammet	Totalt	10 ± 4	71 ± 6	11 ± 4	3 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	1 628
	Kvinnor	15 ± 6	65 ± 8	14 ± 6	1 ± 2	3 ± 3	3 ± 3	829
	Män	5 ± 4	76 ± 8	8 ± 5	6 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	799

9.1a (forts.)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att göra skriftliga presentationer?					Ej svar	Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej		
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	11 ± 5	71 ± 8	10 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	2 552
	Kvinnor	11 ± 6	71 ± 9	9 ± 6	4 ± 4	3 ± 3	2 ± 3	2 208
	Män	10 ± 5	72 ± 8	13 ± 6	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	344
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	25 ± 4	60 ± 5	11 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	17 227
	Kvinnor	31 ± 7	58 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	7 220
	Män	21 ± 5	61 ± 6	15 ± 4	3 ± 2	0 ± 1	1 ± 1	10 007
Naturvetenskaplig gren	Totalt	28 ± 6	59 ± 6	9 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	10 750
	Kvinnor	31 ± 8	58 ± 9	7 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	5 955
	Män	25 ± 8	60 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	4 795
Teknisk gren	Totalt	18 ± 6	62 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	5 258
	Kvinnor	25 ± 7	60 ± 8	10 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	798
	Män	17 ± 7	62 ± 9	18 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	4 460
Lokal gren	Totalt	29 ± 5	57 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	4 ± 2	1 219
	Kvinnor	39 ± 7	50 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 3	467
	Män	22 ± 7	61 ± 8	12 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	752
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	26 ± 4	60 ± 4	11 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	19 901
	Kvinnor	31 ± 5	60 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	12 987
	Män	16 ± 4	62 ± 6	17 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	6 914
Ekonomisk gren	Totalt	17 ± 5	67 ± 6	14 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	6 866
	Kvinnor	21 ± 8	69 ± 9	8 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 707
	Män	12 ± 6	64 ± 9	20 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	3 159
Humanistisk gren	Totalt	28 ± 8	61 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	2 125
	Kvinnor	28 ± 8	62 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	1 946
	Män	25 ± 6	59 ± 7	10 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	179
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	31 ± 6	57 ± 7	9 ± 4	1 ± 1	0 ± 1	2 ± 2	8 893
	Kvinnor	38 ± 9	55 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	5 945
	Män	18 ± 7	60 ± 9	14 ± 7	4 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	2 948
Lokal gren	Totalt	34 ± 7	53 ± 7	10 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 017
	Kvinnor	38 ± 9	52 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	1 389
	Män	26 ± 8	56 ± 9	15 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	628

9.1b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra skriftliga presentationer. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9.1b. University graduates, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making written presentations. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att göra skriftliga presentationer?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	30 ± 2	56 ± 2	10 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	35 093
	Kvinnor	33 ± 2	55 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	21 129
	Män	26 ± 2	58 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	13 964
Examina inom språkvetenskap	Totalt	46 ± 8	43 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 1	565
	Kvinnor	45 ± 10	45 ± 10	3 ± 4	4 ± 4	3 ± 4	1 ± 1	441
	Män	51 ± 10	37 ± 10	7 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 3	124
Examina inom humaniora	Totalt	46 ± 7	45 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	1 ± 2	1 279
	Kvinnor	46 ± 10	44 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 2	866
	Män	46 ± 9	45 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 2	413
Examina inom teologi	Totalt	44 ± 6	46 ± 6	8 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	1 ± 1	236
	Kvinnor	51 ± 9	41 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	123
	Män	36 ± 9	51 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	113
Övrig humaniora och teologi	Totalt	41 ± 8	48 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	4 ± 3	204
	Kvinnor	45 ± 11	45 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 4	138
	Män	32 ± 10	54 ± 11	8 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	66
Juris kandidat-examen	Totalt	35 ± 6	47 ± 6	16 ± 5	2 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	930
	Kvinnor	33 ± 8	46 ± 9	19 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	524
	Män	37 ± 9	48 ± 9	13 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 1	406
Socionom-examen	Totalt	32 ± 7	56 ± 7	8 ± 4	5 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	834
	Kvinnor	33 ± 8	55 ± 9	7 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	679
	Män	30 ± 9	58 ± 10	10 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	155
Psykolog-examen	Totalt	38 ± 6	51 ± 6	8 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	233
	Kvinnor	38 ± 8	48 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	154
	Män	38 ± 8	58 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	79
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	36 ± 7	56 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	3 854
	Kvinnor	35 ± 9	61 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	1 890
	Män	38 ± 10	52 ± 10	6 ± 4	4 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 963
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	24 ± 6	62 ± 7	8 ± 4	3 ± 2	2 ± 1	0 ± 1	747
	Kvinnor	25 ± 7	52 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	243
	Män	24 ± 8	67 ± 9	5 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	504
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	39 ± 8	51 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 1	1 266
	Kvinnor	39 ± 10	49 ± 10	8 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	969
	Män	38 ± 10	55 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 4	1 ± 3	297
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	44 ± 7	44 ± 7	9 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	1 410
	Kvinnor	51 ± 9	36 ± 9	9 ± 5	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	800
	Män	34 ± 10	54 ± 11	8 ± 6	2 ± 3	1 ± 3	1 ± 3	610
Barn- och ungdomspedagogisk exam.	Totalt	40 ± 9	53 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 2	2 045
	Kvinnor	42 ± 10	52 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 807
	Män	23 ± 9	58 ± 10	14 ± 7	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	238
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	26 ± 7	63 ± 8	11 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 149
	Kvinnor	26 ± 8	62 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 852
	Män	26 ± 10	66 ± 10	8 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	297
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	26 ± 6	58 ± 7	12 ± 4	2 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	996
	Kvinnor	32 ± 9	58 ± 9	6 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	660
	Män	15 ± 7	58 ± 10	22 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	336
Gymnasieläraryr-examen	Totalt	30 ± 7	51 ± 7	14 ± 5	3 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	1 020
	Kvinnor	35 ± 9	54 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	647
	Män	23 ± 8	46 ± 10	20 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	373

9.1b. (forts.)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att göra skriftliga presentationer?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Övrig undervisning	Totalt	35 ± 7	50 ± 8	8 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	4 ± 3	1 068
	Kvinnor	42 ± 9	42 ± 9	7 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	5 ± 4	813
	Män	13 ± 7	74 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	255
Arkitekt-examen	Totalt	13 ± 6	56 ± 8	23 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	142
	Kvinnor	11 ± 7	62 ± 11	19 ± 9	5 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	74
	Män	15 ± 9	49 ± 12	27 ± 11	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	68
Civilingenjörs-examen	Totalt	22 ± 6	59 ± 7	15 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 506
	Kvinnor	20 ± 8	54 ± 9	20 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	809
	Män	22 ± 8	60 ± 9	13 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 697
Ingenjörsexamen	Totalt	21 ± 6	63 ± 7	13 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 651
	Kvinnor	17 ± 6	65 ± 8	15 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	362
	Män	23 ± 8	62 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 289
Teknik, fil mag/kand	Totalt	17 ± 6	65 ± 8	16 ± 6	0 ± 1	1 ± 1	1 ± 2	1 025
	Kvinnor	27 ± 8	56 ± 9	14 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	251
	Män	14 ± 8	68 ± 10	16 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 3	773
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	25 ± 6	58 ± 7	13 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 505
	Kvinnor	24 ± 8	61 ± 9	10 ± 6	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 1	825
	Män	26 ± 9	55 ± 10	17 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	680
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	23 ± 7	52 ± 8	21 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 1	890
	Kvinnor	19 ± 7	55 ± 9	15 ± 7	3 ± 3	4 ± 4	4 ± 3	270
	Män	24 ± 9	51 ± 10	23 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	620
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	37 ± 6	54 ± 6	8 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	239
	Kvinnor	39 ± 8	46 ± 8	14 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	120
	Män	34 ± 8	63 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	119
Läkarexamen	Totalt	10 ± 4	52 ± 7	25 ± 6	8 ± 4	5 ± 3	0 ± 0	858
	Kvinnor	10 ± 6	50 ± 9	27 ± 8	7 ± 5	6 ± 4	0 ± 0	428
	Män	11 ± 6	54 ± 10	23 ± 8	8 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	430
Tandläkare-examen	Totalt	11 ± 6	74 ± 9	12 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	252
	Kvinnor	16 ± 10	63 ± 13	18 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	122
	Män	7 ± 8	83 ± 12	7 ± 8	0 ± 0	3 ± 6	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	26 ± 7	59 ± 8	8 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 2	284
	Kvinnor	27 ± 9	58 ± 10	8 ± 5	3 ± 4	3 ± 4	2 ± 3	216
	Män	24 ± 10	65 ± 12	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	68
Sjuksköterskeexamen	Totalt	30 ± 8	65 ± 8	5 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 950
	Kvinnor	31 ± 9	64 ± 9	4 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 579
	Män	21 ± 8	69 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	371
Sjukgymnast-examen	Totalt	14 ± 5	71 ± 6	12 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	462
	Kvinnor	14 ± 6	72 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	346
	Män	12 ± 6	69 ± 9	16 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	116
Barnmorske-examen	Totalt	26 ± 8	58 ± 9	10 ± 6	2 ± 2	3 ± 3	2 ± 2	201
	Kvinnor	26 ± 8	58 ± 9	10 ± 6	2 ± 2	3 ± 3	2 ± 2	201
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	32 ± 8	51 ± 8	11 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	3 ± 3	1 834
	Kvinnor	32 ± 8	51 ± 9	12 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	3 ± 3	1 647
	Män	34 ± 9	57 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	187
Examina inom konstnärligt område	Totalt	16 ± 6	40 ± 8	15 ± 6	6 ± 4	23 ± 6	1 ± 1	460
	Kvinnor	20 ± 8	42 ± 10	15 ± 7	6 ± 5	16 ± 7	1 ± 1	273
	Män	10 ± 7	36 ± 12	15 ± 9	5 ± 5	32 ± 11	2 ± 2	187

9.1c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighets- träning i att göra skriftliga presentationer. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9.1c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making written presentations. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/veten- skapsområde		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att göra skriftliga presentationer?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga forskar- utbildade	Totalt	49 ± 3	39 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 843
	Kvinnor	49 ± 4	41 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	972
	Män	49 ± 4	39 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 871
Doktors- examinerade	Totalt	51 ± 4	39 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 972
	Kvinnor	51 ± 5	38 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	2 ± 1	704
	Män	51 ± 5	39 ± 5	4 ± 2	2 ± 1	3 ± 2	2 ± 2	1 268
Licentiat- examinerade	Totalt	43 ± 5	41 ± 5	10 ± 3	1 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	871
	Kvinnor	42 ± 5	48 ± 5	8 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	267
	Män	44 ± 7	37 ± 6	12 ± 5	2 ± 2	4 ± 2	2 ± 2	604
Lic. Hum.- samhällsvet.	Totalt	48 ± 7	37 ± 7	6 ± 3	0 ± 0	6 ± 3	3 ± 3	175
	Kvinnor	41 ± 9	46 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	69
	Män	53 ± 10	32 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	9 ± 6	4 ± 4	106
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	52 ± 7	39 ± 7	3 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 2	473
	Kvinnor	47 ± 9	42 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	4 ± 4	1 ± 2	191
	Män	55 ± 10	37 ± 9	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	282
Lic. Medicinskt	Totalt	32 ± 8	52 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	8 ± 5	0 ± 0	81
	Kvinnor	38 ± 10	56 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	51
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	50 ± 8	37 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	6 ± 4	3 ± 3	618
	Kvinnor	51 ± 10	39 ± 10	6 ± 5	1 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	273
	Män	49 ± 11	35 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	8 ± 6	5 ± 5	345
Lic. Naturvet.	Totalt	40 ± 8	47 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 2	140
	Kvinnor	47 ± 10	38 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	49
	Män	36 ± 11	52 ± 11	7 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	91
Dr. Naturvet.	Totalt	48 ± 9	44 ± 9	5 ± 4	1 ± 1	2 ± 3	1 ± 1	317
	Kvinnor	52 ± 10	34 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	4 ± 4	100
	Män	46 ± 13	48 ± 13	4 ± 5	0 ± 0	2 ± 4	0 ± 0	217
Lic. Tekniskt	Totalt	45 ± 8	38 ± 8	13 ± 6	2 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	455
	Kvinnor	42 ± 10	50 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	90
	Män	45 ± 10	35 ± 10	15 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	365
Dr. Tekniskt	Totalt	52 ± 9	38 ± 9	6 ± 5	1 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	445
	Kvinnor	57 ± 10	33 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	4 ± 4	4 ± 4	97
	Män	51 ± 12	39 ± 11	7 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Dr. SLU	Totalt	55 ± 9	38 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 4	118
	Kvinnor	59 ± 10	38 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	43
	Män	53 ± 13	38 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	6 ± 6	75

9.2a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9.2a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att göra presentationer på engelska?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	10 ± 1	42 ± 2	27 ± 2	11 ± 1	9 ± 1	2 ± 0	69 208
	Kvinnor	11 ± 2	42 ± 3	28 ± 3	11 ± 2	7 ± 1	1 ± 1	35 875
	Män	9 ± 2	42 ± 3	25 ± 2	11 ± 2	11 ± 2	2 ± 1	33 333
Yrkesförberedande program	Totalt	7 ± 1	38 ± 2	27 ± 2	12 ± 2	14 ± 2	2 ± 1	32 080
	Kvinnor	8 ± 2	39 ± 3	28 ± 3	13 ± 2	11 ± 2	2 ± 1	15 668
	Män	6 ± 2	38 ± 3	26 ± 3	11 ± 2	17 ± 2	2 ± 1	16 412
Studieförberedande program	Totalt	12 ± 2	45 ± 3	27 ± 3	10 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	37 128
	Kvinnor	13 ± 3	44 ± 4	29 ± 4	9 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	20 207
	Män	12 ± 3	47 ± 4	25 ± 4	11 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	16 921
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	6 ± 3	39 ± 7	35 ± 7	8 ± 4	11 ± 5	1 ± 1	4 510
	Kvinnor	5 ± 4	40 ± 9	38 ± 9	8 ± 5	10 ± 6	0 ± 0	3 526
	Män	11 ± 6	36 ± 9	24 ± 8	9 ± 6	15 ± 7	7 ± 5	984
Byggprogrammet	Totalt	3 ± 3	30 ± 9	25 ± 9	12 ± 7	28 ± 9	2 ± 3	1 601
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	36
	Män	2 ± 3	30 ± 10	26 ± 9	12 ± 7	28 ± 9	2 ± 3	1 565
EI-programmet	Totalt	7 ± 5	36 ± 9	30 ± 9	12 ± 6	14 ± 7	2 ± 3	3 222
	Kvinnor	0 ± 0	43 ± 11	29 ± 10	18 ± 9	7 ± 6	4 ± 4	44
	Män	7 ± 5	36 ± 9	30 ± 9	12 ± 6	14 ± 7	2 ± 3	3 178
Energiprogrammet	Totalt	7 ± 5	38 ± 9	21 ± 8	11 ± 6	22 ± 8	1 ± 2	561
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	7 ± 5	39 ± 9	21 ± 8	11 ± 6	22 ± 8	1 ± 2	554
Estetiska programmet	Totalt	15 ± 5	43 ± 7	28 ± 7	10 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	3 342
	Kvinnor	17 ± 7	39 ± 9	28 ± 9	11 ± 6	4 ± 4	1 ± 2	2 387
	Män	10 ± 6	51 ± 10	25 ± 8	6 ± 5	5 ± 4	2 ± 3	955
Fordonsprogrammet	Totalt	5 ± 4	39 ± 10	16 ± 7	14 ± 7	24 ± 9	2 ± 3	2 289
	Kvinnor	12 ± 7	33 ± 10	24 ± 9	9 ± 6	21 ± 9	0 ± 0	53
	Män	5 ± 4	39 ± 10	16 ± 8	14 ± 7	24 ± 9	2 ± 3	2 236
Handel och adm. programmet	Totalt	5 ± 3	42 ± 7	25 ± 6	12 ± 5	13 ± 5	3 ± 3	3 376
	Kvinnor	4 ± 4	45 ± 10	21 ± 8	15 ± 7	10 ± 6	4 ± 4	1 849
	Män	6 ± 5	38 ± 10	30 ± 9	9 ± 6	16 ± 7	2 ± 3	1 527
Hantverksprogrammet	Totalt	4 ± 3	35 ± 8	24 ± 7	13 ± 6	19 ± 7	5 ± 4	924
	Kvinnor	3 ± 4	36 ± 9	23 ± 8	13 ± 7	19 ± 8	6 ± 4	811
	Män	12 ± 6	26 ± 8	28 ± 8	10 ± 6	24 ± 8	0 ± 0	113
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	11 ± 5	37 ± 7	24 ± 6	13 ± 5	12 ± 5	3 ± 2	3 284
	Kvinnor	13 ± 7	37 ± 10	22 ± 8	15 ± 7	12 ± 6	2 ± 3	2 007
	Män	9 ± 6	37 ± 10	28 ± 9	10 ± 6	13 ± 7	3 ± 4	1 277
Industriprogrammet	Totalt	1 ± 2	41 ± 9	26 ± 8	10 ± 6	21 ± 8	1 ± 2	1 666
	Kvinnor	7 ± 4	38 ± 8	23 ± 7	14 ± 6	14 ± 6	4 ± 3	86
	Män	1 ± 2	41 ± 10	26 ± 9	10 ± 6	21 ± 8	1 ± 2	1 580
Livsmedelsprogrammet	Totalt	4 ± 2	33 ± 5	24 ± 5	14 ± 4	22 ± 5	3 ± 2	499
	Kvinnor	3 ± 3	36 ± 8	26 ± 7	13 ± 5	22 ± 7	1 ± 2	327
	Män	5 ± 3	29 ± 6	21 ± 5	17 ± 5	22 ± 5	7 ± 3	172
Medieprogrammet	Totalt	9 ± 4	40 ± 7	27 ± 6	13 ± 5	11 ± 4	1 ± 1	2 626
	Kvinnor	9 ± 5	39 ± 9	28 ± 8	17 ± 7	8 ± 5	0 ± 0	1 498
	Män	9 ± 6	42 ± 10	26 ± 9	8 ± 5	14 ± 7	2 ± 3	1 128
Naturbruksprogrammet	Totalt	7 ± 3	41 ± 6	26 ± 5	11 ± 4	12 ± 4	3 ± 2	1 628
	Kvinnor	8 ± 5	43 ± 9	22 ± 7	13 ± 6	11 ± 6	3 ± 3	829
	Män	6 ± 4	40 ± 9	29 ± 8	9 ± 5	12 ± 6	4 ± 3	799

9.2a. (forts.)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att göra presentationer på engelska?					Förekom ej	Ej svar	Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd				
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	4 ± 3	34 ± 8	28 ± 8	19 ± 7	13 ± 6	2 ± 2	2 552	
	Kvinnor	3 ± 3	33 ± 9	29 ± 9	20 ± 8	14 ± 7	2 ± 3	2 208	
	Män	10 ± 5	46 ± 9	26 ± 8	10 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	344	
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	13 ± 3	47 ± 5	25 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	17 227	
	Kvinnor	13 ± 5	46 ± 7	27 ± 7	8 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	7 220	
	Män	14 ± 4	48 ± 6	23 ± 5	10 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	10 007	
Naturvetenskaplig gren	Totalt	14 ± 4	49 ± 6	24 ± 6	8 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	10 750	
	Kvinnor	12 ± 6	48 ± 9	26 ± 8	7 ± 5	6 ± 4	1 ± 2	5 955	
	Män	17 ± 7	50 ± 9	20 ± 8	9 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	4 795	
Teknisk gren	Totalt	12 ± 5	44 ± 8	28 ± 7	11 ± 5	6 ± 4	0 ± 0	5 258	
	Kvinnor	12 ± 5	39 ± 8	35 ± 8	11 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	798	
	Män	11 ± 6	45 ± 9	27 ± 8	11 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	4 460	
Lokal gren	Totalt	19 ± 4	46 ± 6	18 ± 5	12 ± 4	3 ± 2	3 ± 2	1 219	
	Kvinnor	29 ± 7	33 ± 7	20 ± 6	13 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	467	
	Män	12 ± 6	54 ± 9	17 ± 6	11 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	752	
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	12 ± 3	44 ± 4	29 ± 4	10 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	19 901	
	Kvinnor	13 ± 3	44 ± 5	30 ± 5	9 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	12 987	
	Män	8 ± 3	45 ± 6	27 ± 6	13 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	6 914	
Ekonomisk gren	Totalt	6 ± 3	41 ± 7	33 ± 6	14 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	6 866	
	Kvinnor	8 ± 5	38 ± 9	36 ± 9	12 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	3 707	
	Män	4 ± 4	44 ± 10	31 ± 9	17 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	3 159	
Humanistisk gren	Totalt	17 ± 6	48 ± 9	22 ± 7	6 ± 4	6 ± 4	1 ± 2	2 125	
	Kvinnor	17 ± 7	48 ± 9	22 ± 8	6 ± 4	7 ± 5	1 ± 2	1 946	
	Män	22 ± 6	52 ± 7	16 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	179	
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	12 ± 5	45 ± 7	29 ± 6	9 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	8 893	
	Kvinnor	13 ± 6	46 ± 9	30 ± 9	8 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	5 945	
	Män	10 ± 6	45 ± 10	25 ± 8	11 ± 6	6 ± 5	4 ± 4	2 948	
Lokal gren	Totalt	23 ± 6	45 ± 7	21 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	2 017	
	Kvinnor	23 ± 8	44 ± 9	20 ± 7	8 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	1 389	
	Män	21 ± 7	49 ± 9	22 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	628	

9.2b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9.2b. University graduates, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att göra skriftliga presentationer?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	30 ± 2	56 ± 2	10 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	35 093
	Kvinnor	33 ± 2	55 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	21 129
	Män	26 ± 2	58 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	13 964
Examina inom språkvetenskap	Totalt	46 ± 8	43 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 1	565
	Kvinnor	45 ± 10	45 ± 10	3 ± 4	4 ± 4	3 ± 4	1 ± 1	441
	Män	51 ± 10	37 ± 10	7 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 3	124
Examina inom humaniora	Totalt	46 ± 7	45 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	1 ± 2	1 279
	Kvinnor	46 ± 10	44 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 2	866
	Män	46 ± 9	45 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 2	413
Examina inom teologi	Totalt	44 ± 6	46 ± 6	8 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	1 ± 1	236
	Kvinnor	51 ± 9	41 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	123
	Män	36 ± 9	51 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	113
Övrig humaniora och teologi	Totalt	41 ± 8	48 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	4 ± 3	204
	Kvinnor	45 ± 11	45 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 4	138
	Män	32 ± 10	54 ± 11	8 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	66
Juris kandidat-examen	Totalt	35 ± 6	47 ± 6	16 ± 5	2 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	930
	Kvinnor	33 ± 8	46 ± 9	19 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	524
	Män	37 ± 9	48 ± 9	13 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 1	406
Socionom-examen	Totalt	32 ± 7	56 ± 7	8 ± 4	5 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	834
	Kvinnor	33 ± 8	55 ± 9	7 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	679
	Män	30 ± 9	58 ± 10	10 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	155
Psykolog-examen	Totalt	38 ± 6	51 ± 6	8 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	233
	Kvinnor	38 ± 8	48 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	154
	Män	38 ± 8	58 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	79
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	36 ± 7	56 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	3 854
	Kvinnor	35 ± 9	61 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	1 890
	Män	38 ± 10	52 ± 10	6 ± 4	4 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	1 963
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	24 ± 6	62 ± 7	8 ± 4	3 ± 2	2 ± 1	0 ± 1	747
	Kvinnor	25 ± 7	52 ± 8	16 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	243
	Män	24 ± 8	67 ± 9	5 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	504
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	39 ± 8	51 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 1	1 266
	Kvinnor	39 ± 10	49 ± 10	8 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	969
	Män	38 ± 10	55 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 4	1 ± 3	297
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	44 ± 7	44 ± 7	9 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	1 410
	Kvinnor	51 ± 9	36 ± 9	9 ± 5	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	800
	Män	34 ± 10	54 ± 11	8 ± 6	2 ± 3	1 ± 3	1 ± 3	610
Barn- och ungdomspedagogisk exam.	Totalt	40 ± 9	53 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 2	2 045
	Kvinnor	42 ± 10	52 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 807
	Män	23 ± 9	58 ± 10	14 ± 7	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	238
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	26 ± 7	63 ± 8	11 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 149
	Kvinnor	26 ± 8	62 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 852
	Män	26 ± 10	66 ± 10	8 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	297
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	26 ± 6	58 ± 7	12 ± 4	2 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	996
	Kvinnor	32 ± 9	58 ± 9	6 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	660
	Män	15 ± 7	58 ± 10	22 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	336
Gymnasieläraryxamen	Totalt	30 ± 7	51 ± 7	14 ± 5	3 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	1 020
	Kvinnor	35 ± 9	54 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	647
	Män	23 ± 8	46 ± 10	20 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	373

9.2b. (forts.)

Examen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att göra skriftliga presentationer?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Övrig undervisning	Totalt	35 ± 7	50 ± 8	8 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	4 ± 3	1 068
	Kvinnor	42 ± 9	42 ± 9	7 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	5 ± 4	813
	Män	13 ± 7	74 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	255
Arkitekt-examen	Totalt	13 ± 6	56 ± 8	23 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	142
	Kvinnor	11 ± 7	62 ± 11	19 ± 9	5 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	74
	Män	15 ± 9	49 ± 12	27 ± 11	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	68
Civilingenjörs-examen	Totalt	22 ± 6	59 ± 7	15 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 506
	Kvinnor	20 ± 8	54 ± 9	20 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	809
	Män	22 ± 8	60 ± 9	13 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 697
Ingenjörsexamen	Totalt	21 ± 6	63 ± 7	13 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 651
	Kvinnor	17 ± 6	65 ± 8	15 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	362
	Män	23 ± 8	62 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 289
Teknik, fil mag/kand	Totalt	17 ± 6	65 ± 8	16 ± 6	0 ± 1	1 ± 1	1 ± 2	1 025
	Kvinnor	27 ± 8	56 ± 9	14 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	251
	Män	14 ± 8	68 ± 10	16 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 3	773
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	25 ± 6	58 ± 7	13 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 505
	Kvinnor	24 ± 8	61 ± 9	10 ± 6	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 1	825
	Män	26 ± 9	55 ± 10	17 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	680
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	23 ± 7	52 ± 8	21 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 1	890
	Kvinnor	19 ± 7	55 ± 9	15 ± 7	3 ± 3	4 ± 4	4 ± 3	270
	Män	24 ± 9	51 ± 10	23 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	620
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	37 ± 6	54 ± 6	8 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	239
	Kvinnor	39 ± 8	46 ± 8	14 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	120
	Män	34 ± 8	63 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	119
Läkarexamen	Totalt	10 ± 4	52 ± 7	25 ± 6	8 ± 4	5 ± 3	0 ± 0	858
	Kvinnor	10 ± 6	50 ± 9	27 ± 8	7 ± 5	6 ± 4	0 ± 0	428
	Män	11 ± 6	54 ± 10	23 ± 8	8 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	430
Tandläkare-examen	Totalt	11 ± 6	74 ± 9	12 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	252
	Kvinnor	16 ± 10	63 ± 13	18 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	122
	Män	7 ± 8	83 ± 12	7 ± 8	0 ± 0	3 ± 6	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	26 ± 7	59 ± 8	8 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 2	284
	Kvinnor	27 ± 9	58 ± 10	8 ± 5	3 ± 4	3 ± 4	2 ± 3	216
	Män	24 ± 10	65 ± 12	9 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	68
Sjuksköterskeexamen	Totalt	30 ± 8	65 ± 8	5 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 950
	Kvinnor	31 ± 9	64 ± 9	4 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 579
	Män	21 ± 8	69 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	371
Sjukgymnast-examen	Totalt	14 ± 5	71 ± 6	12 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	462
	Kvinnor	14 ± 6	72 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	346
	Män	12 ± 6	69 ± 9	16 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	116
Barnmorske-examen	Totalt	26 ± 8	58 ± 9	10 ± 6	2 ± 2	3 ± 3	2 ± 2	201
	Kvinnor	26 ± 8	58 ± 9	10 ± 6	2 ± 2	3 ± 3	2 ± 2	201
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	32 ± 8	51 ± 8	11 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	3 ± 3	1 834
	Kvinnor	32 ± 8	51 ± 9	12 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	3 ± 3	1 647
	Män	34 ± 9	57 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	187
Examina inom konstnärligt område	Totalt	16 ± 6	40 ± 8	15 ± 6	6 ± 4	23 ± 6	1 ± 1	460
	Kvinnor	20 ± 8	42 ± 10	15 ± 7	6 ± 5	16 ± 7	1 ± 1	273
	Män	10 ± 7	36 ± 12	15 ± 9	5 ± 5	32 ± 11	2 ± 2	187

**9.2c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighets-
träning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på examen/vetenskaps-
område och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

9.2c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/veten- skapsområde		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att göra presentationer på engelska?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga forskar- utbildade	Totalt	43 ± 3	36 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	7 ± 1	2 ± 1	2 843
	Kvinnor	40 ± 4	39 ± 4	10 ± 2	1 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	972
	Män	45 ± 4	34 ± 4	9 ± 2	3 ± 1	7 ± 2	2 ± 1	1 871
Doktors- examinerade	Totalt	45 ± 4	38 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	7 ± 2	2 ± 1	1 972
	Kvinnor	42 ± 5	39 ± 5	9 ± 3	1 ± 1	7 ± 2	2 ± 1	704
	Män	46 ± 5	37 ± 5	6 ± 3	2 ± 1	7 ± 3	2 ± 2	1 268
Licentiat- examinerade	Totalt	40 ± 5	32 ± 4	15 ± 4	3 ± 2	9 ± 2	2 ± 1	871
	Kvinnor	35 ± 5	40 ± 5	11 ± 3	1 ± 1	11 ± 3	2 ± 1	267
	Män	42 ± 7	28 ± 6	16 ± 5	4 ± 3	8 ± 3	2 ± 2	604
Lic. Hum.- samhällsvet.	Totalt	26 ± 6	27 ± 6	18 ± 5	2 ± 2	22 ± 6	5 ± 3	175
	Kvinnor	23 ± 8	30 ± 8	16 ± 7	2 ± 3	25 ± 8	5 ± 4	69
	Män	28 ± 9	25 ± 8	19 ± 8	2 ± 3	21 ± 8	6 ± 4	106
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	31 ± 6	41 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	16 ± 5	2 ± 2	473
	Kvinnor	25 ± 8	39 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	17 ± 7	3 ± 3	191
	Män	35 ± 9	43 ± 10	4 ± 4	3 ± 3	15 ± 7	1 ± 2	282
Lic. Medicinskt	Totalt	31 ± 8	46 ± 8	6 ± 4	4 ± 3	14 ± 6	0 ± 0	81
	Kvinnor	35 ± 9	50 ± 10	6 ± 5	3 ± 3	6 ± 5	0 ± 0	51
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	45 ± 8	37 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	7 ± 4	3 ± 3	618
	Kvinnor	41 ± 10	48 ± 10	7 ± 5	1 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	273
	Män	48 ± 11	29 ± 10	6 ± 5	2 ± 3	11 ± 7	5 ± 5	345
Lic. Naturvet.	Totalt	54 ± 8	28 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	9 ± 5	2 ± 2	140
	Kvinnor	53 ± 10	31 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	13 ± 7	0 ± 0	49
	Män	55 ± 11	26 ± 10	10 ± 7	0 ± 0	7 ± 6	2 ± 3	91
Dr. Naturvet.	Totalt	53 ± 9	36 ± 9	6 ± 4	2 ± 3	3 ± 3	1 ± 1	317
	Kvinnor	58 ± 10	28 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	4 ± 4	4 ± 4	100
	Män	50 ± 13	40 ± 12	6 ± 6	2 ± 4	2 ± 4	0 ± 0	217
Lic. Tekniskt	Totalt	42 ± 8	32 ± 8	17 ± 6	4 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	455
	Kvinnor	35 ± 9	42 ± 10	17 ± 7	0 ± 0	4 ± 4	2 ± 3	90
	Män	44 ± 10	29 ± 9	17 ± 8	5 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	365
Dr. Tekniskt	Totalt	50 ± 9	39 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	445
	Kvinnor	57 ± 10	31 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	2 ± 3	97
	Män	48 ± 12	41 ± 11	8 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Dr. SLU	Totalt	59 ± 9	26 ± 8	8 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 4	118
	Kvinnor	55 ± 11	31 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	43
	Män	62 ± 12	24 ± 11	6 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	6 ± 6	75

9.3a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9.3a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for solving problems independently. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	28 ± 2	54 ± 2	12 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 0	69 208
	Kvinnor	30 ± 3	54 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	35 875
	Män	26 ± 2	54 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	33 333
Yrkesförberedande program	Totalt	34 ± 2	51 ± 2	10 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	32 080
	Kvinnor	36 ± 3	51 ± 4	9 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	15 668
	Män	32 ± 3	51 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	16 412
Studieförberedande program	Totalt	24 ± 3	57 ± 3	13 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	37 128
	Kvinnor	26 ± 4	57 ± 4	13 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	20 207
	Män	21 ± 4	58 ± 4	14 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	16 921
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	41 ± 7	47 ± 8	9 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	1 ± 1	4 510
	Kvinnor	45 ± 9	47 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	3 526
	Män	27 ± 9	46 ± 10	14 ± 7	1 ± 2	5 ± 4	7 ± 5	984
Byggprogrammet	Totalt	30 ± 9	60 ± 10	8 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	1 601
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	36
	Män	29 ± 9	61 ± 10	8 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	1 565
El-programmet	Totalt	30 ± 9	50 ± 10	13 ± 6	4 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	3 222
	Kvinnor	21 ± 9	64 ± 11	11 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	44
	Män	30 ± 9	50 ± 10	13 ± 7	4 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	3 178
Energi-programmet	Totalt	33 ± 9	54 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	561
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	33 ± 9	54 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	554
Estetiska programmet	Totalt	39 ± 7	46 ± 7	8 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	3 342
	Kvinnor	43 ± 10	46 ± 10	7 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	2 387
	Män	28 ± 9	46 ± 10	12 ± 6	8 ± 5	2 ± 3	4 ± 4	955
Fordonsprogrammet	Totalt	39 ± 10	43 ± 10	8 ± 6	3 ± 4	3 ± 4	3 ± 4	2 289
	Kvinnor	33 ± 10	61 ± 10	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	53
	Män	39 ± 10	43 ± 10	8 ± 6	3 ± 4	3 ± 4	3 ± 4	2 236
Handel och adm. programmet	Totalt	19 ± 6	58 ± 7	15 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	3 376
	Kvinnor	20 ± 8	58 ± 10	15 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	4 ± 4	1 849
	Män	17 ± 8	58 ± 10	14 ± 7	6 ± 5	4 ± 4	1 ± 2	1 527
Hantverksprogrammet	Totalt	30 ± 8	55 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	5 ± 4	924
	Kvinnor	28 ± 9	56 ± 10	9 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	6 ± 4	811
	Män	52 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	113
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	36 ± 7	51 ± 7	8 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	3 284
	Kvinnor	36 ± 10	51 ± 10	10 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	2 007
	Män	36 ± 10	52 ± 10	7 ± 5	1 ± 2	2 ± 3	2 ± 3	1 277
Industriprogrammet	Totalt	38 ± 9	51 ± 10	5 ± 4	1 ± 2	4 ± 4	1 ± 2	1 666
	Kvinnor	39 ± 8	43 ± 8	7 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	86
	Män	37 ± 10	52 ± 10	4 ± 4	1 ± 2	4 ± 4	1 ± 2	1 580
Livsmedelsprogrammet	Totalt	33 ± 5	48 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	5 ± 2	3 ± 2	499
	Kvinnor	37 ± 8	44 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	5 ± 3	1 ± 2	327
	Män	25 ± 6	56 ± 7	7 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	6 ± 3	172
Medieprogrammet	Totalt	32 ± 6	51 ± 7	12 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	2 626
	Kvinnor	34 ± 9	49 ± 9	13 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	1 498
	Män	29 ± 9	54 ± 10	11 ± 6	1 ± 2	2 ± 3	2 ± 3	1 128
Naturbruksprogrammet	Totalt	42 ± 6	48 ± 6	7 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	1 628
	Kvinnor	37 ± 9	55 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	829
	Män	48 ± 9	40 ± 9	7 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	799

9.3a. (forts.)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att självständigt lösa problem?					Ej svar	Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej		
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	30 ± 8	54 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	2 552
	Kvinnor	31 ± 9	55 ± 10	10 ± 6	2 ± 3	1 ± 2	2 ± 3	2 208
	Män	27 ± 8	53 ± 9	16 ± 7	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	344
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	26 ± 4	54 ± 5	15 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	17 227
	Kvinnor	30 ± 7	49 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	7 220
	Män	23 ± 5	57 ± 6	14 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	10 007
Naturvetenskaplig gren	Totalt	27 ± 6	52 ± 6	16 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	10 750
	Kvinnor	29 ± 8	48 ± 9	18 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	5 955
	Män	25 ± 8	58 ± 9	13 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	4 795
Teknisk gren	Totalt	21 ± 6	58 ± 8	15 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	5 258
	Kvinnor	31 ± 8	59 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	798
	Män	19 ± 7	58 ± 9	16 ± 7	4 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	4 460
Lokal gren	Totalt	36 ± 6	48 ± 6	12 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	1 219
	Kvinnor	42 ± 8	45 ± 8	10 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	3 ± 3	467
	Män	32 ± 8	50 ± 9	13 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	752
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	22 ± 3	61 ± 4	12 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	19 901
	Kvinnor	24 ± 5	61 ± 5	11 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	12 987
	Män	18 ± 5	59 ± 6	14 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	6 914
Ekonomisk gren	Totalt	23 ± 6	55 ± 7	15 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	6 866
	Kvinnor	28 ± 8	52 ± 9	16 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	3 707
	Män	16 ± 7	58 ± 10	14 ± 7	6 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	3 159
Humanistisk gren	Totalt	22 ± 7	63 ± 8	9 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	2 125
	Kvinnor	22 ± 8	64 ± 9	9 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	1 946
	Män	23 ± 6	59 ± 7	10 ± 4	3 ± 2	4 ± 3	1 ± 1	179
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	21 ± 6	64 ± 7	9 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	8 893
	Kvinnor	22 ± 8	67 ± 9	7 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	5 945
	Män	19 ± 8	59 ± 9	14 ± 7	4 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	2 948
Lokal gren	Totalt	23 ± 6	60 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 017
	Kvinnor	23 ± 8	58 ± 9	15 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	1 389
	Män	23 ± 8	64 ± 9	12 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	628

9.3b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9.3b. University graduates, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for solving problems independently. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	39 ± 2	49 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	35 093
	Kvinnor	37 ± 2	51 ± 2	9 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	21 129
	Män	41 ± 3	47 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	13 964
Examina inom språkvetenskap	Totalt	35 ± 8	55 ± 8	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 1	2 ± 2	565
	Kvinnor	35 ± 9	57 ± 10	4 ± 4	1 ± 3	1 ± 1	2 ± 3	441
	Män	36 ± 10	47 ± 10	7 ± 6	2 ± 3	5 ± 5	2 ± 3	124
Examina inom humaniora	Totalt	44 ± 7	42 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	3 ± 3	1 279
	Kvinnor	46 ± 10	40 ± 10	5 ± 5	2 ± 2	4 ± 4	4 ± 4	866
	Män	39 ± 9	46 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	413
Examina inom teologi	Totalt	44 ± 6	41 ± 6	13 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	236
	Kvinnor	49 ± 9	35 ± 9	14 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	123
	Män	38 ± 9	47 ± 9	12 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	113
Övrig humaniora och teologi	Totalt	34 ± 8	49 ± 8	8 ± 4	1 ± 2	4 ± 3	5 ± 4	204
	Kvinnor	32 ± 10	48 ± 11	8 ± 6	2 ± 3	4 ± 4	7 ± 5	138
	Män	38 ± 11	49 ± 11	8 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	66
Juris kandidat-examen	Totalt	50 ± 6	41 ± 6	8 ± 3	0 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	930
	Kvinnor	52 ± 9	42 ± 8	6 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	524
	Män	48 ± 9	41 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 1	406
Socionom-examen	Totalt	35 ± 7	55 ± 7	10 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	834
	Kvinnor	36 ± 9	54 ± 9	9 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	679
	Män	27 ± 9	58 ± 10	15 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	155
Psykolog-examen	Totalt	36 ± 6	50 ± 6	11 ± 4	1 ± 0	3 ± 2	0 ± 0	233
	Kvinnor	38 ± 8	47 ± 8	11 ± 5	1 ± 1	3 ± 3	0 ± 0	154
	Män	30 ± 8	56 ± 9	12 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	79
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	40 ± 7	50 ± 7	9 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	3 854
	Kvinnor	40 ± 9	52 ± 10	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 890
	Män	39 ± 10	47 ± 10	12 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 963
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	39 ± 7	51 ± 7	7 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 1	747
	Kvinnor	35 ± 8	52 ± 8	9 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	243
	Män	41 ± 10	51 ± 10	6 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	504
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	40 ± 8	50 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 1	1 266
	Kvinnor	37 ± 9	51 ± 10	10 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	969
	Män	49 ± 10	46 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 3	297
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	45 ± 7	47 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 410
	Kvinnor	47 ± 9	48 ± 9	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	800
	Män	43 ± 11	45 ± 11	8 ± 6	0 ± 1	2 ± 3	1 ± 3	610
Barn- och ungdomspedagogisk exam.	Totalt	37 ± 9	54 ± 9	8 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 045
	Kvinnor	38 ± 10	53 ± 10	8 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 807
	Män	31 ± 10	56 ± 11	8 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	238
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	20 ± 7	60 ± 8	14 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	2 149
	Kvinnor	21 ± 8	60 ± 9	13 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	1 852
	Män	14 ± 8	60 ± 11	23 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	297
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	26 ± 6	54 ± 7	17 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	996
	Kvinnor	30 ± 8	55 ± 9	13 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	660
	Män	18 ± 8	51 ± 10	24 ± 9	6 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	336
Gymnasieläraryr-examen	Totalt	27 ± 6	53 ± 7	11 ± 4	3 ± 2	5 ± 3	2 ± 2	1 020
	Kvinnor	29 ± 9	56 ± 10	7 ± 5	2 ± 3	5 ± 4	1 ± 2	647
	Män	24 ± 8	48 ± 10	18 ± 7	4 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	373

9.3b. (forts.)

Examen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Övrig undervisning	Totalt	38 ± 7	50 ± 8	7 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	1 068
	Kvinnor	41 ± 9	47 ± 10	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	813
	Män	29 ± 9	58 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	1 ± 2	255
Arkitekt-examen	Totalt	50 ± 9	47 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	142
	Kvinnor	49 ± 12	49 ± 12	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	74
	Män	52 ± 12	46 ± 12	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	68
Civilingenjörs-examen	Totalt	60 ± 7	35 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	3 506
	Kvinnor	54 ± 9	41 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	809
	Män	61 ± 9	33 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 697
Ingenjörsexamen	Totalt	33 ± 7	54 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 651
	Kvinnor	29 ± 8	56 ± 9	12 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	362
	Män	34 ± 9	54 ± 9	10 ± 6	2 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	1 289
Teknik, fil mag/kand	Totalt	39 ± 8	54 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 1	1 ± 2	1 025
	Kvinnor	42 ± 9	44 ± 9	13 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	251
	Män	38 ± 11	57 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 3	773
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	35 ± 7	56 ± 7	6 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 505
	Kvinnor	32 ± 9	59 ± 9	5 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	825
	Män	39 ± 10	52 ± 10	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	680
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	33 ± 7	55 ± 7	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	890
	Kvinnor	37 ± 9	44 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	270
	Män	32 ± 10	60 ± 10	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	620
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	39 ± 6	54 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	239
	Kvinnor	36 ± 8	55 ± 8	8 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	120
	Män	41 ± 8	53 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	119
Läkarexamen	Totalt	31 ± 6	53 ± 7	12 ± 5	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	858
	Kvinnor	26 ± 8	58 ± 9	14 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	428
	Män	37 ± 9	48 ± 10	10 ± 6	2 ± 3	3 ± 4	0 ± 0	430
Tandläkare-examen	Totalt	44 ± 10	45 ± 10	5 ± 5	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	252
	Kvinnor	45 ± 13	42 ± 13	3 ± 4	11 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	122
	Män	43 ± 16	47 ± 16	7 ± 8	0 ± 0	3 ± 6	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	37 ± 8	52 ± 8	8 ± 5	1 ± 1	1 ± 2	1 ± 2	284
	Kvinnor	38 ± 10	50 ± 10	9 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	216
	Män	35 ± 12	59 ± 12	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	68
Sjuksköterskeexamen	Totalt	36 ± 8	54 ± 8	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 2	0 ± 0	2 950
	Kvinnor	37 ± 9	54 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	2 579
	Män	29 ± 8	50 ± 9	15 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	371
Sjukgymnast-examen	Totalt	34 ± 7	55 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	462
	Kvinnor	35 ± 9	55 ± 9	8 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	346
	Män	30 ± 9	54 ± 10	12 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	116
Barnmorske-examen	Totalt	52 ± 9	46 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	201
	Kvinnor	52 ± 9	46 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	201
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	36 ± 8	43 ± 8	15 ± 6	1 ± 2	2 ± 2	4 ± 3	1 834
	Kvinnor	36 ± 9	42 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	4 ± 4	1 647
	Män	35 ± 9	56 ± 10	7 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	187
Examina inom konstnärligt område	Totalt	61 ± 7	30 ± 7	5 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 1	460
	Kvinnor	64 ± 10	29 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	273
	Män	58 ± 12	32 ± 11	4 ± 5	3 ± 4	2 ± 4	1 ± 1	187

9.3c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighets- träning i att självständigt lösa problem. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9.3c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for solving problems independently. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/veten- skapsområde		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga forskar- utbildade	Totalt	60 ± 3	31 ± 3	4 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	2 ± 1	2 843
	Kvinnor	59 ± 4	31 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	972
	Män	61 ± 4	30 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	1 871
Doktors- examinerade	Totalt	61 ± 4	30 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	3 ± 1	2 ± 1	1 972
	Kvinnor	61 ± 5	29 ± 5	5 ± 2	0 ± 1	2 ± 2	2 ± 1	704
	Män	61 ± 5	30 ± 5	3 ± 2	0 ± 1	3 ± 2	2 ± 2	1 268
Licentiat- examinerade	Totalt	58 ± 5	32 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	871
	Kvinnor	54 ± 5	37 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	267
	Män	60 ± 7	31 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	604
Lic. Hum.- samhällsvet.	Totalt	59 ± 7	31 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 2	4 ± 3	175
	Kvinnor	48 ± 9	43 ± 9	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	69
	Män	66 ± 9	23 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	6 ± 4	106
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	58 ± 7	35 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 2	473
	Kvinnor	57 ± 9	33 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	191
	Män	59 ± 10	36 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	282
Lic. Medicinskt	Totalt	48 ± 8	34 ± 8	6 ± 4	2 ± 3	10 ± 5	0 ± 0	81
	Kvinnor	50 ± 10	41 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	51
	Män	44 ± 15	22 ± 13	6 ± 7	6 ± 7	22 ± 13	0 ± 0	30
Dr. Medicinskt	Totalt	54 ± 8	31 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	5 ± 3	3 ± 3	618
	Kvinnor	62 ± 10	28 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 3	273
	Män	48 ± 11	34 ± 10	8 ± 6	0 ± 0	6 ± 5	5 ± 5	345
Lic. Naturvet.	Totalt	63 ± 8	29 ± 8	2 ± 2	1 ± 1	3 ± 3	3 ± 3	140
	Kvinnor	69 ± 10	22 ± 9	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	3 ± 4	49
	Män	60 ± 11	33 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	91
Dr. Naturvet.	Totalt	65 ± 9	29 ± 8	1 ± 1	1 ± 3	1 ± 3	2 ± 2	317
	Kvinnor	58 ± 10	32 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 5	100
	Män	69 ± 12	27 ± 11	0 ± 0	2 ± 4	2 ± 4	0 ± 0	217
Lic. Tekniskt	Totalt	58 ± 8	33 ± 8	6 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	455
	Kvinnor	52 ± 10	35 ± 9	13 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	90
	Män	60 ± 10	32 ± 10	4 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	365
Dr. Tekniskt	Totalt	70 ± 8	26 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 2	445
	Kvinnor	67 ± 9	29 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	97
	Män	71 ± 11	25 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Dr. SLU	Totalt	64 ± 9	23 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 4	118
	Kvinnor	69 ± 10	17 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	43
	Män	62 ± 12	27 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	6 ± 6	75

9.4a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9.4a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for using computers on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	24 ± 2	39 ± 2	20 ± 2	10 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	69 208
	Kvinnor	22 ± 2	40 ± 3	21 ± 2	11 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	35 875
	Män	25 ± 2	38 ± 3	19 ± 2	9 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	33 333
Yrkesförberedande program	Totalt	24 ± 2	36 ± 2	18 ± 2	11 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	32 080
	Kvinnor	24 ± 3	36 ± 3	18 ± 3	13 ± 2	8 ± 2	2 ± 1	15 668
	Män	25 ± 3	36 ± 3	18 ± 2	9 ± 2	11 ± 2	2 ± 1	16 412
Studieförberedande program	Totalt	23 ± 2	43 ± 3	22 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	37 128
	Kvinnor	20 ± 3	44 ± 4	23 ± 4	9 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	20 207
	Män	26 ± 4	41 ± 4	20 ± 4	10 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	16 921
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	19 ± 6	36 ± 7	20 ± 6	16 ± 6	7 ± 4	1 ± 1	4 510
	Kvinnor	21 ± 8	36 ± 9	17 ± 7	18 ± 7	8 ± 5	0 ± 0	3 526
	Män	12 ± 6	37 ± 9	30 ± 9	11 ± 6	4 ± 4	7 ± 5	984
Byggprogrammet	Totalt	1 ± 2	30 ± 9	21 ± 8	16 ± 8	30 ± 9	2 ± 3	1 601
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	36
	Män	1 ± 2	30 ± 10	20 ± 8	16 ± 8	30 ± 10	2 ± 3	1 565
EI-programmet	Totalt	33 ± 9	42 ± 9	12 ± 6	7 ± 5	6 ± 5	1 ± 2	3 222
	Kvinnor	29 ± 10	54 ± 11	11 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	44
	Män	33 ± 9	42 ± 10	12 ± 6	7 ± 5	6 ± 5	1 ± 2	3 178
Energi-programmet	Totalt	16 ± 7	35 ± 9	19 ± 7	13 ± 6	17 ± 7	1 ± 2	561
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	15 ± 7	35 ± 9	19 ± 7	13 ± 6	17 ± 7	1 ± 2	554
Estetiska programmet	Totalt	14 ± 5	35 ± 7	22 ± 6	20 ± 6	8 ± 4	1 ± 2	3 342
	Kvinnor	11 ± 6	35 ± 9	23 ± 8	22 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	2 387
	Män	21 ± 8	33 ± 9	22 ± 8	16 ± 7	6 ± 5	2 ± 3	955
Fordonsprogrammet	Totalt	20 ± 8	28 ± 9	23 ± 9	8 ± 6	16 ± 7	6 ± 5	2 289
	Kvinnor	21 ± 9	33 ± 10	27 ± 10	6 ± 5	9 ± 6	3 ± 4	53
	Män	20 ± 8	28 ± 9	23 ± 9	8 ± 6	16 ± 8	6 ± 5	2 236
Handel och adm. programmet	Totalt	51 ± 7	34 ± 7	8 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	3 ± 3	3 376
	Kvinnor	54 ± 10	32 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	5 ± 4	1 849
	Män	47 ± 10	37 ± 10	9 ± 6	6 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	1 527
Hantverksprogrammet	Totalt	11 ± 5	38 ± 8	21 ± 7	9 ± 5	17 ± 6	4 ± 4	924
	Kvinnor	11 ± 6	39 ± 10	22 ± 8	8 ± 5	17 ± 7	4 ± 4	811
	Män	12 ± 6	31 ± 8	17 ± 7	17 ± 7	19 ± 7	3 ± 3	113
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	12 ± 5	31 ± 7	25 ± 6	16 ± 5	15 ± 5	2 ± 2	3 284
	Kvinnor	13 ± 7	33 ± 9	21 ± 8	19 ± 8	13 ± 7	2 ± 3	2 007
	Män	10 ± 6	29 ± 9	31 ± 9	10 ± 6	18 ± 8	2 ± 3	1 277
Industriprogrammet	Totalt	20 ± 8	47 ± 10	18 ± 7	6 ± 4	8 ± 5	1 ± 2	1 666
	Kvinnor	29 ± 7	27 ± 7	27 ± 7	7 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	86
	Män	20 ± 8	48 ± 10	18 ± 8	6 ± 5	8 ± 5	1 ± 2	1 580
Livsmedelsprogrammet	Totalt	10 ± 3	26 ± 5	16 ± 4	18 ± 4	27 ± 5	3 ± 2	499
	Kvinnor	9 ± 5	25 ± 7	17 ± 6	20 ± 6	28 ± 7	1 ± 2	327
	Män	10 ± 4	29 ± 6	14 ± 5	16 ± 5	25 ± 6	6 ± 3	172
Medieprogrammet	Totalt	62 ± 7	28 ± 6	4 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	2 626
	Kvinnor	62 ± 9	28 ± 8	5 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 498
	Män	63 ± 10	28 ± 9	3 ± 4	1 ± 2	5 ± 4	0 ± 0	1 128
Naturbruksprogrammet	Totalt	21 ± 5	43 ± 6	19 ± 5	10 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	1 628
	Kvinnor	22 ± 7	41 ± 9	16 ± 6	15 ± 6	5 ± 4	2 ± 2	829
	Män	20 ± 7	44 ± 9	23 ± 8	5 ± 4	7 ± 4	2 ± 2	799

9.4a. (forts)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?					Förekom ej	Ej svar	Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd				
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	15 ± 6	44 ± 8	24 ± 7	7 ± 4	8 ± 5	2 ± 2	2 552	
	Kvinnor	13 ± 6	46 ± 10	25 ± 8	7 ± 5	8 ± 5	2 ± 3	2 208	
	Män	26 ± 8	36 ± 8	21 ± 7	10 ± 5	7 ± 4	1 ± 2	344	
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	22 ± 4	42 ± 5	23 ± 4	9 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	17 227	
	Kvinnor	13 ± 5	47 ± 7	26 ± 7	10 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	7 220	
	Män	28 ± 5	39 ± 6	21 ± 5	9 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	10 007	
Naturvetenskaplig gren	Totalt	14 ± 4	45 ± 6	27 ± 6	9 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	10 750	
	Kvinnor	11 ± 6	47 ± 9	26 ± 8	10 ± 5	5 ± 4	1 ± 2	5 955	
	Män	18 ± 7	41 ± 9	27 ± 8	7 ± 5	6 ± 4	1 ± 2	4 795	
Teknisk gren	Totalt	34 ± 8	37 ± 8	17 ± 6	11 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	5 258	
	Kvinnor	26 ± 7	42 ± 8	22 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	798	
	Män	35 ± 9	36 ± 9	16 ± 7	11 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	4 460	
Lokal gren	Totalt	35 ± 6	41 ± 6	16 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	1 219	
	Kvinnor	25 ± 7	46 ± 8	19 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	467	
	Män	41 ± 8	38 ± 8	15 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	752	
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	24 ± 3	43 ± 4	21 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	19 901	
	Kvinnor	24 ± 4	43 ± 5	22 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	12 987	
	Män	23 ± 5	44 ± 6	19 ± 5	11 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	6 914	
Ekonomisk gren	Totalt	31 ± 6	46 ± 7	15 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	6 866	
	Kvinnor	37 ± 9	45 ± 9	16 ± 7	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	3 707	
	Män	23 ± 8	47 ± 10	14 ± 7	13 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	3 159	
Humanistisk gren	Totalt	25 ± 8	33 ± 8	24 ± 7	11 ± 5	7 ± 4	1 ± 2	2 125	
	Kvinnor	26 ± 8	32 ± 9	23 ± 8	11 ± 6	7 ± 5	1 ± 2	1 946	
	Män	13 ± 5	41 ± 7	28 ± 6	9 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	179	
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	15 ± 5	44 ± 7	26 ± 6	11 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	8 893	
	Kvinnor	13 ± 6	46 ± 9	27 ± 8	12 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	5 945	
	Män	19 ± 8	41 ± 9	24 ± 8	9 ± 5	4 ± 4	3 ± 3	2 948	
Lokal gren	Totalt	36 ± 7	41 ± 7	14 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	1 ± 2	2 017	
	Kvinnor	34 ± 9	41 ± 9	15 ± 7	6 ± 4	3 ± 3	2 ± 3	1 389	
	Män	39 ± 9	40 ± 9	11 ± 6	8 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	628	

9.4.b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9.4.b. University graduates, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for using computers on the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	26 ± 2	39 ± 2	19 ± 1	9 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	35 093
	Kvinnor	20 ± 2	39 ± 2	21 ± 2	11 ± 1	8 ± 1	1 ± 1	21 129
	Män	33 ± 3	39 ± 3	17 ± 2	6 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	13 964
Examina inom språkvetenskap	Totalt	12 ± 4	41 ± 8	17 ± 6	11 ± 5	18 ± 6	1 ± 1	565
	Kvinnor	9 ± 5	42 ± 10	19 ± 8	12 ± 6	18 ± 8	1 ± 1	441
	Män	22 ± 9	37 ± 10	10 ± 6	10 ± 6	19 ± 8	2 ± 3	124
Examina inom humaniora	Totalt	32 ± 7	28 ± 6	18 ± 5	8 ± 4	12 ± 5	2 ± 2	1 279
	Kvinnor	38 ± 10	25 ± 9	15 ± 7	8 ± 5	12 ± 6	3 ± 3	866
	Män	21 ± 8	35 ± 9	22 ± 8	9 ± 5	12 ± 6	1 ± 2	413
Examina inom teologi	Totalt	10 ± 4	32 ± 6	28 ± 6	10 ± 4	20 ± 5	1 ± 1	236
	Kvinnor	16 ± 7	23 ± 7	32 ± 8	8 ± 5	20 ± 7	2 ± 3	123
	Män	3 ± 3	43 ± 9	24 ± 8	12 ± 6	19 ± 7	0 ± 0	113
Övrig humaniora och teologi	Totalt	24 ± 7	37 ± 8	12 ± 5	5 ± 4	17 ± 6	5 ± 4	204
	Kvinnor	29 ± 10	36 ± 10	12 ± 7	5 ± 5	12 ± 7	7 ± 5	138
	Män	14 ± 7	38 ± 11	14 ± 7	5 ± 5	27 ± 10	3 ± 4	66
Juris kandidat-examen	Totalt	12 ± 4	34 ± 6	36 ± 6	6 ± 3	11 ± 4	0 ± 0	930
	Kvinnor	9 ± 5	32 ± 8	40 ± 9	5 ± 4	14 ± 6	0 ± 0	524
	Män	16 ± 7	37 ± 8	31 ± 8	8 ± 5	8 ± 5	1 ± 1	406
Socionom-examen	Totalt	9 ± 4	32 ± 7	20 ± 6	18 ± 6	20 ± 6	0 ± 0	834
	Kvinnor	9 ± 5	30 ± 8	21 ± 7	19 ± 7	21 ± 7	0 ± 0	679
	Män	11 ± 6	41 ± 10	16 ± 7	14 ± 7	17 ± 8	1 ± 1	155
Psykolog-examen	Totalt	8 ± 3	47 ± 6	25 ± 5	5 ± 2	15 ± 5	0 ± 0	233
	Kvinnor	8 ± 4	48 ± 8	21 ± 7	5 ± 3	18 ± 7	0 ± 0	154
	Män	8 ± 5	44 ± 9	33 ± 8	4 ± 4	10 ± 5	0 ± 0	79
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	32 ± 7	48 ± 7	14 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	3 854
	Kvinnor	30 ± 9	47 ± 10	15 ± 7	5 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	1 890
	Män	34 ± 10	49 ± 10	13 ± 7	2 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 963
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	60 ± 7	34 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 1	747
	Kvinnor	61 ± 8	31 ± 8	3 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	243
	Män	60 ± 10	36 ± 9	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	504
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	18 ± 6	48 ± 8	22 ± 7	4 ± 3	8 ± 4	0 ± 1	1 266
	Kvinnor	17 ± 7	48 ± 10	22 ± 8	4 ± 4	9 ± 5	0 ± 0	969
	Män	21 ± 8	48 ± 10	21 ± 8	3 ± 4	6 ± 5	1 ± 3	297
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	26 ± 6	41 ± 7	15 ± 5	5 ± 3	11 ± 4	1 ± 2	1 410
	Kvinnor	28 ± 9	45 ± 9	14 ± 6	3 ± 3	10 ± 6	1 ± 2	800
	Män	24 ± 9	37 ± 10	17 ± 8	8 ± 6	12 ± 7	1 ± 3	610
Barn- och ungdomspedagogisk exam.	Totalt	10 ± 5	43 ± 9	25 ± 8	18 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	2 045
	Kvinnor	10 ± 6	43 ± 10	24 ± 9	18 ± 8	3 ± 4	1 ± 2	1 807
	Män	9 ± 6	42 ± 10	25 ± 9	17 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	238
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	8 ± 4	30 ± 8	28 ± 8	29 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	2 149
	Kvinnor	7 ± 5	29 ± 9	27 ± 9	31 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	1 852
	Män	11 ± 7	34 ± 10	32 ± 10	15 ± 8	8 ± 6	0 ± 0	297
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	9 ± 4	29 ± 6	29 ± 6	23 ± 6	10 ± 4	0 ± 0	996
	Kvinnor	12 ± 6	29 ± 8	28 ± 8	23 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	660
	Män	4 ± 4	28 ± 9	31 ± 10	24 ± 9	14 ± 7	0 ± 0	336
Gymnasieläraryxamen	Totalt	13 ± 5	33 ± 7	28 ± 6	18 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	1 020
	Kvinnor	15 ± 7	30 ± 9	24 ± 8	23 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	647
	Män	9 ± 6	36 ± 9	35 ± 9	10 ± 6	8 ± 5	3 ± 3	373

9.4b. (forts.)

Examen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Övrig undervisning	Totalt	13 ± 5	38 ± 7	22 ± 6	10 ± 5	13 ± 5	4 ± 3	1 068
	Kvinnor	15 ± 7	38 ± 9	18 ± 7	10 ± 6	15 ± 7	5 ± 4	813
	Män	7 ± 5	38 ± 10	36 ± 10	10 ± 6	7 ± 5	1 ± 2	255
Arkitekt-examen	Totalt	13 ± 6	29 ± 8	33 ± 8	17 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	142
	Kvinnor	11 ± 7	30 ± 11	41 ± 11	16 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	74
	Män	15 ± 9	27 ± 11	24 ± 11	18 ± 10	15 ± 9	0 ± 0	68
Civilingenjörs-examen	Totalt	50 ± 7	37 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	3 506
	Kvinnor	36 ± 9	44 ± 9	14 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	809
	Män	54 ± 9	35 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 697
Ingenjörsexamen	Totalt	47 ± 8	41 ± 7	8 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 651
	Kvinnor	41 ± 9	49 ± 9	7 ± 4	2 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	362
	Män	48 ± 9	38 ± 9	9 ± 5	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 289
Teknik, fil mag/kand	Totalt	49 ± 9	39 ± 8	11 ± 5	0 ± 1	1 ± 1	1 ± 2	1 025
	Kvinnor	47 ± 9	37 ± 9	13 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	251
	Män	49 ± 11	39 ± 11	10 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 3	773
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	30 ± 6	38 ± 7	22 ± 6	9 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 505
	Kvinnor	24 ± 8	43 ± 9	24 ± 8	6 ± 5	2 ± 3	0 ± 1	825
	Män	39 ± 10	31 ± 9	18 ± 8	12 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	680
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	28 ± 7	51 ± 8	9 ± 4	11 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	890
	Kvinnor	30 ± 8	41 ± 9	16 ± 7	8 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	270
	Män	27 ± 9	55 ± 10	6 ± 4	12 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	620
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	34 ± 6	48 ± 6	14 ± 4	1 ± 1	4 ± 2	0 ± 0	239
	Kvinnor	27 ± 7	52 ± 8	15 ± 6	0 ± 0	6 ± 4	0 ± 0	120
	Män	41 ± 8	44 ± 8	13 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	119
Läkarexamen	Totalt	7 ± 3	35 ± 6	37 ± 6	13 ± 5	9 ± 4	0 ± 0	858
	Kvinnor	6 ± 4	34 ± 8	33 ± 8	18 ± 7	9 ± 5	0 ± 1	428
	Män	8 ± 5	36 ± 9	40 ± 10	8 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	430
Tandläkare-examen	Totalt	8 ± 6	44 ± 10	33 ± 10	8 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	252
	Kvinnor	5 ± 6	37 ± 13	32 ± 12	13 ± 9	13 ± 9	0 ± 0	122
	Män	10 ± 10	50 ± 16	33 ± 15	3 ± 6	3 ± 6	0 ± 0	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	7 ± 4	49 ± 8	26 ± 7	7 ± 4	10 ± 5	2 ± 3	284
	Kvinnor	5 ± 4	49 ± 10	26 ± 9	8 ± 5	11 ± 6	3 ± 4	216
	Män	15 ± 9	50 ± 12	27 ± 11	3 ± 4	6 ± 6	0 ± 0	68
Sjuksköterskeexamen	Totalt	24 ± 7	45 ± 8	20 ± 7	6 ± 3	5 ± 4	1 ± 2	2 950
	Kvinnor	24 ± 8	47 ± 9	19 ± 7	4 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	2 579
	Män	18 ± 7	37 ± 9	24 ± 8	17 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	371
Sjukgymnast-examen	Totalt	4 ± 3	46 ± 7	29 ± 7	13 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	462
	Kvinnor	5 ± 4	43 ± 9	31 ± 8	13 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	346
	Män	1 ± 1	57 ± 10	24 ± 8	15 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	116
Barnmorske-examen	Totalt	17 ± 7	46 ± 9	20 ± 7	5 ± 4	12 ± 6	0 ± 0	201
	Kvinnor	17 ± 7	46 ± 9	20 ± 7	5 ± 4	12 ± 6	0 ± 0	201
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	21 ± 7	33 ± 7	19 ± 6	10 ± 5	13 ± 6	5 ± 4	1 834
	Kvinnor	21 ± 7	31 ± 8	18 ± 7	11 ± 6	13 ± 6	5 ± 4	1 647
	Män	17 ± 7	47 ± 10	20 ± 8	5 ± 4	11 ± 6	0 ± 0	187
Examina inom konstnärligt område	Totalt	26 ± 7	19 ± 6	18 ± 6	7 ± 4	29 ± 7	1 ± 1	460
	Kvinnor	28 ± 9	17 ± 8	22 ± 8	6 ± 5	26 ± 9	1 ± 1	273
	Män	24 ± 11	22 ± 10	12 ± 8	7 ± 6	35 ± 11	1 ± 1	187

**9.4c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Bedömning av utbildningens färdighets-
träning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på examen/vetenskaps-
område och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

9.4c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for using computers on the job. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/veten- skapsområde		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej	Ej svar	
Samtliga forskar- utbildade	Totalt	48 ± 3	33 ± 3	7 ± 1	2 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	2 843
	Kvinnor	45 ± 4	37 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	7 ± 2	2 ± 1	972
	Män	50 ± 4	32 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	8 ± 2	3 ± 1	1 871
Doktors- examinerade	Totalt	49 ± 4	33 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	7 ± 2	3 ± 1	1 972
	Kvinnor	47 ± 5	35 ± 5	8 ± 3	1 ± 1	7 ± 3	2 ± 1	704
	Män	51 ± 5	32 ± 5	6 ± 3	2 ± 1	7 ± 3	3 ± 2	1 268
Licentiat- examinerade	Totalt	47 ± 5	35 ± 5	7 ± 2	1 ± 1	9 ± 3	2 ± 1	871
	Kvinnor	41 ± 5	43 ± 5	6 ± 2	2 ± 2	7 ± 2	1 ± 1	267
	Män	50 ± 7	31 ± 6	7 ± 3	1 ± 1	9 ± 4	2 ± 2	604
Lic. Hum.- samhällsvet.	Totalt	37 ± 7	33 ± 6	11 ± 4	1 ± 1	15 ± 5	4 ± 3	175
	Kvinnor	43 ± 9	27 ± 8	11 ± 6	2 ± 3	14 ± 6	2 ± 3	69
	Män	32 ± 9	36 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	15 ± 7	6 ± 4	106
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	30 ± 6	41 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	14 ± 5	4 ± 3	473
	Kvinnor	28 ± 8	42 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	14 ± 6	4 ± 4	191
	Män	32 ± 9	40 ± 10	8 ± 5	3 ± 3	13 ± 7	4 ± 4	282
Lic. Medicinskt	Totalt	35 ± 8	43 ± 8	16 ± 6	0 ± 0	6 ± 4	0 ± 0	81
	Kvinnor	32 ± 9	56 ± 10	9 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	51
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	48 ± 8	32 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	9 ± 4	3 ± 3	618
	Kvinnor	55 ± 10	30 ± 10	7 ± 5	1 ± 3	6 ± 5	0 ± 0	273
	Män	43 ± 11	32 ± 10	6 ± 5	3 ± 4	11 ± 7	5 ± 5	345
Lic. Naturvet.	Totalt	44 ± 8	41 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	8 ± 4	2 ± 2	140
	Kvinnor	38 ± 10	47 ± 10	0 ± 0	6 ± 5	9 ± 6	0 ± 0	49
	Män	48 ± 11	38 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	7 ± 6	2 ± 3	91
Dr. Naturvet.	Totalt	57 ± 9	34 ± 9	5 ± 4	1 ± 3	2 ± 3	1 ± 1	317
	Kvinnor	48 ± 10	40 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	4 ± 4	100
	Män	60 ± 12	31 ± 12	4 ± 5	2 ± 4	2 ± 4	0 ± 0	217
Lic. Tekniskt	Totalt	54 ± 8	33 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	7 ± 5	1 ± 2	455
	Kvinnor	44 ± 10	46 ± 10	4 ± 4	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	90
	Män	56 ± 10	29 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	8 ± 6	1 ± 2	365
Dr. Tekniskt	Totalt	63 ± 9	26 ± 8	5 ± 4	0 ± 1	4 ± 3	2 ± 2	445
	Kvinnor	61 ± 10	25 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	6 ± 5	2 ± 3	97
	Män	64 ± 11	26 ± 10	5 ± 5	0 ± 0	3 ± 4	2 ± 3	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Dr. SLU	Totalt	55 ± 9	31 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	6 ± 4	118
	Kvinnor	38 ± 10	38 ± 10	14 ± 7	0 ± 0	3 ± 4	7 ± 5	43
	Män	65 ± 12	27 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	6 ± 6	75

10a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Andel och antal som haft något stadigvarande arbete samt antal månader till första stadigvarande arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.

10a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Share and number that have had steady employment and the number of months before the first steady employment. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.

Program		Andel (%) och antal som haft något stadigvarande arbete efter att utbildningen avslutades 1998/99	Genomsnittligt antal månader innan första arbete	Totalt antal	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	68 ± 2	46 973	4,6 ± 0,3	69 208
	Kvinnor	65 ± 3	23 406	4,7 ± 0,5	35 875
	Män	71 ± 2	23 567	4,5 ± 0,4	33 333
Yrkesförberedande program	Totalt	82 ± 2	26 409	4,2 ± 0,4	32 080
	Kvinnor	77 ± 3	12 109	4,7 ± 0,6	15 668
	Män	87 ± 2	14 300	3,8 ± 0,4	16 412
Studieförberedande program	Totalt	55 ± 3	20 564	5,1 ± 0,6	37 128
	Kvinnor	56 ± 4	11 297	4,7 ± 0,8	20 207
	Män	55 ± 4	9 267	5,7 ± 0,8	16 921
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	76 ± 7	3 441	4,9 ± 1,2	4 510
	Kvinnor	74 ± 8	2 605	5,1 ± 1,5	3 526
	Män	85 ± 7	836	4,2 ± 1,4	984
Byggprogrammet	Totalt	94 ± 5	1 508	2,0 ± 1,0	1 601
	Kvinnor	.. ± ..	34	.. ± ..	36
	Män	94 ± 5	1 474	2,0 ± 1,1	1 565
EI-programmet	Totalt	87 ± 6	2 805	4,1 ± 1,3	3 222
	Kvinnor	82 ± 9	36	5,1 ± 1,7	44
	Män	87 ± 7	2 769	4,1 ± 1,3	3 178
Energiprogrammet	Totalt	87 ± 6	487	4,3 ± 1,6	561
	Kvinnor	.. ± ..	6	.. ± ..	7
	Män	87 ± 6	481	4,3 ± 1,7	554
Estetiska programmet	Totalt	64 ± 7	2 145	7,8 ± 2,0	3 342
	Kvinnor	63 ± 9	1 498	8,2 ± 2,8	2 387
	Män	68 ± 9	647	7,2 ± 1,9	955
Fordonsprogrammet	Totalt	92 ± 6	2 106	2,7 ± 1,1	2 289
	Kvinnor	94 ± 5	50	5,5 ± 1,9	53
	Män	92 ± 6	2 056	2,6 ± 1,2	2 236
Handel och adm. programmet	Totalt	87 ± 5	2 930	3,5 ± 0,9	3 376
	Kvinnor	89 ± 6	1 641	3,3 ± 1,3	1 849
	Män	84 ± 7	1 289	3,8 ± 1,3	1 527
Hantverksprogrammet	Totalt	84 ± 6	776	3,8 ± 1,3	924
	Kvinnor	84 ± 7	677	3,8 ± 1,5	811
	Män	88 ± 6	99	3,8 ± 1,1	113
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	90 ± 5	2 938	3,7 ± 0,9	3 284
	Kvinnor	86 ± 7	1 732	3,7 ± 1,3	2 007
	Män	94 ± 5	1 206	3,6 ± 1,3	1 277
Industriprogrammet	Totalt	87 ± 6	1 453	3,2 ± 1,2	1 666
	Kvinnor	75 ± 7	64	2,4 ± 0,7	86
	Män	88 ± 7	1 389	3,3 ± 1,2	1 580
Livsmedelsprogrammet	Totalt	88 ± 4	438	4,2 ± 0,8	499
	Kvinnor	85 ± 6	278	4,5 ± 1,1	327
	Män	93 ± 3	160	3,7 ± 0,9	172
Medieprogrammet	Totalt	77 ± 6	2 016	5,4 ± 1,1	2 626
	Kvinnor	76 ± 8	1 141	4,3 ± 1,2	1 498
	Män	78 ± 8	875	6,9 ± 1,9	1 128
Naturbruksprogrammet	Totalt	88 ± 4	1 438	4,8 ± 1,0	1 628
	Kvinnor	85 ± 6	707	7,0 ± 1,6	829
	Män	92 ± 5	731	2,8 ± 1,0	799

10a. (forts.)

Program		Andel (%) och antal som haft något stadigvarande arbete efter att utbildningen avslutades 1998/99		Genomsnittligt antal månader innan första arbete	Totalt antal
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	76 ± 7	1 928	3,7 ± 1,2	2 552
	Kvinnor	74 ± 8	1 640	3,5 ± 1,4	2 208
	Män	84 ± 7	288	4,8 ± 1,5	344
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	44 ± 5	7 614	5,2 ± 1,0	17 227
	Kvinnor	43 ± 7	3 068	4,3 ± 1,4	7 220
	Män	45 ± 6	4 546	5,9 ± 1,3	10 007
Naturvetenskaplig gren	Totalt	44 ± 6	4 705	5,1 ± 1,3	10 750
	Kvinnor	41 ± 9	2 461	4,2 ± 1,7	5 955
	Män	47 ± 9	2 244	6,2 ± 2,1	4 795
Teknisk gren	Totalt	44 ± 8	2 335	4,9 ± 1,6	5 258
	Kvinnor	48 ± 8	379	3,6 ± 1,4	798
	Män	44 ± 9	1 956	5,2 ± 1,9	4 460
Lokal gren	Totalt	47 ± 6	574	7,1 ± 1,4	1 219
	Kvinnor	49 ± 8	228	6,0 ± 1,7	467
	Män	46 ± 9	346	7,9 ± 2,1	752
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	65 ± 4	12 950	5,1 ± 0,7	19 901
	Kvinnor	63 ± 5	8 229	4,9 ± 1,0	12 987
	Män	68 ± 6	4 721	5,5 ± 1,0	6 914
Ekonomisk gren	Totalt	72 ± 6	4 910	3,6 ± 0,8	6 866
	Kvinnor	74 ± 8	2 730	2,7 ± 0,8	3 707
	Män	69 ± 9	2 180	4,9 ± 1,4	3 159
Humanistisk gren	Totalt	58 ± 8	1 224	5,7 ± 1,6	2 125
	Kvinnor	59 ± 9	1 146	5,5 ± 1,7	1 946
	Män	43 ± 7	78	7,7 ± 1,4	179
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	63 ± 7	5 617	6,1 ± 1,5	8 893
	Kvinnor	60 ± 9	3 556	6,3 ± 2,1	5 945
	Män	70 ± 9	2 061	5,9 ± 1,7	2 948
Lokal gren	Totalt	60 ± 7	1 199	5,7 ± 1,4	2 017
	Kvinnor	57 ± 9	797	5,5 ± 2,0	1 389
	Män	64 ± 9	402	6,1 ± 1,8	628

10b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Andel och antal som haft något stadigvarande arbete samt antal månader till första stadigvarande arbete. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.

10b. University graduates, 1998/99 school year. Share and number that have had steady employment and the number of months before the first steady employment. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.

Examen		Andel (%) och antal som haft något stadigvarande arbete efter att utbildningen avslutades 1998/99		Genomsnittligt antal månader innan första arbete	Totalt antal
Samtliga högskole-examina	Totalt	98 ± 0	34 244	1,9 ± 0,1	35 093
	Kvinnor	98 ± 1	20 659	2,1 ± 0,2	21 129
	Män	97 ± 1	13 585	1,7 ± 0,2	13 964
Examina inom språkvetenskap	Totalt	95 ± 2	539	3,3 ± 1,0	565
	Kvinnor	96 ± 2	425	2,9 ± 1,2	441
	Män	92 ± 5	114	4,9 ± 1,9	124
Examina inom humaniora	Totalt	91 ± 4	1 158	4,5 ± 1,1	1 279
	Kvinnor	92 ± 5	797	4,2 ± 1,5	866
	Män	87 ± 6	361	5,1 ± 1,5	413
Examina inom teologi	Totalt	95 ± 2	224	2,0 ± 0,5	236
	Kvinnor	95 ± 4	117	3,1 ± 0,9	123
	Män	95 ± 3	107	0,9 ± 0,4	113
Övrig humaniora och teologi	Totalt	94 ± 4	192	3,2 ± 1,3	204
	Kvinnor	93 ± 5	128	4,1 ± 1,8	138
	Män	97 ± 4	64	1,5 ± 1,0	66
Juris kandidat-examen	Totalt	98 ± 2	913	1,9 ± 0,5	930
	Kvinnor	99 ± 2	516	1,9 ± 0,7	524
	Män	98 ± 3	397	1,8 ± 0,6	406
Socionom-examen	Totalt	98 ± 2	817	2,1 ± 0,7	834
	Kvinnor	98 ± 2	665	2,1 ± 0,9	679
	Män	98 ± 3	152	2,0 ± 1,0	155
Psykolog-examen	Totalt	98 ± 2	228	2,8 ± 0,5	233
	Kvinnor	98 ± 2	150	2,9 ± 0,6	154
	Män	98 ± 3	78	2,7 ± 0,6	79
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	99 ± 1	3 819	1,9 ± 0,4	3 854
	Kvinnor	100 ± 0	1 890	1,5 ± 0,5	1 890
	Män	98 ± 3	1 929	2,2 ± 0,6	1 963
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	99 ± 2	737	2,0 ± 0,7	747
	Kvinnor	99 ± 2	240	1,9 ± 0,9	243
	Män	99 ± 2	497	2,1 ± 1,0	504
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	95 ± 4	1 206	2,7 ± 1,1	1 266
	Kvinnor	95 ± 4	919	2,5 ± 1,4	969
	Män	97 ± 4	287	3,3 ± 1,1	297
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	95 ± 3	1 334	3,1 ± 0,8	1 410
	Kvinnor	94 ± 5	752	3,1 ± 1,0	800
	Män	95 ± 5	582	3,0 ± 1,3	610
Barn- och ungdom.pedagogisk exam.	Totalt	100 ± 1	2 034	2,7 ± 1,3	2 045
	Kvinnor	100 ± 0	1 807	2,9 ± 1,4	1 807
	Män	95 ± 5	227	1,5 ± 0,5	238
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	99 ± 2	2 130	1,6 ± 0,7	2 149
	Kvinnor	99 ± 2	1 833	1,8 ± 0,8	1 852
	Män	100 ± 0	297	0,8 ± 0,5	297
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	100 ± 0	996	1,8 ± 0,6	996
	Kvinnor	100 ± 0	660	2,2 ± 0,9	660
	Män	100 ± 0	336	0,8 ± 0,6	336
Gymnasielärarexamen	Totalt	100 ± 0	1 020	2,2 ± 0,7	1 020
	Kvinnor	100 ± 0	647	2,6 ± 1,1	647
	Män	100 ± 0	373	1,6 ± 0,5	373

10b. (forts.)

Examen		Andel (%) och antal som haft något stadigvarande arbete efter att utbildningen avslutades 1998/99		Genomsnittligt antal månader innan första arbete	Totalt antal
Övrig undervisning	Totalt	97 ± 3	1 035	1,8 ± 0,7	1 068
	Kvinnor	97 ± 3	787	1,6 ± 0,8	813
	Män	97 ± 3	248	2,4 ± 1,1	255
Arkitekt-examen	Totalt	97 ± 3	138	4,9 ± 1,5	142
	Kvinnor	100 ± 0	74	5,4 ± 2,1	74
	Män	94 ± 6	64	4,3 ± 1,9	68
Civilingenjörsexamen	Totalt	100 ± 1	3 489	0,9 ± 0,3	3 506
	Kvinnor	99 ± 2	800	1,4 ± 0,7	809
	Män	100 ± 0	2 689	0,7 ± 0,3	2 697
Ingenjörsexamen	Totalt	97 ± 2	1 601	2,0 ± 0,6	1 651
	Kvinnor	95 ± 4	344	3,5 ± 1,3	362
	Män	98 ± 2	1 257	1,6 ± 0,6	1 289
Teknik, fil mag/kand	Totalt	99 ± 1	1 015	1,9 ± 0,7	1 025
	Kvinnor	96 ± 4	242	2,9 ± 1,1	251
	Män	100 ± 0	773	1,6 ± 0,8	773
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	93 ± 4	1 393	3,0 ± 1,0	1 505
	Kvinnor	95 ± 4	787	3,7 ± 1,6	825
	Män	89 ± 6	606	2,1 ± 0,9	680
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	96 ± 3	857	1,9 ± 0,7	890
	Kvinnor	97 ± 3	263	1,5 ± 0,7	270
	Män	96 ± 4	594	2,2 ± 1,0	620
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	90 ± 4	215	2,3 ± 0,6	239
	Kvinnor	94 ± 4	113	2,3 ± 0,7	120
	Män	86 ± 6	102	2,3 ± 1,0	119
Läkarexamen	Totalt	99 ± 1	853	1,1 ± 0,4	858
	Kvinnor	99 ± 2	423	1,0 ± 0,5	428
	Män	100 ± 0	430	1,2 ± 0,6	430
Tandläkarexamen	Totalt	100 ± 0	252	1,4 ± 0,6	252
	Kvinnor	100 ± 0	122	1,7 ± 0,9	122
	Män	100 ± 0	130	1,1 ± 0,7	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	97 ± 3	274	1,5 ± 0,5	284
	Kvinnor	96 ± 4	206	1,4 ± 0,6	216
	Män	100 ± 0	68	1,8 ± 1,0	68
Sjuksköterskeexamen	Totalt	100 ± 0	2 944	0,5 ± 0,3	2 950
	Kvinnor	100 ± 0	2 578	0,5 ± 0,3	2 579
	Män	99 ± 2	366	0,4 ± 0,3	371
Sjukgymnastexamen	Totalt	98 ± 2	451	2,1 ± 0,6	462
	Kvinnor	97 ± 3	336	2,2 ± 0,7	346
	Män	99 ± 1	115	1,6 ± 0,7	116
Barnmorskeexamen	Totalt	96 ± 4	192	0,7 ± 0,5	201
	Kvinnor	96 ± 4	192	0,7 ± 0,5	201
	Män	.. ± ..	0	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	99 ± 2	1 811	1,7 ± 0,7	1 834
	Kvinnor	99 ± 2	1 630	1,8 ± 0,8	1 647
	Män	97 ± 4	181	0,9 ± 0,3	187
Examina inom konstnärligt område	Totalt	82 ± 6	377	4,4 ± 0,9	460
	Kvinnor	79 ± 8	216	4,9 ± 1,4	273
	Män	86 ± 8	161	3,8 ± 1,2	187

10c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Andel och antal som haft något stadigvarande arbete samt antal månader till första stadigvarande arbete. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.

10c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Share and number that have had steady employment and the number of months before the first steady employment. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.

Examen/veten- skapsområde		Andel (%) och antal som haft något stadigvarande arbete efter att utbildningen avslutades 1998/99		Genomsnittligt antal månader innan första arbete	Totalt antal
Samtliga forskar- examinerade	Totalt	96 ± 1	2 740	1,5 ± 0,3	2 843
	Kvinnor	97 ± 1	940	2,2 ± 0,5	972
	Män	96 ± 2	1 800	1,1 ± 0,3	1 871
Doktors- examinerade	Totalt	97 ± 1	1 919	1,5 ± 0,3	1 972
	Kvinnor	99 ± 1	694	2,5 ± 0,6	704
	Män	97 ± 2	1 225	1,0 ± 0,3	1 268
Licentiat- examinerade	Totalt	94 ± 2	821	1,3 ± 0,5	871
	Kvinnor	92 ± 2	246	1,4 ± 0,4	267
	Män	95 ± 2	575	1,2 ± 0,7	604
Lic. Hum.- samhällsvet.	Totalt	87 ± 5	152	1,0 ± 0,5	175
	Kvinnor	86 ± 6	60	0,5 ± 0,3	69
	Män	87 ± 7	92	1,3 ± 0,7	106
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	96 ± 3	453	2,2 ± 0,8	473
	Kvinnor	96 ± 4	183	2,6 ± 1,4	191
	Män	96 ± 4	270	2,0 ± 1,0	282
Lic. Medicinskt	Totalt	94 ± 4	76	2,1 ± 1,2	81
	Kvinnor	94 ± 5	48	2,3 ± 1,6	51
	Män	.. ± ..	28	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	98 ± 2	608	0,5 ± 0,4	618
	Kvinnor	100 ± 0	273	1,0 ± 0,9	273
	Män	97 ± 4	335	0,2 ± 0,3	345
Lic. Naturvet.	Totalt	95 ± 4	133	1,2 ± 0,5	140
	Kvinnor	94 ± 5	46	1,7 ± 0,8	49
	Män	95 ± 5	87	0,9 ± 0,7	91
Dr. Naturvet.	Totalt	94 ± 5	297	3,0 ± 1,1	317
	Kvinnor	98 ± 3	98	5,3 ± 1,7	100
	Män	92 ± 7	199	1,8 ± 1,4	217
Lic. Tekniskt	Totalt	97 ± 3	444	1,2 ± 0,9	455
	Kvinnor	98 ± 3	88	0,7 ± 0,5	90
	Män	97 ± 3	356	1,3 ± 1,1	365
Dr. Tekniskt	Totalt	100 ± 0	445	1,0 ± 0,4	445
	Kvinnor	100 ± 0	97	2,7 ± 1,3	97
	Män	100 ± 0	348	0,6 ± 0,4	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	16	.. ± ..	20
	Kvinnor	.. ± ..	4	.. ± ..	9
	Män	.. ± ..	12	.. ± ..	12
Dr. SLU	Totalt	98 ± 3	116	2,7 ± 1,0	118
	Kvinnor	100 ± 0	43	5,3 ± 2,3	43
	Män	97 ± 4	73	1,1 ± 0,7	75

11a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Andel och antal som någon gång varit arbetslös samt antal månader som arbetslös. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.

11a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Share and number that have been unemployed at some point and the number of months unemployed. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.

Program		Andel (%) och antal som någon gång varit arbetslös efter att utbildningen avslutades 1998/99	Genomsnittligt antal månader som arbetslös	Totalt antal	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	44 ± 2	30 132	5,2 ± 0,3	69 208
	Kvinnor	43 ± 3	15 511	5,0 ± 0,4	35 875
	Män	44 ± 3	14 621	5,4 ± 0,5	33 333
Yrkesförberedande program	Totalt	51 ± 2	16 231	5,5 ± 0,4	32 080
	Kvinnor	55 ± 3	8 590	5,2 ± 0,5	15 668
	Män	47 ± 3	7 641	5,9 ± 0,6	16 412
Studieförberedande program	Totalt	37 ± 3	13 901	4,8 ± 0,5	37 128
	Kvinnor	34 ± 4	6 921	4,7 ± 0,8	20 207
	Män	41 ± 4	6 980	5,0 ± 0,7	16 921
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	58 ± 7	2 604	5,3 ± 1,0	4 510
	Kvinnor	58 ± 9	2 033	4,8 ± 1,2	3 526
	Män	58 ± 10	571	6,8 ± 1,9	984
Byggprogrammet	Totalt	47 ± 10	756	5,1 ± 1,4	1 601
	Kvinnor	.. ± ..	28	.. ± ..	36
	Män	47 ± 10	728	5,1 ± 1,5	1 565
EI-programmet	Totalt	42 ± 9	1 346	5,7 ± 2,2	3 222
	Kvinnor	54 ± 11	24	5,2 ± 1,5	44
	Män	42 ± 10	1 322	5,7 ± 2,3	3 178
Energiprogrammet	Totalt	40 ± 9	223	5,5 ± 1,9	561
	Kvinnor	.. ± ..	4	.. ± ..	7
	Män	40 ± 9	219	5,5 ± 1,9	554
Estetiska programmet	Totalt	61 ± 7	2 051	6,3 ± 1,2	3 342
	Kvinnor	62 ± 9	1 474	5,5 ± 1,4	2 387
	Män	60 ± 9	577	8,2 ± 1,9	955
Fordonsprogrammet	Totalt	36 ± 10	832	5,5 ± 1,5	2 289
	Kvinnor	67 ± 10	35	6,6 ± 1,5	53
	Män	36 ± 10	797	5,5 ± 1,5	2 236
Handel och adm. programmet	Totalt	48 ± 7	1 634	5,8 ± 1,2	3 376
	Kvinnor	48 ± 10	887	5,5 ± 1,6	1 849
	Män	49 ± 10	747	6,3 ± 1,7	1 527
Hantverksprogrammet	Totalt	51 ± 9	471	5,4 ± 0,8	924
	Kvinnor	50 ± 10	401	5,0 ± 0,9	811
	Män	62 ± 9	70	7,7 ± 2,0	113
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	62 ± 7	2 019	5,0 ± 0,9	3 284
	Kvinnor	65 ± 9	1 310	5,2 ± 1,1	2 007
	Män	56 ± 10	709	4,8 ± 1,4	1 277
Industriprogrammet	Totalt	42 ± 9	696	5,9 ± 1,5	1 666
	Kvinnor	63 ± 8	54	7,6 ± 1,7	86
	Män	41 ± 10	642	5,7 ± 1,6	1 580
Livsmedelsprogrammet	Totalt	58 ± 5	290	5,8 ± 0,9	499
	Kvinnor	64 ± 8	210	6,1 ± 1,2	327
	Män	46 ± 7	80	5,0 ± 1,1	172
Medieprogrammet	Totalt	58 ± 7	1 522	4,9 ± 0,7	2 626
	Kvinnor	55 ± 9	825	4,3 ± 0,7	1 498
	Män	62 ± 10	697	5,6 ± 1,2	1 128
Naturbruksprogrammet	Totalt	53 ± 6	857	5,5 ± 0,9	1 628
	Kvinnor	65 ± 8	540	5,4 ± 1,2	829
	Män	40 ± 9	317	5,7 ± 1,6	799

11a. (forts.)

Program		Andel (%) och antal som någon gång varit arbetslös efter att utbildningen avslutades 1998/99		Genomsnittligt antal månader som arbetslös	Totalt antal
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	36 ± 8	930	5,9 ± 2,0	2 552
	Kvinnor	35 ± 9	765	6,0 ± 2,5	2 208
	Män	48 ± 9	165	5,5 ± 1,5	344
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	29 ± 4	4 929	5,3 ± 1,1	17 227
	Kvinnor	19 ± 6	1 345	5,6 ± 2,3	7 220
	Män	36 ± 6	3 584	5,2 ± 1,2	10 007
Naturvetenskaplig gren	Totalt	26 ± 5	2 788	5,4 ± 1,5	10 750
	Kvinnor	17 ± 7	984	6,1 ± 3,1	5 955
	Män	38 ± 9	1 804	5,0 ± 1,6	4 795
Teknisk gren	Totalt	33 ± 7	1 730	5,4 ± 1,8	5 258
	Kvinnor	31 ± 8	243	4,9 ± 1,8	798
	Män	33 ± 9	1 487	5,5 ± 2,0	4 460
Lokal gren	Totalt	34 ± 6	411	4,4 ± 1,0	1 219
	Kvinnor	25 ± 7	118	3,1 ± 0,7	467
	Män	39 ± 8	293	5,0 ± 1,4	752
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	45 ± 4	8 972	4,6 ± 0,6	19 901
	Kvinnor	43 ± 5	5 576	4,5 ± 0,7	12 987
	Män	49 ± 6	3 396	4,8 ± 0,8	6 914
Ekonomisk gren	Totalt	42 ± 7	2 911	4,6 ± 1,0	6 866
	Kvinnor	43 ± 9	1 584	4,5 ± 1,6	3 707
	Män	42 ± 10	1 327	4,8 ± 1,3	3 159
Humanistisk gren	Totalt	39 ± 8	822	5,2 ± 1,1	2 125
	Kvinnor	38 ± 9	746	5,0 ± 1,2	1 946
	Män	42 ± 7	76	7,0 ± 1,6	179
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	49 ± 7	4 314	4,3 ± 0,8	8 893
	Kvinnor	45 ± 9	2 654	4,2 ± 1,1	5 945
	Män	56 ± 10	1 660	4,6 ± 1,3	2 948
Lokal gren	Totalt	46 ± 7	925	5,1 ± 1,2	2 017
	Kvinnor	43 ± 9	592	5,1 ± 1,8	1 389
	Män	53 ± 9	333	5,0 ± 1,1	628

11b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Andel och antal som någon gång varit arbetslös samt antal månader som arbetslös. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.

11b. University graduates, 1998/99 school year. Share and number that have been unemployed at some point and the number of months unemployed. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.

Examen		Andel (%) och antal som någon gång varit arbetslös efter att utbildningen avslutades 1998/99	Genomsnittligt antal månader som arbetslös	Totalt antal	
Samtliga högskole-examina	Totalt	22 ± 1	7 830	4,8 ± 0,3	35 093
	Kvinnor	22 ± 2	4 743	4,3 ± 0,4	21 129
	Män	22 ± 2	3 087	5,4 ± 0,5	13 964
Examina inom språkvetenskap	Totalt	33 ± 7	188	6,4 ± 1,5	565
	Kvinnor	32 ± 9	140	5,7 ± 1,9	441
	Män	39 ± 10	48	8,4 ± 2,4	124
Examina inom humaniora	Totalt	48 ± 7	612	6,6 ± 1,0	1 279
	Kvinnor	48 ± 10	414	6,3 ± 1,4	866
	Män	48 ± 9	198	7,5 ± 1,3	413
Examina inom teologi	Totalt	25 ± 6	58	6,5 ± 1,6	236
	Kvinnor	30 ± 8	36	6,4 ± 2,2	123
	Män	20 ± 7	22	6,7 ± 2,2	113
Övrig humaniora och teologi	Totalt	46 ± 8	93	4,9 ± 1,2	204
	Kvinnor	52 ± 11	72	5,0 ± 1,5	138
	Män	32 ± 10	21	4,7 ± 1,1	66
Juris kandidat-examen	Totalt	26 ± 5	239	5,9 ± 1,8	930
	Kvinnor	24 ± 7	127	4,8 ± 2,2	524
	Män	28 ± 8	112	7,0 ± 3,0	406
Socionom-examen	Totalt	22 ± 6	187	3,5 ± 0,8	834
	Kvinnor	21 ± 7	145	2,9 ± 0,7	679
	Män	27 ± 9	42	5,4 ± 2,1	155
Psykolog-examen	Totalt	35 ± 6	82	5,3 ± 0,8	233
	Kvinnor	37 ± 8	57	4,1 ± 0,7	154
	Män	31 ± 8	25	8,1 ± 1,8	79
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	19 ± 6	718	3,8 ± 0,9	3 854
	Kvinnor	17 ± 7	317	2,8 ± 0,7	1 890
	Män	20 ± 8	401	4,6 ± 1,4	1 963
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	18 ± 5	138	5,0 ± 1,8	747
	Kvinnor	25 ± 7	60	4,3 ± 1,3	243
	Män	15 ± 7	78	5,5 ± 3,1	504
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	29 ± 7	372	6,2 ± 2,1	1 266
	Kvinnor	28 ± 9	274	5,9 ± 2,7	969
	Män	33 ± 9	98	6,9 ± 2,0	297
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	32 ± 7	451	6,0 ± 1,4	1 410
	Kvinnor	32 ± 9	253	5,8 ± 1,6	800
	Män	33 ± 10	198	6,4 ± 2,4	610
Barn- och ungdom, pedagogisk exam.	Totalt	29 ± 8	600	3,0 ± 0,7	2 045
	Kvinnor	29 ± 9	522	2,8 ± 0,7	1 807
	Män	33 ± 10	78	4,6 ± 2,2	238
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	23 ± 7	485	3,0 ± 1,0	2 149
	Kvinnor	24 ± 8	444	3,1 ± 1,1	1 852
	Män	14 ± 8	41	2,6 ± 0,9	297
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	20 ± 6	196	3,2 ± 1,0	996
	Kvinnor	22 ± 8	145	2,5 ± 0,6	660
	Män	15 ± 7	51	4,9 ± 3,3	336
Gymnasieläraryxamen	Totalt	22 ± 6	228	4,0 ± 1,0	1 020
	Kvinnor	24 ± 8	153	4,4 ± 1,3	647
	Män	20 ± 8	75	3,0 ± 0,8	373

11b. (forts.)

Examen		Andel (%) och antal som någon gång varit arbetslös efter att utbildningen avslutades 1998/99		Genomsnittligt antal månader som arbetslös	Totalt antal
Övrig undervisning	Totalt	16 ± 5	166	4,2 ± 1,0	1 068
	Kvinnor	13 ± 6	103	4,4 ± 1,4	813
	Män	25 ± 9	63	3,9 ± 1,4	255
Arkitekt-examen	Totalt	50 ± 8	71	4,8 ± 1,0	142
	Kvinnor	57 ± 11	42	4,3 ± 1,3	74
	Män	42 ± 12	29	5,6 ± 1,4	68
Civilingenjörsexamen	Totalt	11 ± 4	384	4,0 ± 1,6	3 506
	Kvinnor	16 ± 7	126	3,8 ± 1,5	809
	Män	10 ± 5	258	4,0 ± 2,2	2 697
Ingenjörsexamen	Totalt	26 ± 7	435	5,5 ± 1,8	1 651
	Kvinnor	26 ± 8	94	4,8 ± 1,9	362
	Män	27 ± 8	341	5,7 ± 2,2	1 289
Teknik, fil mag/kand	Totalt	17 ± 6	177	5,4 ± 1,5	1 025
	Kvinnor	22 ± 8	56	6,5 ± 1,9	251
	Män	16 ± 8	121	4,9 ± 2,0	773
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	29 ± 6	431	4,6 ± 1,0	1 505
	Kvinnor	24 ± 8	198	4,1 ± 1,7	825
	Män	34 ± 10	233	5,0 ± 1,1	680
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	34 ± 7	306	6,3 ± 1,3	890
	Kvinnor	20 ± 7	54	5,6 ± 1,4	270
	Män	41 ± 10	252	6,4 ± 1,6	620
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	38 ± 6	90	6,1 ± 0,9	239
	Kvinnor	46 ± 8	55	5,1 ± 1,1	120
	Män	30 ± 8	35	7,6 ± 1,6	119
Läkarexamen	Totalt	9 ± 4	74	6,8 ± 5,0	858
	Kvinnor	8 ± 5	35	12,3 ± 9,1	428
	Män	9 ± 6	39	1,9 ± 0,7	430
Tandläkarexamen	Totalt	18 ± 8	45	6,9 ± 2,0	252
	Kvinnor	16 ± 10	19	6,3 ± 3,2	122
	Män	20 ± 13	26	7,3 ± 2,6	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	17 ± 6	49	4,1 ± 1,9	284
	Kvinnor	15 ± 7	33	3,2 ± 2,1	216
	Män	24 ± 10	16	5,9 ± 3,7	68
Sjuksköterskeexamen	Totalt	5 ± 4	149	1,7 ± 0,6	2 950
	Kvinnor	5 ± 4	129	1,4 ± 0,4	2 579
	Män	5 ± 4	20	3,5 ± 1,7	371
Sjukgymnastexamen	Totalt	29 ± 7	136	3,2 ± 0,8	462
	Kvinnor	31 ± 8	109	3,1 ± 1,0	346
	Män	23 ± 9	27	3,6 ± 1,1	116
Barnmorskeexamen	Totalt	5 ± 4	10	2,6 ± 1,3	201
	Kvinnor	5 ± 4	10	2,6 ± 1,3	201
	Män	.. ± ..	0	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	23 ± 7	422	4,2 ± 2,1	1 834
	Kvinnor	23 ± 8	377	4,1 ± 2,3	1 647
	Män	24 ± 9	45	4,7 ± 2,0	187
Examina inom konstnärligt område	Totalt	52 ± 8	238	7,0 ± 1,3	460
	Kvinnor	53 ± 10	144	7,4 ± 1,8	273
	Män	50 ± 12	94	6,2 ± 1,6	187

11c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Andel och antal som någon gång varit arbetslös samt antal månader som arbetslös. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall.

11c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Share and number that have been unemployed at some point and the number of months unemployed. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.

Examen/vetenskapsområde		Andel (%) och antal som någon gång varit arbetslös efter att utbildningen avslutades 1998/99	Genomsnittligt antal månader som arbetslös	Totalt antal	
Samtliga forskar-Examinerade	Totalt	19 ± 2	547	6,2 ± 0,9	2 843
	Kvinnor	22 ± 3	216	6,7 ± 0,9	972
	Män	18 ± 3	331	5,8 ± 1,3	1 871
Doktors-examinerade	Totalt	20 ± 3	400	6,4 ± 1,1	1 972
	Kvinnor	22 ± 3	154	7,2 ± 1,2	704
	Män	19 ± 4	246	5,9 ± 1,6	1 268
Licentiat-examinerade	Totalt	17 ± 3	147	5,6 ± 0,9	871
	Kvinnor	23 ± 4	62	5,6 ± 1,1	267
	Män	14 ± 4	85	5,5 ± 1,4	604
Lic. Hum.-samhällsvet.	Totalt	17 ± 5	29	8,5 ± 2,8	175
	Kvinnor	16 ± 7	11	8,6 ± 4,1	69
	Män	17 ± 7	18	8,4 ± 3,8	106
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	24 ± 6	112	8,3 ± 2,0	473
	Kvinnor	25 ± 8	48	9,3 ± 2,8	191
	Män	23 ± 8	64	7,6 ± 2,8	282
Lic. Medicinskt	Totalt	10 ± 5	8	7,8 ± 2,1	81
	Kvinnor	9 ± 6	5	5,0 ± 1,9	51
	Män	.. ± ..	3	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	6 ± 4	37	5,5 ± 3,2	618
	Kvinnor	6 ± 5	16	2,5 ± 1,0	273
	Män	6 ± 5	21	7,8 ± 4,8	345
Lic. Naturvet.	Totalt	26 ± 7	35	4,9 ± 0,9	140
	Kvinnor	38 ± 10	18	4,5 ± 1,0	49
	Män	19 ± 9	17	5,4 ± 1,5	91
Dr. Naturvet.	Totalt	47 ± 9	149	6,5 ± 2,3	317
	Kvinnor	54 ± 10	54	6,7 ± 1,5	100
	Män	44 ± 13	95	6,4 ± 3,4	217
Lic. Tekniskt	Totalt	15 ± 6	68	4,3 ± 1,3	455
	Kvinnor	27 ± 9	24	4,2 ± 0,9	90
	Män	12 ± 7	44	4,3 ± 2,0	365
Dr. Tekniskt	Totalt	16 ± 6	70	3,2 ± 1,0	445
	Kvinnor	25 ± 9	24	4,9 ± 1,2	97
	Män	13 ± 8	46	2,4 ± 1,2	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	7	.. ± ..	20
	Kvinnor	.. ± ..	4	.. ± ..	9
	Män	.. ± ..	3	.. ± ..	12
Dr. SLU	Totalt	27 ± 8	32	7,4 ± 2,5	118
	Kvinnor	28 ± 9	12	12,6 ± 4,9	43
	Män	27 ± 11	20	4,2 ± 2,1	75

12a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 1998/99. Studerat utomlands efter avslutad utbildning. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

12a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Studied abroad after completing educational programme. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 1998/99?				Totalt antal
		Ja, endast inom Europa	Ja, endast utanför Europa	Ja, både inom och utanför Europa	Nej	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	9 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	89 ± 1	69 208
	Kvinnor	12 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	85 ± 2	35 875
	Män	4 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	94 ± 1	33 333
Yrkesförberedande program	Totalt	4 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	94 ± 1	32 080
	Kvinnor	8 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	91 ± 2	15 668
	Män	2 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	98 ± 1	16 412
Studieförberedande program	Totalt	12 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	85 ± 2	37 128
	Kvinnor	16 ± 3	4 ± 2	0 ± 0	80 ± 3	20 207
	Män	7 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	91 ± 2	16 921
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	94 ± 4	4 510
	Kvinnor	5 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	94 ± 5	3 526
	Män	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	97 ± 3	984
Byggprogrammet	Totalt	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	1 601
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	36
	Män	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	1 565
EI-programmet	Totalt	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	98 ± 3	3 222
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	44
	Män	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	98 ± 3	3 178
Energi-programmet	Totalt	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	561
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	7
	Män	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	554
Estetiska programmet	Totalt	9 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	88 ± 5	3 342
	Kvinnor	12 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	85 ± 7	2 387
	Män	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	96 ± 4	955
Fordonsprogrammet	Totalt	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	98 ± 3	2 289
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	53
	Män	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	98 ± 3	2 236
Handel och adm. programmet	Totalt	4 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	95 ± 3	3 376
	Kvinnor	7 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	91 ± 6	1 849
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	1 527
Hantverksprogrammet	Totalt	6 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	92 ± 5	924
	Kvinnor	7 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	92 ± 5	811
	Män	5 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	93 ± 5	113
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	8 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	91 ± 4	3 284
	Kvinnor	12 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	86 ± 7	2 007
	Män	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	1 277
Industriprogrammet	Totalt	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	1 666
	Kvinnor	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 3	86
	Män	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	1 580
Livsmedelsprogrammet	Totalt	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	97 ± 2	499
	Kvinnor	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	97 ± 3	327
	Män	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 3	172
Medieprogrammet	Totalt	6 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	92 ± 4	2 626
	Kvinnor	7 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	90 ± 6	1 498
	Män	3 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	96 ± 4	1 128

12a. (forts.)

Program		Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 1998/99?				Totalt antal
		Ja, endast inom Europa	Ja, endast utanför Europa	Ja, både inom och utanför Europa	Nej	
Naturbruksprogrammet	Totalt	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	97 ± 2	1 628
	Kvinnor	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	96 ± 3	829
	Män	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	98 ± 2	799
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	93 ± 5	2 552
	Kvinnor	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	92 ± 5	2 208
	Män	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	344
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	11 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	87 ± 3	17 227
	Kvinnor	18 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	79 ± 6	7 220
	Män	6 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	93 ± 3	10 007
Naturvetenskaplig gren	Totalt	13 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	84 ± 5	10 750
	Kvinnor	18 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	79 ± 7	5 955
	Män	6 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	91 ± 5	4 795
Teknisk gren	Totalt	6 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	93 ± 4	5 258
	Kvinnor	13 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	84 ± 6	798
	Män	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 4	4 460
Lokal gren	Totalt	11 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	86 ± 4	1 219
	Kvinnor	22 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	73 ± 7	467
	Män	4 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	94 ± 4	752
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	13 ± 3	3 ± 1	0 ± 0	84 ± 3	19 901
	Kvinnor	15 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	81 ± 4	12 987
	Män	9 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	89 ± 4	6 914
Ekonomisk gren	Totalt	11 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	85 ± 5	6 866
	Kvinnor	13 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	83 ± 7	3 707
	Män	9 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	88 ± 6	3 159
Humanistisk gren	Totalt	26 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	72 ± 8	2 125
	Kvinnor	27 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	71 ± 8	1 946
	Män	12 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	84 ± 5	179
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	12 ± 5	3 ± 2	0 ± 1	85 ± 5	8 893
	Kvinnor	13 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	83 ± 7	5 945
	Män	9 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	89 ± 6	2 948
Lokal gren	Totalt	12 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	83 ± 5	2 017
	Kvinnor	15 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	79 ± 7	1 389
	Män	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	91 ± 5	628

12b. Examinerade från högskolan läsåret 1998/99. Studerat utomlands efter avslutad utbildning. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

12b. University graduates, 1998/99 school year. Studied abroad after completing educational programme. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen		Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 1998/99?				Totalt antal
		Ja, endast inom Europa	Ja, endast utanför Europa	Ja, både inom och utanför Europa	Nej	
Samtliga högskole-examina	Totalt	4 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	94 ± 1	35 093
	Kvinnor	4 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	94 ± 1	21 129
	Män	5 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	93 ± 2	13 964
Examina inom språkvetenskap	Totalt	12 ± 5	6 ± 4	0 ± 1	81 ± 6	565
	Kvinnor	12 ± 6	6 ± 5	1 ± 1	81 ± 8	441
	Män	12 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	82 ± 8	124
Examina inom humaniora	Totalt	5 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	94 ± 3	1 279
	Kvinnor	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 5	866
	Män	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	95 ± 4	413
Examina inom teologi	Totalt	4 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	94 ± 3	236
	Kvinnor	7 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	91 ± 5	123
	Män	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	98 ± 2	113
Övrig humaniora och teologi	Totalt	2 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	94 ± 4	204
	Kvinnor	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	94 ± 5	138
	Män	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	95 ± 5	66
Juris kandidat-examen	Totalt	8 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	91 ± 4	930
	Kvinnor	10 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	90 ± 5	524
	Män	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	92 ± 5	406
Socionom-examen	Totalt	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 2	834
	Kvinnor	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	679
	Män	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	155
Psykolog-examen	Totalt	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	233
	Kvinnor	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	154
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	79
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	3 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	92 ± 4	3 854
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 5	0 ± 0	90 ± 6	1 890
	Män	4 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	93 ± 5	1 963
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	3 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	91 ± 4	747
	Kvinnor	3 ± 3	4 ± 4	1 ± 0	92 ± 4	243
	Män	4 ± 3	6 ± 5	0 ± 0	91 ± 6	504
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	3 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	92 ± 4	1 266
	Kvinnor	2 ± 2	4 ± 4	0 ± 0	94 ± 5	969
	Män	6 ± 5	6 ± 5	1 ± 1	87 ± 7	297
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	9 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	88 ± 5	1 410
	Kvinnor	9 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	88 ± 6	800
	Män	9 ± 6	2 ± 3	0 ± 1	89 ± 7	610
Barn- och ungdom, pedagogisk exam.	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	2 045
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	1 807
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	238
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 2	2 149
	Kvinnor	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	1 852
	Män	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 3	297
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	7 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	92 ± 4	996
	Kvinnor	9 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	90 ± 5	660
	Män	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 3	336

12b. (forts.)

Examen		Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 1998/99?				Totalt antal
		Ja, endast inom Europa	Ja, endast utanför Europa	Ja, både inom och utanför Europa	Nej	
Gymnasie- lärarexamen	Totalt	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	96 ± 3	1 020
	Kvinnor	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	94 ± 5	647
	Män	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	98 ± 3	373
Övrig undervisning	Totalt	1 ± 2	0 ± 1	1 ± 2	98 ± 2	1 068
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	98 ± 3	813
	Män	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	99 ± 2	255
Arkitekt- examen	Totalt	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 3	142
	Kvinnor	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 4	74
	Män	6 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 6	68
Civilingenjör- examen	Totalt	6 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	91 ± 4	3 506
	Kvinnor	4 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	92 ± 5	809
	Män	6 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	90 ± 6	2 697
Ingenjör- examen	Totalt	7 ± 4	0 ± 1	0 ± 0	93 ± 4	1 651
	Kvinnor	10 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	89 ± 6	362
	Män	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 5	1 289
Teknik, fil mag/kand	Totalt	7 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	92 ± 5	1 025
	Kvinnor	8 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	87 ± 6	251
	Män	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	93 ± 6	773
Natur- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	6 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	90 ± 4	1 505
	Kvinnor	4 ± 4	6 ± 5	1 ± 2	89 ± 6	825
	Män	7 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	91 ± 6	680
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	96 ± 3	890
	Kvinnor	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 2	270
	Män	4 ± 4	1 ± 3	0 ± 0	95 ± 4	620
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	6 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	92 ± 3	239
	Kvinnor	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	92 ± 4	120
	Män	6 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	91 ± 5	119
Läkarexamen	Totalt	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	96 ± 3	858
	Kvinnor	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 1	98 ± 2	428
	Män	2 ± 3	4 ± 4	1 ± 1	94 ± 5	430
Tandläkare- examen	Totalt	5 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	94 ± 5	252
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	97 ± 4	122
	Män	10 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	90 ± 10	130
Övrig medicin och odontologi	Totalt	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	97 ± 3	284
	Kvinnor	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 3	216
	Män	3 ± 4	6 ± 6	0 ± 0	91 ± 7	68
Sjuksköt- erskeexamen	Totalt	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 2	2 950
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	2 579
	Män	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	97 ± 3	371
Sjukgymnast- examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	462
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	346
	Män	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	99 ± 1	116
Barnmorske- examen	Totalt	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 3	201
	Kvinnor	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 3	201
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	5 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	93 ± 4	1 834
	Kvinnor	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	93 ± 5	1 647
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	187
Examina inom konstnärligt område	Totalt	7 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	91 ± 4	460
	Kvinnor	9 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	88 ± 6	273
	Män	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 4	187

12c. Forskarexaminerade läsåret 1998/99. Studerat utomlands efter avslutad utbildning. Fördelning på examen/vetenskapsområde och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

12c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Studied abroad after completing educational programme. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Examen/vetenskapsområde		Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 1998/99?				Totalt antal
		Ja, endast inom Europa	Ja, endast utanför Europa	Ja, både inom och utanför Europa	Nej	
Samtliga forskarexaminerade	Totalt	5 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	90 ± 2	2 843
	Kvinnor	5 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	91 ± 2	972
	Män	5 ± 2	5 ± 2	0 ± 1	89 ± 3	1 871
Doktors-examinerade	Totalt	3 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	92 ± 2	1 972
	Kvinnor	3 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	92 ± 3	704
	Män	3 ± 2	4 ± 2	0 ± 1	93 ± 3	1 268
Licentiat-examinerade	Totalt	10 ± 3	7 ± 3	0 ± 0	83 ± 4	871
	Kvinnor	10 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	87 ± 3	267
	Män	10 ± 4	9 ± 4	0 ± 1	81 ± 5	604
Lic. Hum.-samhällsvet.	Totalt	8 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	87 ± 5	175
	Kvinnor	7 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	91 ± 5	69
	Män	9 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	85 ± 7	106
Dr. Hum. - samhällsvet.	Totalt	1 ± 2	4 ± 3	0 ± 0	95 ± 3	473
	Kvinnor	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	97 ± 3	191
	Män	1 ± 2	5 ± 4	0 ± 0	93 ± 5	282
Lic. Medicinskt	Totalt	10 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	88 ± 5	81
	Kvinnor	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 3	51
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	30
Dr. Medicinskt	Totalt	2 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	94 ± 4	618
	Kvinnor	4 ± 4	4 ± 4	1 ± 3	90 ± 6	273
	Män	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	97 ± 4	345
Lic. Naturvet.	Totalt	10 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	86 ± 6	140
	Kvinnor	16 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	81 ± 8	49
	Män	7 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	88 ± 7	91
Dr. Naturvet.	Totalt	5 ± 4	9 ± 5	0 ± 0	86 ± 6	317
	Kvinnor	2 ± 3	14 ± 7	0 ± 0	84 ± 7	100
	Män	6 ± 6	6 ± 6	0 ± 0	88 ± 8	217
Lic. Tekniskt	Totalt	10 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	79 ± 7	455
	Kvinnor	13 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	81 ± 8	90
	Män	9 ± 6	12 ± 7	0 ± 0	79 ± 8	365
Dr. Tekniskt	Totalt	4 ± 4	3 ± 3	0 ± 1	93 ± 5	445
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	96 ± 4	97
	Män	5 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	92 ± 6	348
Lic. SLU	Totalt	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	20
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	12
Dr. SLU	Totalt	5 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	91 ± 5	118
	Kvinnor	3 ± 4	3 ± 4	3 ± 4	90 ± 6	43
	Män	6 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	91 ± 7	75

Fakta om statistiken

Den första undersökningen under namnet "Inträdet på arbetsmarknaden" gjordes 1996. Den byggde på de tidigare gymnasie- och högskoleuppföljningarna som hade gjorts som separata undersökningar sedan slutet av 1960-talet. Samordningen innebar att många tidigare brister i jämförbarhet rättades till. Undersökningen genomförs vartannat år och uppföljningen sker tre år efter avslutad utbildning. Ett gemensamt frågeformulär skickas ut till ett urval av dem som avgått från gymnasieskolan, examinerats från högskolans grundutbildning och examinerats från forskarutbildningen. Den senaste och fjärde undersökningen gjordes 2002.

Syftet med undersökningen är att belysa arbetsmarknaden ur olika aspekter samt att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer med olika utbildningsbakgrund.

Statistiken regleras inte av EU.

Detta omfattar statistiken

Objekt i urvalsundersökningen är individer (personer som avslutat en utbildning). Målpopulationen utgjordes av dem som avgick från gymnasieskolan, examinerades från högskolans grundutbildning eller examinerades från forskarutbildningen läsåret 1998/99. Rampopulationen utgjordes av dem som enligt Skolverkets elevregister hade avslutat gymnasieskolan läsåret 1998/99 samt dem som hade tagit ut ett examensbevis från grundläggande högskoleutbildning eller forskarutbildning samma läsår.

Det vanligaste statistiska måttet är andel i procent.

Statistiken redovisas på utbildningsnivå, utbildningsinriktning och kön. För de gymnasieavgångna redovisas alla nationella program. För de examinerade från grundläggande högskoleutbildning redovisas ett urval av examina. De forskar-examinerade redovisas på vetenskapsområde.

Referenstid är läsåret 1998/99 för objekt och mars 2002 för de flesta variablerna.

Definitioner och förklaringar

Variablerna i statistiken inhämtas främst via frågor i postenkät, men även från register. Några av variablerna från postenkäten är:

Arbete: Minst en timmes arbete under en viss mätvecka. Ligger nära ILO:s sysselsättningsdefinition.

Arbete utomlands: En anställning i ett land utanför Sverige

Arbetslös: Sökt, men ej fått arbete

Huvudsaklig verksamhet: Undersökningspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad han/hon gjorde mest under en viss mätvecka. Endast ett alternativ får anges.

Månadslön: Är uppräknad till heltid. Undersökningspersonerna fick svara på både lön och arbetets omfattning.

Sektor: Skiljer på stat, kommun, landsting, offentligt och privat ägda bolag. Variabeln ligger nära, men är inte helt jämförbar, med annan SCB-statistik.

Stadigvarande arbete: En anställning som varat längre än sex månader.

Överensstämmelse mellan utbildning och arbete: Undersökningspersonen gör en bedömning om hans/hennes arbete är inom ett yrkesområde som han/hon utbildades till tre år tidigare.

Några av registervariablerna är:

I *yrkesförberedande program* ingår: Barn- och fritidsprogrammet, Byggprogrammet, Elprogrammet, Energiprogrammet, Estetiska programmet, Fordonsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Hantverksprogrammet, Hotell- och restaurangprogrammet, Industriprogrammet, Livsmedelsprogrammet, Medieprogrammet, Naturbruksprogrammet samt Omvårdnadsprogrammet.

I *studieförberedande program* ingår: Naturvetenskapsprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet.

Så görs statistiken

Inträdet på arbetsmarknaden är en urvalsundersökning som genomförs en gång vartannat år. Urvalsstorleken i 2002 års undersökning var 15 822.

Statistiken samlas in under mars-maj via postenkäter och under juni via telefonuppföljning till personer som har avslutat utbildning tre år tidigare.

Ingen uppgiftsplikt föreligger.

Statistikens tillförlitlighet

Urvalsfelet i undersökningen bedöms vara litet.

Mål- och rampopulationen överensstämde väl, eftersom det finns registeruppgifter över både avslutad gymnasieskola och examen från högskola.

Mätfel kan förekomma, men storleken på dessa är okänt.

Bortfallet var stort och kan ha en snedvridande effekt på skattningarna på grund av olika svarsbeteende i olika grupper. Det stratifierade urvalet minskar den snedvridande effekten, men bara med avseende på de registervariabler som användes vid stratifieringen.

Objektsbortfallet i undersökningen var 40% för de yrkesförberedande gymnasieprogrammen, 31% för de studieförberedande gymnasieprogrammen, 28% för de grundläggande högskoleutbildningarna och 34% för forskarutbildningarna.

Konfidensintervall, 95-procentiga, redovisas för alla skattningar.

Bra att veta

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också, efter speciell prövning, att få tillgång till en avidentifierad version av primärmaterialet. Prövningen tar mindre än en vecka.

Resultaten från de tre tidigare undersökningarna finns i Statistiska meddelanden U 83 SM 9601, U 83 SM 9801 och UF 83 SM 0001. Dessa finns inte på SCB: s webbplats.

Annan statistik

Statistiken är ett komplement till SCB:s registerstatistik om verksamhet efter utbildning. Inträdet på arbetsmarknaden innehåller många variabler som är svåra att mäta med register. Det föreligger skillnader i mätmetod och referensperiod mellan enkät- och registerundersökningarna.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, www.scb.se. Ytterligare uppgifter redovisas i databaserna som avgiftsfritt är åtkomliga via www.scb.se.

In English

Summary

More are working

72 per cent of individuals who left a vocational upper secondary school programme during the 1998/99 school year were working in March 2002. The corresponding shares for individuals who completed undergraduate education and graduate education were 94 per cent and 95 per cent, respectively. Four years previously, 65 per cent of individuals who had completed a vocational programme and 89 per cent of individuals who had completed undergraduate education were working. The share of individuals who had received graduate degrees that was working was the same then as it is now.

For all three groups of graduates, the share that was working was higher for men than for women. Graduates from vocational upper secondary school programmes had the largest difference between the sexes. In this group, 77 per cent of men were employed, compared to only 68 per cent of women.

Part-time work more common for women than men

A third of the women that completed a vocational upper secondary school programme during the 1998/99 school year worked part-time in March 2002. Among men, only one of ten worked part-time.

It was considerably less common for those who had completed undergraduate education to work part-time. In this group, 13 per cent of women and 4 per cent of men worked part-time. Even women with graduate degrees were more likely to work part-time than men with graduate degrees. Eleven per cent of women with graduate degrees worked part-time, while the share for such men was three per cent.

Difficult for upper secondary school graduates to find adequate employment

Less than six of ten individuals who completed a vocational upper secondary school programme during the 1998/99 school year worked in March 2002 in an occupational field that corresponded to their education. Men (58%) worked to a somewhat greater extent in the "right" occupational field than women (55%). The opposite was true four years earlier. At that time, nearly seven of ten women worked in the "right" occupational field, while the share was only slightly more than half for men.

Individuals with undergraduate or graduate degrees were more successful at finding work within an occupational field that corresponded to their education. Approximately 90 per cent of those with undergraduate or graduate degrees were working in the "right" occupational field. A somewhat higher percentage of women than men worked in the "right" occupational field. This difference between the sexes has however decreased over the last four years.

More women have become unemployed

55 per cent of women who completed a vocational upper secondary school programme during the 1998/99 school year had been unemployed at some point after their education ended. The corresponding share for men was 47 per cent. Among those with undergraduate degrees, the share that had been unemployed was also higher for women (22%) than for men (18%). There was however no difference between the sexes for individuals with graduate degrees: 22 per cent had been unemployed at some point.

Except for women with graduate degrees, the shares that have been unemployed have decreased over the past four years. The decrease was largest for women with undergraduate degrees (22 percentage points) and for men who had studied a vocational upper secondary school programme (18 percentage points).

List of tables

Explanation of symbols	19
1a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Main activity during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	19
1b. University graduates, 1998/99 school year. Main activity during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	21
1c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Main activity during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	23
2a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Worked at least one hour during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	24
2b. University graduates, 1998/99 school year. Worked at least one hour during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	26
2c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Worked at least one hour during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	28
3a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Type of employment for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	29
3b. University graduates, 1998/99 school year. Type of employment for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	31
3c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Type of employment for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	33
4a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	34
4b. University graduates, 1998/99 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	36
4c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week	

of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	38
5a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Labour market sector of those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	39
5b. University graduates, 1998/99 school year. Labour market sector of those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	41
5c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Labour market sector of those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	43
6a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Average monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. SEK.	44
6b. University graduates, 1998/99 school year. Average monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. SEK.	46
6c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Average monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. SEK.	48
7a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	49
7b. University graduates, 1998/99 school year. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	51
7c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 11-17 March 2002. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	53
8.1a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Position involves written presentations. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	54
8.1b. University graduates, 1998/99 school year. Position involves written presentations. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	56
8.1c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Position involves written presentations. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	58
8.2a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	59

8.2b. University graduates, 1998/99 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	61
8.2c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	63
8.3a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	64
8.3b. University graduates, 1998/99 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	66
8.3c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	68
8.4a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Position involves using computers on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	69
8.4b. University graduates, 1998/99 school year. Position involves using computers on the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	71
8.4c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Position involves using computers on the job. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	73
9.1a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making written presentations. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	74
9.1b. University graduates, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making written presentations. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	76
9.1c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making written presentations. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	78
9.2a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	79
9.2b. University graduates, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	81
9.2c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	83
9.3a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for solving	

problems independently. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	84
9.3b. University graduates, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for solving problems independently. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	86
9.3c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for solving problems independently. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	88
9.4a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for using computers on the job. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	89
9.4.b. University graduates, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for using computers on the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	91
9.4c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Assessment of the educational programme's training for using computers on the job. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	93
10a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Share and number that have had steady employment and the number of months before the first steady employment. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.	94
10b. University graduates, 1998/99 school year. Share and number that have had steady employment and the number of months before the first steady employment. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.	96
10c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Share and number that have had steady employment and the number of months before the first steady employment. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.	98
11a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Share and number that have been unemployed at some point and the number of months unemployed. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.	99
11b. University graduates, 1998/99 school year. Share and number that have been unemployed at some point and the number of months unemployed. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.	101
11c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Share and number that have been unemployed at some point and the number of months unemployed. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals.	103
12a. Upper secondary school leavers, 1998/99 school year. Studied abroad after completing educational programme. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	104
12b. University graduates, 1998/99 school year. Studied abroad after completing educational programme. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	106

12c. Graduates from postgraduate education, 1998/99 school year. Studied abroad after completing educational programme. Breakdown by degree/academic area and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

108

List of terms

Annat	Other
Anställningsform	Type of employment
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslöshet	Unemployment
Arbetsmarknadspolitisk åtgärd	Labour market policy measures
Arbetsmarknadssektor	Sector of labour market
Arbetstid	Working hours
Arkitektexamen	University Diploma in Architecture
Avgå	Leave
Barn- och fritidsprogrammet	Child an Recreation Programme
Barn- och ungdomspedagogik	Child an Youth Training
Bedömning	Judgement
Bra	Good
Byggprogrammet	Construction Programme
Civilingenjörsexamen	University Diploma in Engineering
Deltaga	Participate, take part
Dålig	Bad
Eget företag	Own business
Ej svar	Non response
Ekonomi	Business, economics
Elprogrammet	Electrical Programme
Energiprogrammet	Energy Programme
Estetiska programmet	Arts Programme
Fast anställning	Permanent employment
Fil kand/mag	Bachelors/Master of Arts
Fordonsprogrammet	Vehicle Programme
Forskarstudier	Post graduate studies
Fördela	Distribute
Förvärvsarbete	Gainful employment
Föräldrarledighet	Parental leave
Genomsnittlig	Average
Grundskoleläraryxamen	University Diploma in Education for Primary school

Gymnasieskola	Upper secondary school
Handel- & administrationsprogrammet	Business and Administration Programme
Hantverksprogrammet	Handicraft Programme
Hotell- & Restaurangsprogrammet	Hotel, Restaurant and Catering Programme
Humanistisk gren	Humanities
Högskola	University/University collage
Högskoleutbildning	Higher education
Industriprogrammet	Industrial Programme
Jurist kand.	University Diploma in Laws
Kommunal	Municipal
Komvux	Municipal adult education
Konstnärlig	Performing Arts
Kvinnor	Women
Landsting	County council
Lant- & skogsbruk	Agriculture and Forestry
Livsmedelsprogrammet	Food Programme
Läkarexamen	University Programme in Medicin
Medieprogrammet	Media Programme
Militärtjänst	Military service
Månad	Month
Månadslön	Salary
Män	Men
Naturbruksprogrammet	Natural Resource Programme
Naturvetenskaplig gren	Natural Science Programme
Omvårdnadsprogrammet	Health Care Programme
Samhällsvetenskapsprogrammet	Social Science Programme
Samtliga	All
Sjukgymnastexamen	University Diploma in Physiotherapy
Sjuksköterskeexamen	University Diploma in Nursing§
Små	Little, small
Socionomexamen	University Diploma in Social Work
Stadigvarande	Lasting, permanent
Statlig	Public
Studier	Studies
Systemvetenskap	Applied systems science
Tandläkarexamen	University Diplima in Dentistry
Teknisk gren	Technical Branch
Teologi	Theology

Tillfällig anställning	Temporary employment
Timmar	Hours
Undervisning	Teaching
Yrkesförberedande	Vocational
Övrig, övriga	Other

Inträdet på arbetsmarknaden

1 Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 11-17 mars 2002?

- Ange endast **ett** alternativ.
- Vid **tilfälligt** frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet) ange din **vanliga** sysselsättning.
- Till studier räknas även praktik som ingår i en utbildning.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 01 Förvävarsarbetade | <input type="checkbox"/> 06 Studerade på högskola |
| <input type="checkbox"/> 02 Egen företagare | <input type="checkbox"/> 07 Studerade i forskarutbildning |
| <input type="checkbox"/> 03 Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd
- T.ex anställning med lönebidrag, individuellt anställningstöd, offentligt skyddat arbete, resursarbete, utbildningsvikariat, rekryteringsstöd, starta eget-bidrag. | <input type="checkbox"/> 08 Studerade i annan utbildning |
| <input type="checkbox"/> 04 Studerade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd
- T.ex. arbetspraktik, arbetslivsutveckling (ALU), arbetsmarknadsutbildning, IT-satsning, datortek, utvecklingsgaranti, starta eget-kurs | <input type="checkbox"/> 09 Arbetslös (d.v.s. sökte, men fick inget arbete under veckan) |
| <input type="checkbox"/> 05 Studerade i komvux | <input type="checkbox"/> 10 Militärtjänst |
| | <input type="checkbox"/> 11 Föräldraledigt, hemma med barn |
| | <input type="checkbox"/> 12 Annat (t.ex. utomlands), ange vad |
-

2 Deltog du i någon kurs/utbildning under veckan 11-17 mars 2002?

- 1 Ja **→** **Gå till fråga 3**
- 2 Nej **→** **Gå till fråga 4**

3 Vad var det för kurs/utbildning?

- Flera alternativ kan anges

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Personalutbildning | <input type="checkbox"/> 4 Komvux |
| <input type="checkbox"/> 2 Högskola: grundläggande (program och fristående kurser), påbyggnadsutbildning | <input type="checkbox"/> 5 Folkhögskola |
| <input type="checkbox"/> 3 Högskola: forskarutbildning | <input type="checkbox"/> 6 Studier utomlands |
| | <input type="checkbox"/> 7 Annat (AMU m.m.) |

4 Hade du något arbete (även om det bara avsåg en timme) under veckan 11-17 mars 2002?

- Besvara frågan med "Ja" om Du hade anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk etc.

- 1 Ja **→** **Gå till fråga 5**
- 2 Nej **→** **Gå till fråga 14**

+

5 Vilket arbete hade du under veckan 11-17 mars 2002?

- Ange även Dina arbetsuppgifter: t.ex. montör-elarbeta, konsult-data, sjuksköterska-intensivvård, forskare-kemi.

För SCB

Yrke och arbetsuppgifter:

.....

6 Vilken anställningsform hade du under veckan 11-17 mars 2002?

- 1 Fast anställning, tillsvidareanställning
- 2 Vikariat
- 3 Annan tidsbegränsad anställning (t.ex. projekt)
- 4 Timanställd
- 5 Egen företagare
- 6 Arbete inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd
- 7 Annan, ange vad

7 Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?

- 1 35 timmar eller mer per vecka (heltid)
- 2 20-34 timmar per vecka
- 3 5-19 timmar per vecka
- 4 Mindre än 5 timmar per vecka

8 Skulle du vilja arbeta fler timmar än du gör en normal arbetsvecka?

- 1 Ja
- 2 Nej

9 Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 11-17 mars 2002?

- 1 Statlig
- 2 Kommunal
- 3 Landsting
- 4 Statliga eller kommunala bolag
- 5 Privat

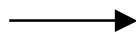
10 Vilken bransch/näringsgren tillhör företaget där du arbetade veckan 11-17 mars 2002?

- 1 Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske
- 2 Tillverkningsindustri, gruvindustri
- 3 El-, gas-, värme-, vattenförsörjning
- 4 Byggverksamhet
- 5 Varuhandel
- 6 Hotell- och restaurangverksamhet
- 7 Fastighets- och uthyrningsverksamhet, företagstjänster
- 8 Transport, magasinering och kommunikation
- 9 Finansiell verksamhet
- 10 Utbildning
- 11 Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet
- 12 Sociala tjänster, t.ex. barnomsorg, äldreomsorg
- 13 Offentlig förvaltning, försvar, polis
- 14 Andra samhälleliga tjänster, t.ex. frisör, idrott, städverksamhet, renhållningsarbete
- 15 Kan ej avgöra, ange företagets verksamhetsområde

11 Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002?

- Ange antingen månadslön och omfattning eller timlön. Räkna inte med övertid.

kronor/månad



Ange hur många procent av heltid du arbetade

kronor/timme

+

- 12 Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 11-17 mars 2002 med den utbildning du avslutade 1998/99?
- 1 Arbetet var till största delen inom det yrkesområde som utbildningen var inriktad mot
- 2 Arbetet var inom ett annat yrkesområde än det som utbildningen var inriktad mot
- 3 Utbildningen var ej inriktad mot något särskilt yrke

- 13 I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 11-17 mars 2002 som ställde krav på att

	I hög grad	I viss mån	Inte alls
göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
förklara för lekmän	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
använda IT för informationssökning	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
använda IT för kontakt och kommunikation	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
arbeta i team	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
medverka i förändringar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
använda utrustning (verktyg, maskiner)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

- 14 Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 1998/99 när det gäller att

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Förekom ej
göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
förklara för lekmän	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
använda IT för informationssökning	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
använda IT för kontakt och kommunikation	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
arbeta i team	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
medverka i förändringar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
använda utrustning (verktyg, maskiner)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

+

15 Hur bedömer Du utbildningen du avslutade 1998/99 vad beträffar.....

	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dålig	Mycket dålig
Undervisningen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Ämnesinnehållet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

16 Har du haft något stadigvarande arbete efter det att du avslutat din utbildning

- Ett stadigvarande arbete är en fast anställning eller tillfällig anställning/vikariat som varat längre än 6 månader.

- 1 Ja → **Gå till fråga 17**
 2 Nej → **Gå till fråga 18**

17 Hur många månader efter att du avslutade din utbildning fick du ditt första stadigvarande arbete?

månader efter avslutad utbildning 1998/99

- Om Du fick arbete direkt, skriv 0 månader.

18 Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning 1998/99?

- 1 Ja → **Gå till fråga 19**
 2 Nej → **Gå till fråga 20**

19 Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös?

antal månader

- Mindre än en månad räknas som en månad.
 - Arbetsmarknadspolitiska åtgärder skall **ej** räknas som arbetslöshet.

20 Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade Din utbildning 1998/99?

- Med arbete utomlands avses en **anställning** i ett land utanför Sverige.

- 1 Ja, inom Europa, ange land
- 2 Ja, utanför Europa, ange land
- 3 Nej

För SCB

För SCB

21 Har du studerat utomlands någon gång Sedan du avslutade din utbildning 1998/99?

- 1 Ja, inom Europa, ange land
- 2 Ja, utanför Europa, ange land
- 3 Nej

För SCB

För SCB

Kontaktpersoner

Daniel Samuelsson
 Sinisa Sauli
 Harald Theorin

Telefon

019 – 17 65 17
 019 – 17 62 15
 019 – 17 69 37

e-post

daniel.samuelsson@scb.
 sinisa.sauli@scb.se
 harald.theorin@scb.se

Tack för Din medverkan!

Skicka in blanketten i bifogat svarskuvert.

SCB betalar portot.

+